

Renforcement 3^e sciences économiques

1. **S'agit-il d'une personne physique ou morale?**

- a. Jean Bouillon, responsable des achats :
.....
- b. Société de toiture Bernard et fils :
.....
- c. Entreprise Mobistar :
.....
- d. Madame Joubert Annie :
.....

2. **Quels sont les éléments afin d'identifier une personne physique?**

.....

3. **Compare « personnes physiques » et « personnes morales ».**

	Personnes physiques	Personnes morales
Début de la personnalité juridique		
Fin de la personnalité juridique		
Droit (1)		
Obligation (1)		

4. **Pour chaque exemple donne la caractéristique du nom:**

- a. Le vrai nom de Maître Gims est Gandhi Djuna :
.....
.....
- b. Je décide de vendre mon nom à un ami pour lui passer un examen :
.....
.....
- c. A la naissance de Marie, la commune a inscrit son nom avec une faute :

.....
.....
d. Monsieur Lecul change son nom sans accord et inscrit Leduc sur ses papiers :

.....
e. Dans les classes, tous les élèves sont identifiés grâce à leur nom de famille :
.....
.....

5. observe le document et réponds aux questions:



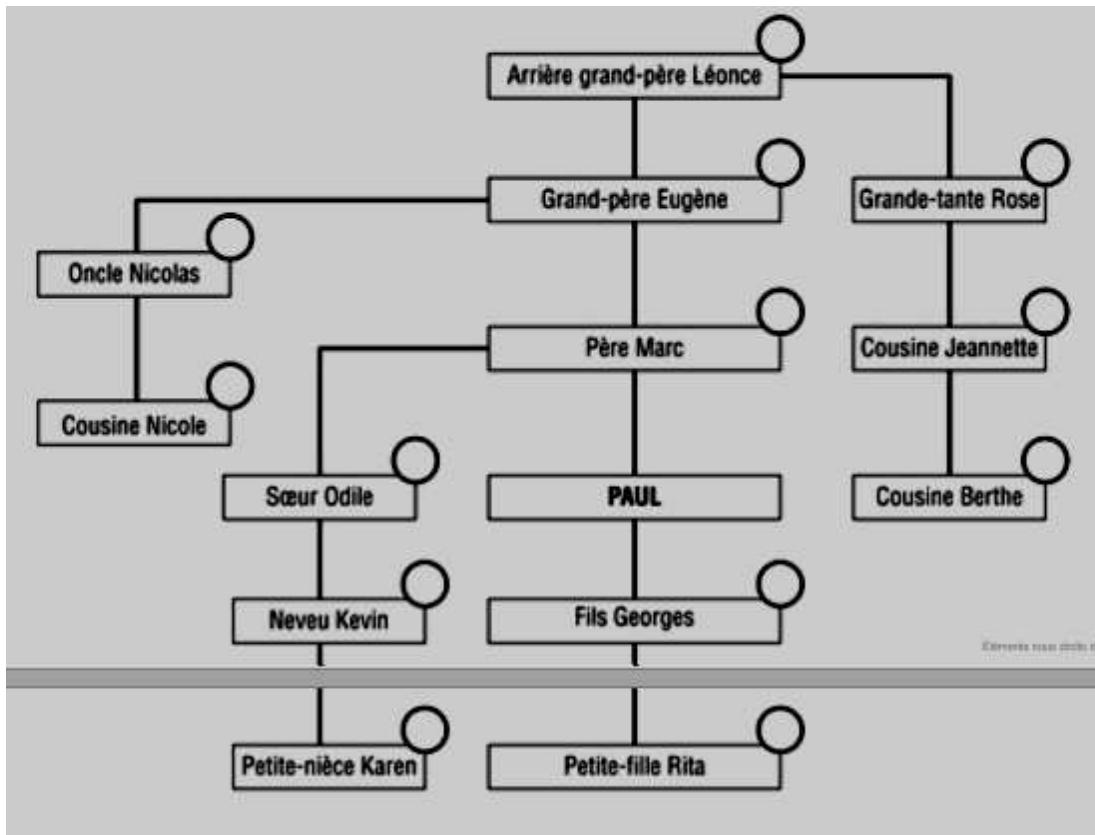
a. De quel document s'agit-il ?

.....
.....
a. Définir état civil :

.....
.....

<p>.....</p> <p>b. Quel est l'état civil de Dagnelie Lucie Louise ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>c. Existe-t-il d'autres documents de ce genre, si oui lesquels ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>6. <u>Qu'est ce que le domicile d'une personne?</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>7. <u>Quelle différence fais-tu avec la résidence?</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>8. <u>Regardez l'arbre généalogique suivant et inscrivez dans les cercles le degré de parenté de chaque individu à l'égard de Paul</u> <u>Ensuite, réponds aux questions suivantes:</u></p> <p>d. Quel est le lien de parenté entre Berthe et Paul ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>e. Quel est le lien de parenté entre Nicole et Paul ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>f. Quel est le lien de parenté entre Rita et Paul ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>g. Quel est le lien e parenté entre Rose et Nicole ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>h. Quel est le lien de parenté entre Léonce et Karen ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>i. Définir « la parenté »</p> <p>.....</p>	

.....
j. Quelle différence fais-tu entre descendance et ascendance ?
.....
.....



9. Définir «incapacité juridique»

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. Pourquoi certaines personnes ne sont jamais considérées comme « personne capable », quel est le but de l'incapacité juridique?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. **Après lecture du texte, retrouve les personnes capables et les personnes incapables:**

Ce mardi matin, Annie Durand va conduire sa petite fille Léa, 6 ans à l'école. Sur le chemin, elles passent par la boulangerie où il rencontre la vieille madame Marie Lucian, elle n'a pas très facile depuis l'euro et fait énormément d'erreur. L'autre jour, elle a donné 100 euros au plombier comme pourboire en pensant que c'était 100 francs. Heureusement, que son fils Arthur Doucet est là pour l'aider tous les jours et pour gérer son argent à sa place.

La maman de Léa travaille dans un centre pour personnes handicapées, aujourd'hui, elle doit s'occuper de Martin, il est trisomique.

Enfin 16 heures, Annie va vite chercher sa fille à la garderie de l'école où Madame Julie s'occupe de Léa qui attend sa maman avec beaucoup d'impatience.

Personnes capables	Personnes incapables

12. **Invente une histoire où je vais retrouver les devoirs des parents sur la personne et sur les biens de l'enfant:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. **Quand l'autorité parentale prend-t-elle fin?**

.....

.....

.....

.....

14. **Tu es assistante sociale dans une école, malheureusement, le jeune**

Mathias (14 ans) vient de perdre son papa dans un accident de voiture. Il vient te trouver car il a énormément de questions. Avec l'aide du texte et de la théorie vue en classe, réponds à ses questions: (texte voir page suivante)

a. Qui va s'occuper de moi à présent ?

.....
.....

b. Si jamais ma maman vient à mourir à son tour, que vais-je devenir ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c. Qu'est ce que cela veut dire « tutelle » ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

d. Existe-il une autre forme de tutelle ?

.....
.....
.....
.....
.....

La TUTELLE des enfants mineurs



Le principe veut que ce soient les parents qui exercent l'autorité parentale vis-à-vis de leurs enfants. Cependant, il se peut que, pour diverses raisons, les parents se trouvent dans l'impossibilité de s'occuper de leurs enfants. Des régimes de protection existent afin que les enfants mineurs ne soient pas livrés à eux-mêmes : tutelle et protutelle, ce billet fait le point sur ces différents régimes.

La tutelle

La tutelle est un régime de protection du mineur, qui s'ouvre lorsque les parents sont décédés, légalement inconnus ou dans l'impossibilité durable d'exercer l'autorité parentale (en raison d'une maladie mentale, par exemple).

Une personne appelée « tuteur » va être désignée afin de prendre soin de l'enfant, de l'éduquer et de gérer son patrimoine. Exceptionnellement, il est possible de nommer deux tuteurs différents : l'un pour **le mineur**, l'autre pour **ses biens**.

Le tuteur : qui ?

Généralement, le tuteur sera un membre de la famille de l'enfant. Il est possible que les parents aient, via un testament par exemple, choisi la personne à désigner au cas où une tutelle devrait être mise en place. Ce n'est pas pour autant que cette personne deviendra automatiquement tuteur ! Il faudra encore qu'elle accepte la mission, mais également que le juge de paix marque son accord quant à cette désignation. Si personne n'accepte la tutelle, le CPAS de la commune où l'enfant réside devra désigner un tuteur parmi ses membres.

N'oublions pas qu'à partir de 12 ans, l'enfant a le droit de donner son avis : le juge de paix doit obligatoirement l'entendre avant de nommer son tuteur.

Fonctionnement de la tutelle

Afin que la tutelle puisse se dérouler au mieux, le juge de paix doit :

- fixer la somme annuelle dont le tuteur dispose pour l'éducation du mineur ;
- donner son accord avant que le tuteur n'entreprenne certains actes précis au nom du mineur (emprunter, acheter un immeuble, etc.).

Quant au tuteur, il est chargé :

- au début de la tutelle : de dresser un inventaire des biens du mineur ;
- en fin d'année : de réaliser un rapport afin d'expliquer la façon dont il gère les biens du mineur, ainsi que la manière dont il éduque ce dernier.

Le subrogé tuteur

Parallèlement au tuteur, un subrogé tuteur doit toujours être nommé. Sa mission est de surveiller le tuteur, de vérifier que ce dernier ne commet pas de fautes dans l'éducation de l'enfant ou dans la gestion de ses biens. Le subrogé tuteur a également pour mission de représenter le mineur dans le cas où un conflit d'intérêts surviendrait entre celui-ci et son tuteur.

La protutelle

Ce régime de protection se met en place suite à une déchéance de l'autorité parentale. Les parents déchus n'ont plus aucun droit sur leur(s) enfant(s). Lorsque le juge de la jeunesse prend une telle décision, il doit également désigner une personne qui aura pour mission d'éduquer le mineur, mais aussi de gérer ses biens, à la place des parents déchus. Cette personne est appelée le « protuteur ». Le juge de la jeunesse peut aussi faire le choix de confier l'enfant au Service de l'Aide à la Jeunesse (SAJ), lequel se chargera de trouver un protuteur. Comme c'est le cas dans la tutelle, l'enfant âgé de 12 ans au moins a le droit de donner son avis sur le choix du protuteur.

Enfin, notons qu'il existe des services de protutelle, dont la mission est de rechercher et d'accompagner des protuteurs, mais aussi d'éclairer le juge de la jeunesse dans sa mission de nomination des protuteurs.

15. Complète le tableau suivant

Les différents régimes d'incapacité

STATUT	CAUSE	TYPE D'INCAPACITÉ	PROTECTION	SYSTÈME
MINEUR	Moins de 18 ans		Représentation	
MINEUR ÉMANCIPÉ				Curatelle (par le Juge de paix)
INTERDIT	<u>Etat mental</u> aliénation mentale grave et habituelle		Représentation	
SOUS STATUT DE MINORITÉ PROLONGÉE	<u>Etat mental</u> aliénation mentale grave (dès l'enfance)	Totale	Représentation	
SOUS LE CONSEIL JUDICIAIRE		Partielle		Conseil judiciaire

/10

1. Complète le mot croisé

/10

- a) Besoin indispensable à la survie
- b) Besoin qui nécessite une dépense pour le satisfaire
- c) Caractéristique d'un besoin qui entraîne d'autres besoins
- d) Besoins dont la satisfaction est prise en charge par ses propres revenus.
- e) Les besoins peuvent être satisfaits soit par des biens soit par des
- f) Besoin qui n'est pas vital à l'individu
- g) Un besoin est une sensation de privation ou un état d'insatisfaction qui nous donne le désir de le voir supprimé.
- h) Caractéristique d'un besoin qui se communique facilement d'une personne à l'autre
- i) Un service est une chose
- j) Caractéristique d'un besoin qui peut éventuellement être remplacé par un autre

f) [] [] []

g) [] [] [] [] [] []

j) [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

a) [] [] [] [] [] [] [] []

h) [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

d) [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

i) [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

c) [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

e) [] [] [] [] [] [] []

b) [] [] [] [] [] [] [] [] [] []

--	--

2. Chasse l'intrus et justifie ton choix

Dormir – manger – jouer à l'ordinateur – respirer – boire

Manger un chocolat – manger une pomme du jardin – manger un hamburger

Se promener – dormir – jouer à la Playstation – nager dans une rivière – courir

3. Complète le tableau suivant

	Bien ou service ?
Ma cheminée est bouchée, le ramoneur la nettoie	
Je dois écrire, j'utilise un stylo	
Mon chat est malade, je me rends à la consultation du vétérinaire	
J'ai faim, je mange un biscuit	

4. Reclasse les besoins dans les bonnes catégories

Dormir – jouer à l'ordinateur – chanter – se promener – respirer – rouler en voiture – faire du vélo – aller en vacances – aller au cinéma – manger des frites – jouer dans la mer – boire à la rivière

Besoin primaire	Besoin secondaire	Besoin économique	Besoin non- économique

5. Les besoins suivants sont-ils individuels ou collectifs?

- Manger un hamburger chez Quick
- Disposer de transports en commun
- Se sentir en sécurité dans sa commune.....
- Jouer à l'ordinateur
- S'instruire en allant à l'école

6. Définir « besoin », « bien » et « service »

-
-

.....

-
-
-
-

7. Les besoins répondent à certaines caractéristiques, associe chaque exemple suivant la caractéristique qu'il illustre :

Mon meilleur ami vient de recevoir un nouveau vélo. Je demande à mes parents de m'offrir le même.	
J'ai envie de m'acheter un nouvel ordinateur mais il me faudra aussi l'imprimante, la souris, le clavier,...	
J'ai envie de jouer au jardin mais comme il pleut, je vais jouer à la Playstation.	
Autrefois, les lecteurs de CD n'existaient pas. On écoutait des disques.	
En Belgique, tous nos besoins vitaux sont satisfaits. Pas dans les pays en voie de développement	
Nos besoins sont nombreux, tellement nombreux qu'établir une liste est impossible !	

8. Retrouve dans l'exemple suivant les 3 facteurs de production

Un agriculteur laboure son champ avec son tracteur afin de récolter les pommes de terre qui seront vendues à une grande entreprise de production de frites surgelées

.....

.....

.....

.....

9. Définir « produire »

.....

.....

.....

.....

10. A l'heure actuelle, il est impossible de vivre sans le commerce d'échange, comment est-on passé d'une économie de subsistance à une économie d'échange?

.....

.....

.....

.....

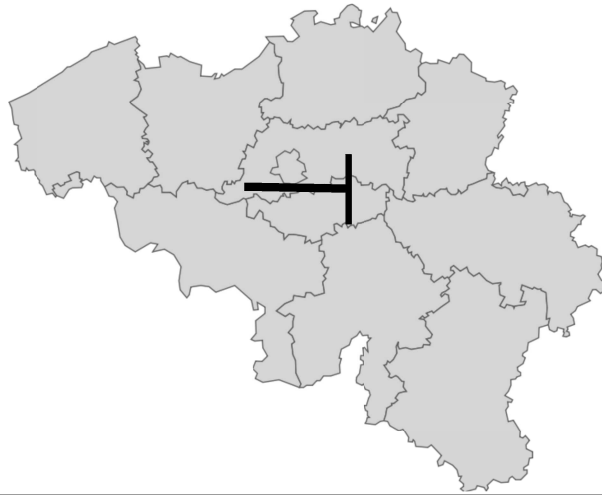
.....

.....

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>11. <u>Qu'est ce que le commerce extérieur ?</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>12. <u>Pourquoi la Belgique est-elle favorisée pour le commerce international?</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>13. <u>En quoi est-ce important pour la Belgique le commerce extérieur?</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

14. Complète la carte ci-dessous par rapport au commerce présent en Belgique et définis-les. Utilise des couleurs.

1.
2.
3.
4.
5.



15. Donne une définition de l'entreprise

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

