Consignes M Linskens

* 3G, groupe B.

a) Dans le cadre du schéma narratif, prendre deux journaux différents issus de la presse écrite (Le Soir, Vers l'Avenir, La Nouvelle gazette,...). Choisir pour chacun d'entre eux deux faits divers et dresser le schéma narratif complet (situation initiale, élément perturbateur, action(s), force réparatrice, situation finale).

b) Etablir le champ lexical des thèmes suivants: l'école, les vacances, la nature, le sport, la lecture.

     Choisis ensuite 2 thèmes au choix (non repris ci-dessus) pour lesquels tu réaliseras le même exercice.

c) En classe, une feuille récapitulative concernant la prise de notes a été complétée. En t'inspirant de celle-ci, tu vas prendre connaissance de deux journaux télévisés belges (RTBF et RTL/TVI) et français (TF1    et France 2) et les comparer. (titres, contenus, développements, ordre et importance des sujets proposés, manière de traiter l'information,..)

    Tu rédigeras ensuite un avis argumenté d'environ 10 lignes en indiquant ton journal télévisé "favori".

d) Imagine une courte histoire en rapport avec la science-fiction. Une fois bien en tête, tu vas devoir la reproduire sous la forme d'une planche de BD. Pour y arriver sans difficulté, n'oublie pas de te référer aux feuilles de théorie mais aussi des exemples vus en classe.

e) S'il te reste un peu de temps, il serait utile de refaire quelques exercices sur l'accord des participes passés, l'accord du verbe et de revoir ta conjugaison.

* 3P (SO - CO - MP - BO - ELEC)

a) Choisis un thème pour lequel tu seras capable de rédiger 10 questions - réponses.

b) Tu vas à présent reprendre (au choix) un texte vu en classe. Après l'avoir attentivement relu, rédige 3 consignes pouvant s'y rapporter.

c) Dans un livre ou sur internet, tu vas choisir la biographie d'un personnage célèbre pour lequel tu schématiseras un avis argumenté (thèse, argument(s), développement du/des argument(s). Tu rédigeras ensuite un avis argumenté de 10 lignes. (sois attentif à l'orthographe et à la construction de tes phrases)

* 4P (MP - BO - CO)

a) Choisis deux oeuvres artistiques au choix mais non vues en classe (peintures, sculptures, tags,...) pour lesquelles tu dresseras un tableau d'au moins 6 comparaisons.

b) Toujours par rapport à l'oeuvre choisie, tu relèveras 2 ressemblances et 2 différences.

c) Enfin, tu devras opter pour l'oeuvre qui te semble la plus réussie et motiver en quelques lignes ton choix. Utilise 3 arguments.

d) Au moment du confinement, il était prévu de revoir la lettre. C'est une matière que tu connais déjà c'est pourquoi je te propose ce petit travail utile et rapide. Deux thèmes te sont proposés:

\* Je rédige un courrier afin d'obtenir un travail d'étudiant pendant les vacances d'été.

\* Je prends la plume afin de convaincre Monsieur le Préfet d'accepter un voyage scolaire de 2 jours dans un célèbre parc d'attractions.

Petits conseils en fonction du sujet...trouve des arguments percutants, donne les raisons pour lesquelles tu écris, vante tes mérites, tes connaissances, motive ton choix, n'oublie pas la formule de politesse,...

Bon travail.💪

Courage, les vacances approchent 😉

L. Linskens