

TESTE TES ACQUIS

POUR REVOIR ET APPROFONDIR CE QUE TU SAIS DÉJÀ FAIRE....

Comprends-tu un texte ? Te sers-tu de tes notions de grammaire et d'orthographe ? Manipules-tu correctement les temps de la conjugaison ? Fais-tu preuve de logique ? T'exprimes-tu correctement ? As-tu de l'imagination ?

Réponds à toutes ces questions en réalisant le test suivant !

• **Ce que je vois, ce que je comprends, ce que je pense...**

- 1) Décris précisément ce que tu vois sur l'image.
Compose des phrases verbales complètes

.....

- 2) Que comprends-tu ? Quel message l'image transmet-elle ?

.....

- 3) Quel est ton avis sur ce message ?

.....



• **Voici un texte (Doc.1) et des questions. A quoi jettes-tu un œil en premier lieu ?**

- 4) Colorie vrai ou faux.

- Mars est la planète la plus proche du Soleil.
- Mercure est la plus petite des planètes du système solaire.
- La planète Mars doit son nom au dieu à un dieu égyptien .
- On peut repérer la planète Mars dans le ciel la nuit grâce à sa couleur.
- Les objets sont beaucoup plus « légers » sur Mars que sur la Terre.
- La planète Mars est recouverte par de nombreux océans.
- Il fait plus chaud la nuit que le jour sur la planète Mars.
- Mars met moins de temps que la terre pour faire le tour du Soleil.
- L'atmosphère de Mars n'est pas respirable.
- Mars se déplace à plus d'un million de kilomètres en une minute !
- Il est impossible de voir le soleil depuis la planète Mars.
- Il est impossible pour les hommes de se rendre sur la planète Mars.
- Il faudrait plus d'une année pour aller de la Terre à la planète Mars.
- On recherche la présence d'eau sur Mars pour fabriquer de l'oxygène.

VRAI	FAUX

- 5) Recherche les informations dans le texte pour compléter les phrases

- La planète mars est située à
- La planète est de couleur rouge car
- L'atmosphère de Mars
- Pour aller sur Mars, l'homme doit d'abord
- Il est important de savoir s'il y a de l'eau sur Mars

- 6) Réponds en composant des phrases verbales complètes.

- Comment sait-on tant de choses sur la planète Mars ?
-

- Aimerais-tu te rendre sur Mars ? Explique pourquoi.....
-

7) Remets ces groupes dans l'ordre afin de former 2 phrases et organise une ponctuation bien entendu!

d'autres êtres vivants et intelligents	forcément	que l'univers est peuplé
une infinité de planètes et d'étoiles	il existe	certains pensent
		dans l'espace

Phrase 1 :
Phrase 2 :

8) Transforme ces phrases (déclaratives) en questions (phrases interrogatives) et réponds-y par oui ou non.

- L'atmosphère de Mars est respirable. → Oui/Non
- On peut repérer la planète Mars dans le ciel. → Oui/Non

9) Compose une question dont voici la réponse.

..... La température moyenne sur Mars est de - 63°C

10) Transforme ces phrases (déclaratives) en ordres (phrases impératives).

- Nous tentons de nous rendre sur Mars. →
- Tu observes la planète rouge dans le ciel. →

• **Voici un autre texte (Doc.2) et d'autres questions....**

11) Ce début de texte répond aux questions de base : qui ? quoi ? quand ? où ? comment ? pourquoi ?
Retrouve ces informations.

- QUI ? (De qui parle le texte ? Qui est le personnage principal ? Que sait-on de lui ?)
.....
- QUOI ? (Quel événement se produit ?)
.....
- QUAND ? (A quel moment cela se passe-t-il ?)
.....
- OU ? (Où l'événement se produit-il ?)
.....
- COMMENT ? (De quelle manière se déroule l'événement ? Dans quelles circonstances → Il faut expliquer !)
.....
- POURQUOI ? (Quelle est la raison de cet événement et/ ou quelle est l'intention du personnage ?)
.....

12) Quelles questions te poses-tu sur la suite de l'histoire ? Rédiges-en au moins deux.

.....
.....

13) Comment imagines-tu la suite ? Essaie de répondre à tes propres questions.

.....
.....

14) Quelle(s) différence(s) fais-tu entre le texte 1 et le texte 2 ? Et quel(s) point(s) ont-ils éventuellement?

Différence(s).....
.....

Point(s) commun(s).....
.....

DOC.1**LA PLANÈTE MARS**

Située à 230 millions de kilomètres du Soleil, Mars est la quatrième planète du système solaire et la deuxième plus petite, après Mercure. Elle reçoit son nom du dieu de la guerre romain, Mars, à cause de sa couleur rouge qui fait penser au sang des champs de bataille. Cette couleur rouge est donnée par l'abondance d'oxyde de fer (rouille). Il est facile de trouver Mars dans le ciel grâce à sa couleur, même à l'œil nu.

La gravité y est trois fois moindre que sur Terre, ce qui fait le poids des objets est divisé par trois (rappel : la masse d'un objet, elle, ne change jamais). La masse de Mars est égale au dixième de la masse de la Terre et sa surface est quatre fois plus petite. Il n'y a pas d'océan, toute la surface de la planète est solide. Il existe pourtant deux calottes glaciaires, l'une au nord, l'autre au sud. Au nord, la calotte est faite de glace ; au sud, la calotte est composée de gaz carbonique solide.

QUELQUES DONNÉES

La température au sol y est au minimum de -140°C , au maximum de 20°C . Il y fait en moyenne -63°C . La grande différence de température entre le jour et la nuit est due au fait que l'atmosphère de Mars est très fine et ne retient pas très bien la chaleur.

On dit que l'effet de serre n'est pas très important sur Mars. Les changements de température seraient pareils sur Terre si notre atmosphère n'était pas si épaisse. Un autre élément important est l'absence d'océan pour emmagasiner la chaleur pendant la journée (comme une bouillotte, l'eau capte la chaleur pendant la journée et la relâche lentement pendant la nuit).

Son atmosphère est composée à 96 % de gaz carbonique, à 2,7% d'azote, 1,6 % d'argon et seulement 0,13 % d'oxygène, ainsi que plusieurs autres gaz à l'état de traces. Il n'est donc pas possible de respirer l'air de Mars, car il n'y a pas assez d'oxygène.

Une année sur Mars dure 2,135 années terrestres (780 jours) ; c'est le temps qu'il faut à cette planète pour faire le tour du Soleil à la vitesse de 24 000 kilomètres par seconde.

Son diamètre est égal à la moitié de celui de la Terre et son volume seulement au dixième.

Mars possède deux petits satellites appelés Phobos et Déimos qui gravitent autour d'elle comme la lune tourne autour de la Terre.

L'HOMME ESPÈRE ALLER SUR MARS

L'homme fait de gros efforts en ce moment pour aller sur cette planète directement.

C'est un voyage très long, de l'ordre de 6 mois dans un vaisseau spatial. Il y a beaucoup de difficultés. L'une qui vient à l'esprit est l'oxygène : il n'est pas possible d'emmener avec soi la quantité d'oxygène suffisante. La solution envisagée est de fabriquer l'oxygène à partir de l'eau présente sur Mars. En effet, la molécule d'eau, H_2O , est composée de deux atomes d'hydrogène et d'un atome d'oxygène. C'est pour cette raison qu'il est tellement important de savoir si de l'eau est présente sur Mars ou pas.

Plusieurs missions sont passées près de Mars, comme *Vikings*, *Mars Express* et le *module Beagle 2*. Mais la mission d'exploration la plus importante est celle appelée *Mars Exploration Rover*. Un engin totalement automatique avec des roues s'est posé sur le sol martien pour y faire des analyses, en particulier la recherche de traces d'eau, qui est une source de vie...

DOC.2**L'INVENTION EXTRATERRESTRE**

Un matin, un petit engin spatial se posa sur la place principale de la ville, prenant bien garde à ne pas heurter les voitures garées. D'une forme jamais vue, il ne pouvait venir que d'une autre planète, et il était plutôt mal en point, peut-être à cause du long voyage, ou parce qu'il avait été acheté d'occasion.

Une fois les réacteurs éteints, il en sortit un petit bonhomme en combinaison rose, avec un minuscule casque qui laissait entrevoir une sympathique frimousse d'une délicate couleur vert pâle.

Aussitôt accourut une foule de curieux, et les enfants au premier rang commencèrent à l'assaillir de questions ;

- D'où viens-tu ? Comment t'appelles-tu ? Tu as soif ? Tu veux une orangeade ?
- J'arrive d'une planète très lointaine. Là-bas on m'appelle...

Et il prononça un mot étrange et ajouta :

- Dans votre langue, ça se traduit Hamilcar. Je suis venu donner un coup d'œil à la Terre. (...)

Il tenait à la main une grande enveloppe cachetée à la cire qu'il montra à l'assistance et, s'inclinant devant les autorités, il déclara :

- Mes amis, je vous apporte un cadeau. Sur ma planète, nous avons organisé un concours pour *l'invention de la chose qui vous serait le plus utile à vous, les Terriens*. L'invention du gagnant est décrite dans cette enveloppe.
- Merci...très flattés. C'est vraiment une pensée délicate.

Le maire allongea la main pour prendre l'enveloppe, mais Hamilcar ne la lui donna pas.

- Je ne peux vous la remettre qu'à une condition : il faut qu'elle soit comparée à toutes les inventions que vous saurez faire vous-mêmes dans les trois mois qui suivent. Sans vouloir vous offenser, je ne vous cache pas que nous ne vous croyons pas capables d'en imaginer une plus utile que celle-ci. Bon, *quoi* qu'il en soit, chers amis Terriens, je vous donne rendez-vous dans trois mois. Au revoir.

Il remonta dans son engin et disparut dans le ciel.

Marcello ARGILLI, *Nouvelles d'aujourd'hui*

15) Voici la suite du texte « L'invention extraterrestre ». Complète les pointillés en faisant confiance à ta logique en complétant par une terminaison, un mot ou en choisissant dans la liste proposée ou encore selon les consignes entre parenthèses.

Dans la ville et dans le pays tout entier, on organisa aussitôt un concours pour la plus utile. *Tout – tous – tout* les savants, et pas seulement eux, y participèrent, bien décidés *à – a – as* démontrer qu'ils étaient plus que ceux de la planète d'Hamilcar.

..... plus tard, l'engin se posa à nouveau sur la place. Tous les habitant.... étaient là pour l'accueillir, et **tous**, savants, ingénieurs, étudiants, ménagères, retraités, avaient à la main un tas d'esquisses et projets divers.

Hamilcar descendit avec son, s'inclina et dit:

- Bonjour, les amis, décrivez-moi vos inventions.

Ils **les** lui présentèrent une par une, et beaucoup d'entre elles étaient vraiment intelligente...., utile.... et facile.... à réaliser : voitures très économiques qui fonctionnai..... au sirop de grenadine et laissaient derrière **elles** un sillage de parfum, des engrais faisaient pousser un tapis de gazon sur le ciment des trottoirs, vêtements la taille augmentait au fur et à mesure que les enfants grandissaient, motocyclettes d' *ou – où* il était impossible de tomb...., des lunettes d'étude qui rendaient attrayante la lecture des manuels scolaires, un dentifrice à l'anglais, à l'allemand, à l'espagnol, etc., qui, dès qu'on l'utilisai....., permettait de parler *c'est – ses – ces* différentes langues, un téléviseur qui refusait d'interrompre les programmes pour diffus.... la publicité, il y avait même des gens qui avaient trouv..... un système pour mettre en conserve les rayons du d'été afin qu'on puisse en profiter l'.....

Chacun, en expliquant son invention, guettait la frimousse vert pâle d'Hamilcar pour essayer de savoir si *sont – son* invention était meilleur.... que celle de l'extraterrestre. Mais Hamilcar restait *impassible* (= *énervé ? – calme ? – impatient ?*)

Une fois terminé l'exposé des inventions, le déclara:

- Et maintenant, montrez-nous **la vôtre**. On va bien voir si **vous** êtes plus forts que nous sur votre planète.

Hamilcar lui tendit l'enveloppe. Et anxieusement, le maire l'ouvrit: **elle** contenait une feuille pliée en quatre. Il **la** déplia: elle était blanche!

• Mais alors, **tu** nous as menti ! s'exclama-t-il, *indigné* (= *heureux? – satisfait? – contrarié ?*)

Souriant. Hamilcar remonta dans son

- Ne croyez-vous pas que ça en valait la peine?

16) Que remplacent les pronoms mis en gras ?

- | | |
|--------------------|----------------|
| ✓ LES = | ✓ VOUS = |
| ✓ ELLES = | ✓ ELLE = |
| ✓ TOUS = | ✓ LA = |
| ✓ ON = | ✓ TU = |
| ✓ LA VÔTRE = | |

17) Comment comprends-tu la dernière phrase d'Hamilcar ? Pourquoi l'enveloppe était-elle vide ? Pourquoi a-t-il menti ? Que voulait-il leur faire comprendre ?

.....
.....
.....
.....