

Contracter un article (Réduire un texte)**CONSIGNE DE TRAVAIL :**

Tu dois t'approprier des informations sur la problématique de la violence scolaire.

Prends connaissance du document et **fais-en la réduction**.

- Supprime les données inutiles et sélectionne les informations essentielles.
- Connecte les idées entre elles.
- Evite les répétitions.
- Réalise un brouillon et/ou un plan.
- Sois clair et concis.
- Sois attentif à l'orthographe et aux accords dans la phrase : utilise les référentiels pour te corriger.
- Invente un titre sous forme de groupe nominal ou de question.
- N'oublie pas de te relire.

Bon travail !

LA VIOLENCE EN MILIEU SCOLAIRE



QU'ENTEND-ON PAR VIOLENCES SCOLAIRES ?

Souvent, lorsqu'on évoque le phénomène de la violence scolaire dans les médias ou ailleurs, il nous vient à l'esprit l'image d'un élève agressant physiquement son professeur. Or, les agressions physiques ne constituent qu'un très faible pourcentage des violences commises dans l'enceinte des écoles. Ce qui cause bien plus de tort, tant aux élèves qu'aux professeurs, ce sont des faits « mineurs » comme les actes de vandalisme, les insultes, les rumeurs malveillantes, l'absentéisme, les moqueries... Ces faits mineurs sont souvent source d'angoisse pour la personne qui en est victime. Et si ces faits mineurs sont répétés régulièrement, cela peut avoir des conséquences désastreuses sur le moral d'un individu mais aussi sur la vie de l'école car ces faits mineurs augmentent le sentiment d'insécurité et favorisent un climat négatif.

QUI SONT LES VICTIMES ?

Les professeurs ne sont pas les seules victimes de ces actes de violence. De même que les bourreaux ne sont pas toujours les élèves. La violence en milieu scolaire se déploie selon différents axes : des élèves vers les professeurs, entre les élèves eux-mêmes, entre les professeurs, mais également de l'institution scolaire vers les élèves. Donc, les élèves comme les professeurs peuvent être aussi bien bourreaux que victimes des violences en milieu scolaire.

CHEZ LES PROFESSEURS.

Plusieurs comportements blessent les professeurs. C'est le cas, par exemple, de l'indiscipline, l'absentéisme et le bruit dans la classe. En effet, les professeurs perçoivent ces comportements comme un véritable manque d'intérêt pour leur cours et les professeurs ont l'impression que cela remet en cause la façon de travailler des professeurs. Il arrive également que l'agressivité provienne des membres de l'équipe éducative eux-mêmes. On pourrait citer en exemple les rumeurs malveillantes qui circulent sur un professeur et qui ne sont pas toujours répandues par les élèves ...

CHEZ LES ÉLÈVES.

La violence entre les élèves est un phénomène courant. La violence entre les élèves se manifeste par des insultes, des moqueries, de l'exclusion, des menaces ou encore des rumeurs. Perceptible, la violence entre les élèves peut aussi être combattue. Notamment par la mise en place d'un lieu d'écoute et d'échange, qui offre à chacun la possibilité de s'exprimer sur ce qu'il vit, en toute confiance.

L'ensemble des règles et les normes fixées par l'école pour que les élèves entrent dans le jeu de la scolaire : arriver à l'heure, être attentif, participer aux activités de l'école, rendre ses travaux à temps, réussir ses examens, ne pas garder sa casquette en classe etc. peuvent être perçus par certains élèves comme une véritable violence.