



**ORSINI DEWERPE**

ATHÉNÉE Royal • Jumet

*Franchise et volonté!*

# Cahier de géographie

**2<sup>ÈME</sup> ANNÉE GÉNÉRALE**

Mme Booten



Ce cahier se base sur toutes les compétences vues durant les thèmes:

\* n°1 : les couleurs de la Terre

\* n°2 : des milliards d'hommes sur Terre, et moi?

\* n°3 : vallée, volcan, vivre dangereusement

\* n°4 : la Terre, puzzle ou toile d'araignée

Conseils méthodologiques :

- ❶ Ce dossier te permettra de travailler toutes les compétences vues en classe à travers divers exercices.
- ❷ Lis bien toutes les consignes.
- ❸ Tu as le droit d'utiliser tous les instruments de travail que tu souhaites.
- ❹ Avant de commencer, tu as le droit de relire les quelques notions théoriques qui se trouvent dans ton cours.
- ❺ Sois le plus précis et le plus complet dans tes réponses. Formule une phrase, lorsque c'est nécessaire, pour répondre.
- ❻ Si besoin, tu peux me contacter par mail : [orsini.geo.booten@outlook.com](mailto:orsini.geo.booten@outlook.com)

Bon travail et bon courage!

Mme Booten



**C1 : UTILISER UN INSTRUMENT DE TRAVAIL (ATLAS).**

1) Quelle est la capitale de l'Angola?

.....

2) Sur quel cours d'eau se trouve Anvers?

.....

3) Quelle chaîne de montagnes se situe entre la France et l'Espagne?

.....

4) Cite un affluent de rive droite de la Meuse entre Namur et Liège :

.....

5) Cite un affluent de rive droite de la Sambre entre sa source et Namur :

.....

6) Quel canal relie Liège à l'Escaut?

.....

7) Quelles sont les industries présentes près de Bordeaux?

.....

8) Quel océan borde la ville de Rio de Janeiro?

.....

9) Quelle est la capitale de l'Inde?

.....

10) Quelle est la température moyenne en été à Los Angeles?

.....

11) Quel est le point culminant de l'Himalaya?

.....

12) Quelle chaîne de montagnes traverse l'Italie du nord au sud?

.....

13) Cite un pays limitrophe de la Bulgarie :

.....

14) Quelle ville est située la plus au sud entre New York, Dallas et Seattle :

.....

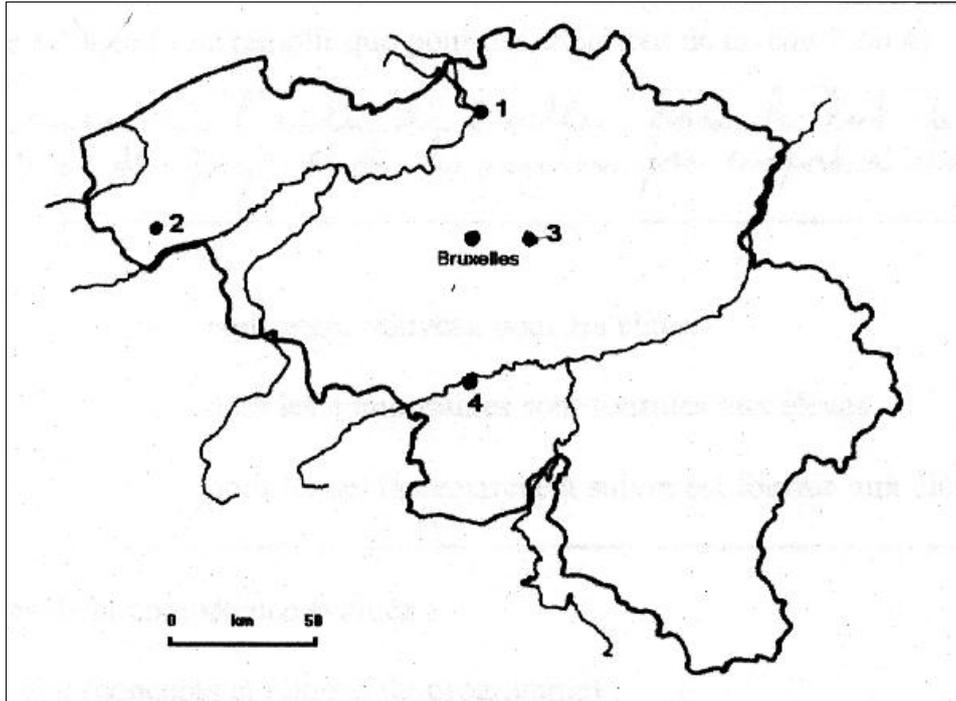


C1 : UTILISER UN INSTRUMENT DE TRAVAIL (ATLAS).



C2 : LIRE UNE CARTE.

4) Note les directions cardinales dans les cases autour de la carte de la Belgique.



5) A l'aide de l'atlas, complète le tableau suivant :

	Directions cardinales	Nom de la ville
La ville n°1 est située	..... de Bruxelles	.....
La ville n°2 est située	..... de Bruxelles	.....
La ville n°3 est située	..... de Bruxelles	.....
La ville n°4 est située	..... de Bruxelles	.....

6) Sur la carte, que représente le segment de droite segmenté en km?

.....

4) Sur quel cours d'eau est située la ville n°4? .....

5) Sur la carte, indique le nom de la mer située au NO de la Belgique.

6) A l'aide de l'atlas, complète le tableau suivant :

<i>Pays limitrophe de la Belgique</i>	<i>Directions cardinales par rapport à la Belgique</i>



C1 : UTILISER UN INSTRUMENT DE TRAVAIL (ATLAS).



C2 : LIRE UNE CARTE.

« Je suis né dans un archipel du Pacifique Nord composé de 4 grandes îles et d'un millier de petites îles. Mon pays est baigné à l'Ouest par sa mer et à l'Est par l'Océan Pacifique et il s'étend en arc de cercle sur près de 2700 kilomètres. Ses centres économiques et urbains ont été construits sur des plaines étroites qui s'ouvrent sur la mer. Voici le nom de quelques grandes villes : Kobe, Osaka, Hiroshima. »

- Nom du pays : .....
- Nom de la capitale : .....
- Nom du continent : .....

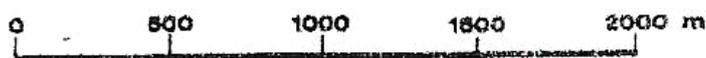
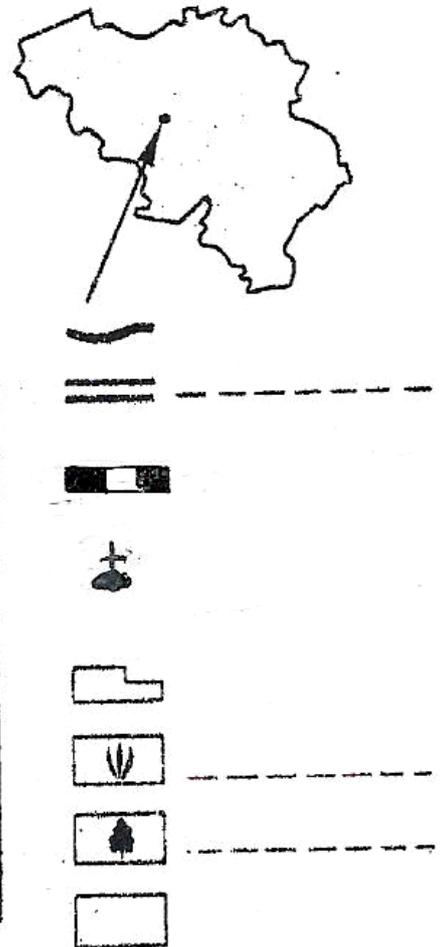
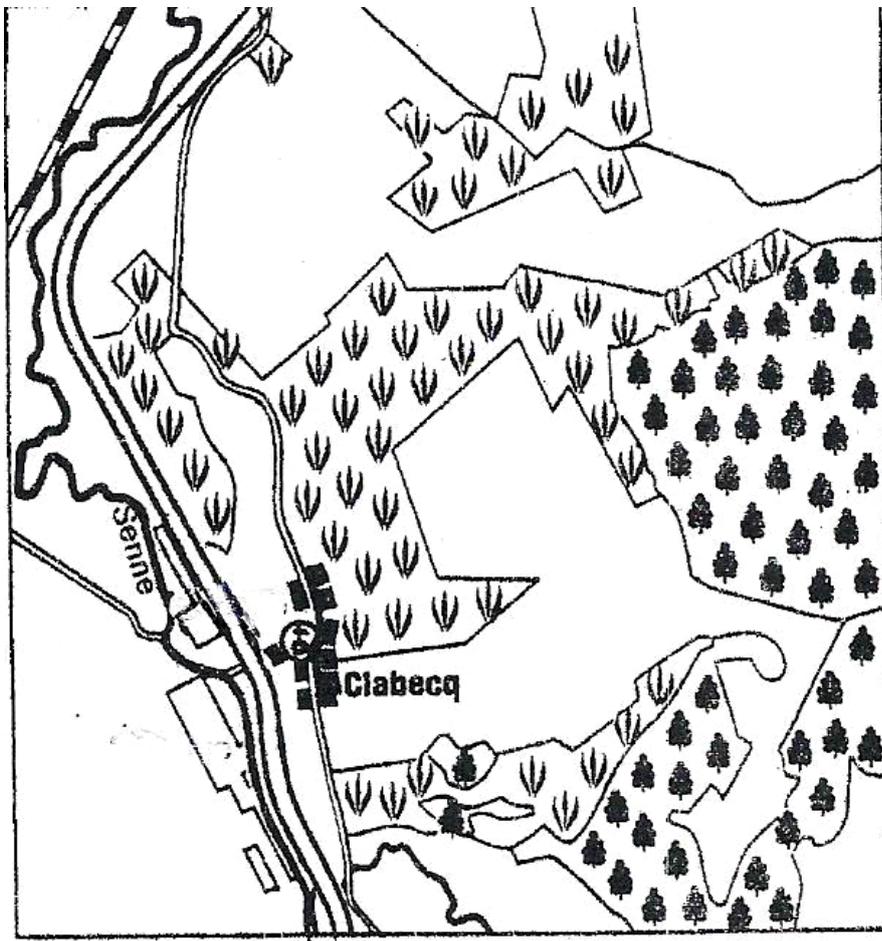
« Mon pays, situé dans l'hémisphère Sud, possède un climat tropical. On y extrait des métaux tels l'argent, l'étain et le cuivre, et une large partie du territoire est recouverte de forêts. De grands lacs tels que le Titicaca et le Poopó attirent des touristes avides de grands espaces. »

- Nom du pays : .....
- Nom de la capitale : .....
- Nom du continent : .....



## C2 : LIRE UNE CARTE.

### Analyse d'un paysage : Clabecq



1) Lis la carte ci-dessus et réponds aux questions suivantes : *Barre ce qui ne convient pas.*

- La Senne est :
  - une voie ferrée
  - un canal
  - un cours d'eau
- La voie ferrée traverse-t-elle la Senne ? .....

2) Complète la carte et sa légende en respectant les consignes suivantes :

- A l'est de la Senne, le canal de Bruxelles est représenté par une ligne double.

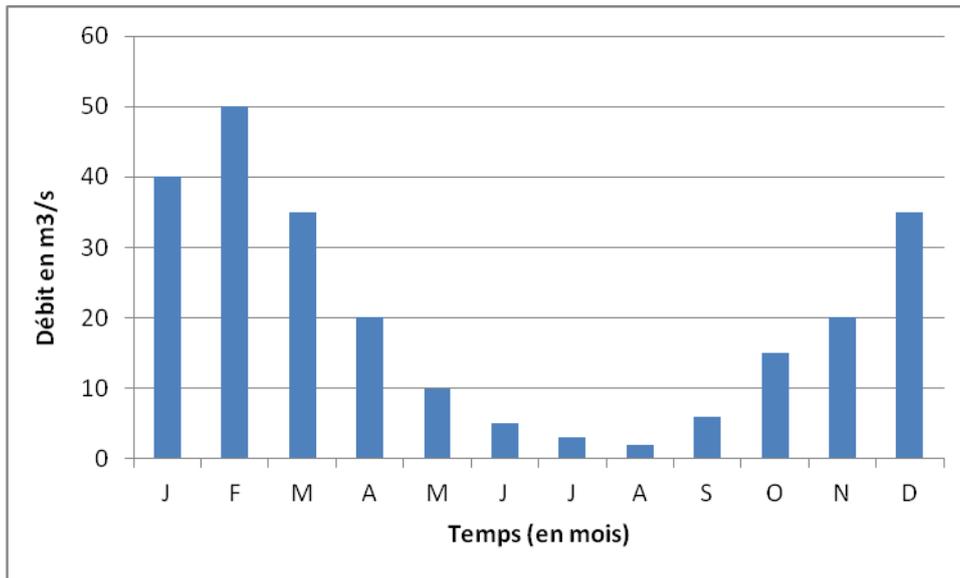
Dans la légende :

- colorie le symbole en bleu
- indique ce qu'il représente.

- Trois routes sont représentées par une fine ligne double :
  - Colorie-les en rouge sur la carte
  - Représente-les de manière complète dans la légende
- Les habitations de la commune de Clabecq sont situées de part et d'autre d'une de ces routes. Trouve sur la carte le symbole représentant des maisons et complète la légende.
- Sur la carte et dans la légende, colorie en mauve les usines situées à l'ouest du canal.
- Les prairies sont représentées par un symbole illustrant l'herbe.  
Colorie-les en jaune sur la carte et dans la légende.
- Les bois sont représentés par un symbole illustrant les arbres.  
Colorie-les en vert sur la carte et dans la légende.



## C4 : LIRE UN GRAPHIQUE.



1. Quelle variable est représentée sur l'axe vertical?

.....

2. En quelle unité l'axe vertical est-il gradué?

.....

3. Quelle variable est représentée sur l'axe horizontal?

.....

4. En quelle unité l'axe horizontal est-il gradué?

.....

5. Donne un titre à ce graphique :

.....

6. Quel est le mois durant lequel le débit est le plus élevé? Donne sa valeur.

.....

7. Quel est le mois durant lequel le débit est le moins élevé? Donne sa valeur.

.....



**CE** : SITUER L'INFORMATION DANS UN CADRE SPATIAL.

Doc n°1 : Carte de France : hydrographie



Doc n°2 :  
bulle à verres à Nevers, décembre  
2003.

1. Quel est le nom du fleuve qui se jette dans l'Océan Atlantique à Saint-Nazaire?

.....

2. Colorie son parcours sur la carte.

3. Dans quel massif montagneux ce fleuve prend-t-il sa source?

.....

4. Quel est le point culminant de ce massif montagneux?

.....

5. Par des couleurs, différencie, sur la carte, les affluents de rive droite et les affluents de rive gauche.

6. Cite les deux cultures particulières pratiquées sur les rives de ce fleuve en aval d'Orléans?

.....

7. Quelle est la ville la plus peuplée traversée par ce fleuve?

.....

8. Délimite, sur la carte, le bassin hydrographique de ce fleuve.

9. Quel phénomène permet d'expliquer la présence, dans le fleuve, d'une bulle à verres (= un container)?

.....

10. Trouve deux aménagements hydrauliques susceptibles de diminuer ce phénomène :

.....

.....



## C7 : CONSTRUIRE UN GRAPHIQUE.

Répartition des zones émergées et immergées à la surface de la Terre		Conversion en mm
Océan Glacial Arctique	3%	.....
Océan Pacifique	36%	.....
Océan Atlantique	18%	.....
Océan Indien	15%	.....
.....	.....	.....
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>100 mm</b>

### Rappel :

Emergé = qui est sorti, hors d'un liquide (ex : un continent).

Immergé = qui est englouti, rempli par un liquide (ex : un océan).

- 1) Complète le tableau en indiquant les mm.
- 2) Il manque un élément dans le tableau. A quoi peut-il correspondre? Indique le nom de l'élément dans le tableau.
- 3) Construis un graphique rectangulaire reprenant les 5 données du tableau. N'oublie pas le titre, la légende et l'échelle !

TITRE : .....

LEGENDE :  : .....  : .....

: .....  : .....

: .....

7) Ton graphique est-il en relation avec l'expression « La Terre : planète bleue » ? Justifie ta réponse : .....

.....



**C8 : TRANSFÉRER À DES SITUATIONS NOUVELLES.**

**+ MÉLANGE D'AUTRES COMPÉTENCES**

Doc n°1 : présence de magasin IKEA dans le monde



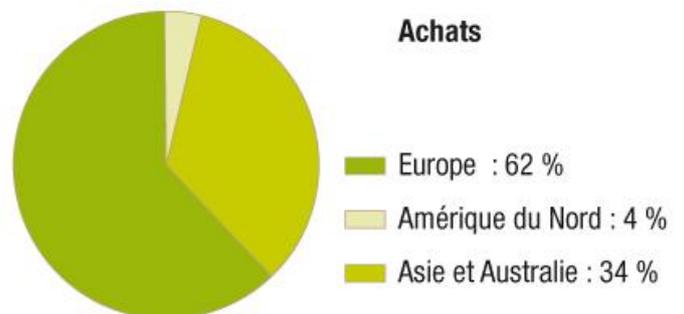
Doc n°2 :  
Publicités d'IKEA

Doc n°3 : récit d'une famille

Mon mari, mes deux enfants (7 et 10 ans) et moi sommes venus d'Arcueil pour acheter des lits superposés et un bureau pour la chambre des enfants. Nous venons souvent le dimanche, malgré le monde, car nous pouvons faire notre choix en toute tranquillité. En plus, ça fait une sortie en famille. Mon mari et moi travaillons tous les deux, venir le dimanche nous permet de passer plus de temps dans le magasin. C'est un peu long pour les enfants, surtout le plus petit, mais nous les avons laissés un peu dans l'espace de jeux à l'entrée. Ils adorent.

A midi, nous avons déjeuné dans la cafétéria, le menu n'est pas cher et ça fait une coupure. Nous apprécions particulièrement le premier étage où sont exposés les meubles dans des appartements comme le nôtre. Les prix sont très bon marché et nous aimons le design contemporain. Se promener tranquillement dans les rayons nous donne aussi des idées pour acheter des choses utiles et sympas auxquelles nous n'avions pas pensé : la housse de couette, les lampes et les tablettes qu'on accroche au lit. En plus, on repart directement avec ses courses dans le coffre de la voiture et sur la galerie, on a ainsi ses meubles tout de suite à la maison. (propos recueillis par J-L KHARITONNOFF).

Doc n°4 :



Doc n°5 : usine d'assemblage  
en France



Doc n°6 : entrepôt d'assemblage  
au Vietnam



Doc n°7 :

La trentaine, Shiva (salariée indienne d'un fournisseur d'ikéa) dit gagner 2300 roupies (+- 40€), moins les assurances. Elle paie 500 roupies par mois pour se rendre en bus à son travail. Sur ce salaire, 3 personnes vivent : son fils, sa mère et elle. (...) "On mange simplement de la soupe ou de la sauce avec du riz surtout". Et de la viande? "Oui. Une fois par semaine, le dimanche. Mais pas ce dimanche parce que c'est fin du mois". Deux pièces pour quelques calendriers au mur, des photos en noir et blanc, deux paillasses, deux petits coffres en guise de garde robe, une horloge, des divinités. Si Shiva gagnait un peu plus d'argent, "nous prendrions une cuisinière au gaz avec une bonbonne.

Cuisiner au feu est pénible avec toute cette fumée dans les yeux. Lors des saisons des pluies, c'est difficile de trouver du bois sec. Et collecter ce bois est un gros travail". Sonia (salariée bangladeshi fabriquant des couvertures et édredons pour ikéa) peut gagner entre 2000 takas (23,50€) et 6000 takas (70,50€). Elle travaille 15h par jour, de 8h à 23h. S'il y a vraiment beaucoup de travail, elle restera jusqu'à 1h du matin. Sur 300 pièces que Sonia parvient à fabriquer, entre 25 et 30 sont refusées parce qu'imparfaites. Une tuile quand on sait qu'elle est payée à la pièce. (Olivier BAILLY, J-M CAUDON, D. LAMBERT, Ikéa, un modèle à démonter, Bruxelles, Editions Luc Pire, 2006).

1. Complète le tableau suivant pour définir la stratégie commerciale d'Ikéa : utilise les documents n°2 et n°3 pour y répondre.

Informations	Document n°2	Document n°3	Conclusion
Sur la clientèle			
Sur les meubles			
Techniques pour attirer les clients			

2. Complète le planisphère suivant :

- A l'aide du *doc n°1*, localise les principales zones d'implantations des magasins ikéa dans le monde.
- A partir du *doc n°4*, localise les principales zones d'implantation des fournisseurs et sites de fabrications d'ikéa.
- Entoure les zones délaissées par ikéa



Légende :

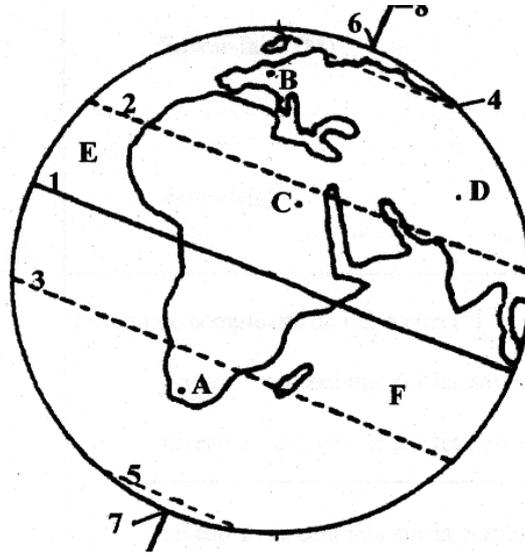
3. Complète le tableau suivant en comparant les documents n°5 et n°6.

<i>Informations</i>	<i>Document n°5</i>	<i>Document n°6</i>
Pays concerné		
Moyens de production (personnels et mode de fabrication)		
Atout pour ikéa		
Où se situent-ils par rapport aux lieux de vente?		



**C16 : UTILISER DES REPRÉSENTATIONS SPATIALES.**

Sur le schéma ci-dessous :



1) Identifie :

- L'Equateur : n° .....
- Le Cercle polaire Arctique : n° .....
- Le Pôle Sud : n° .....

2) Nomme les numéros suivants :

- N°2 : .....
- N°3 : .....
- N°5 : .....

3) Indique par une flèche, le sens de rotation de la Terre à une extrémité de l'axe de rotation.

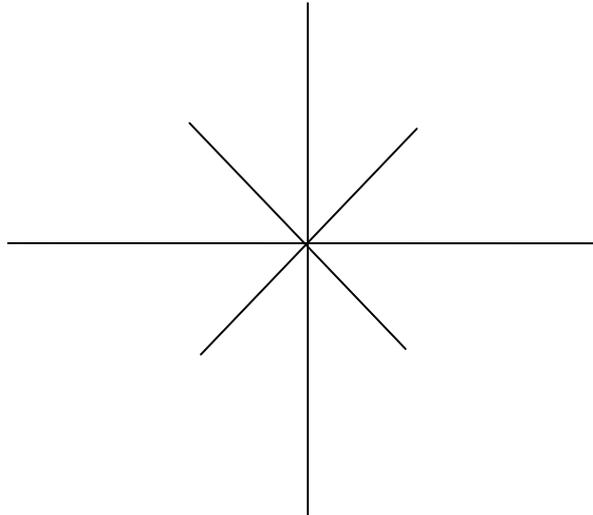
4) Identifie les lettres ci-dessous :

- C : .....
- B et D : .....
- F : .....
- E : .....



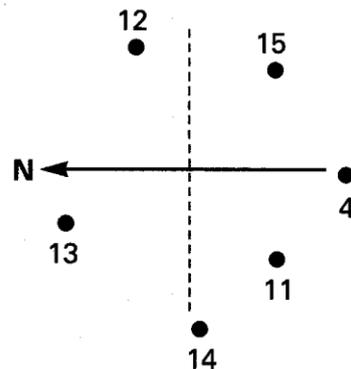
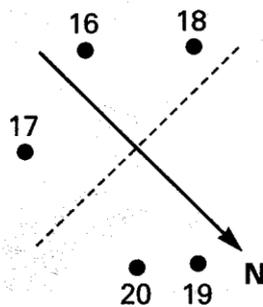
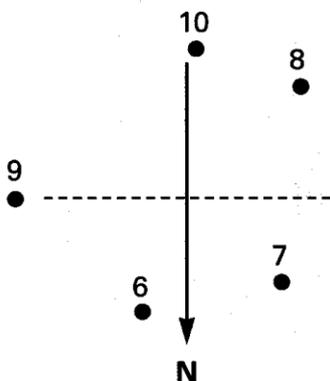
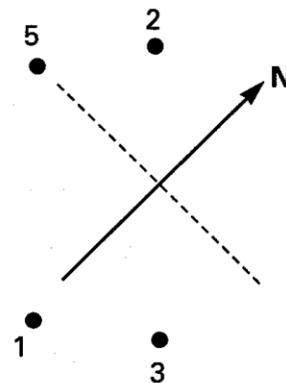
# C17 : LOCALISER ET ORIENTER UN LIEU.

1) Complète la rose des vents en indiquant les directions cardinales et inter cardinales.



2) Retrouve les directions cardinales, inter-cardinales et intermédiaires

- |    |       |    |       |
|----|-------|----|-------|
| 1  | ..... | 11 | ..... |
| 2  | ..... | 12 | ..... |
| 3  | ..... | 13 | ..... |
| 4  | ..... | 14 | ..... |
| 5  | ..... | 15 | ..... |
| 6  | ..... | 16 | ..... |
| 7  | ..... | 17 | ..... |
| 8  | ..... | 18 | ..... |
| 9  | ..... | 19 | ..... |
| 10 | ..... | 20 | ..... |





## C18 : LOCALISER ET SITUER UN LIEU.

### 1) Carte de l'Allemagne



→ Retrouve les pays limitrophes ainsi que les types de frontière.

N°	Directions	Pays limitrophes	Types de frontière
1	N		
2	NE		
3	E		
4	SE		
5	S		
6	SO		
7	O		
8	NO		

→ Indique les numéros au bon endroit sur la carte.

→ Repasse en bleu les frontières maritimes de l'Allemagne.

2) Recherche les pays limitrophes ainsi que le type de frontière de la Slovaquie.

<i>Directions</i>	<i>Pays limitrophes</i>	<i>Type de frontière</i>
N		
E		
S		
SO		
NO		

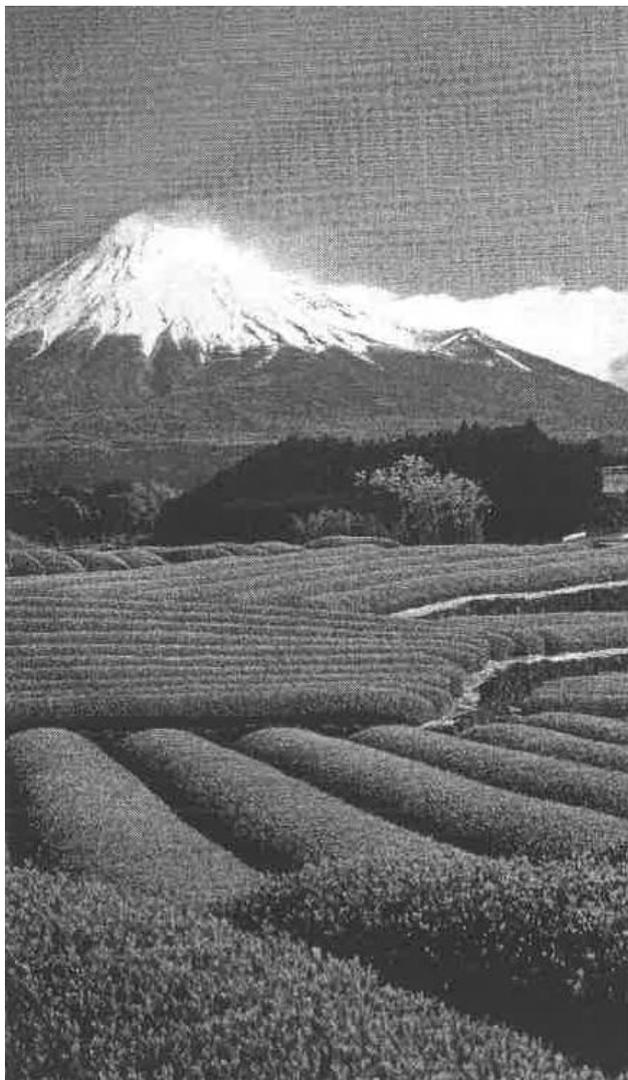
3) Recherche les pays limitrophes ainsi que le type de frontière de la Géorgie.

<i>Directions</i>	<i>Pays limitrophes</i>	<i>Type de frontière</i>
N		
NE		
E		
SE		
S		
SO		



**C20 : LIRE UNE IMAGE GÉOGRAPHIQUE.**

Le Fuji Yama surplombe de toute sa majesté des plantations de thé.



1. Dans quel pays se situe ce paysage?

.....

2. Quelle est l'altitude du Fuji Yama?

.....

3. Quelle est la nature du document?

.....

4. Précise l'angle de vue :

.....

5. Quel est l'élément du paysage qui confirme que le Fuji Yama a une altitude élevée?

.....

6. Complète le tableau suivant :

Eléments	Avant plan	Moyen plan	Arrière plan
Relief	////////	////////	
Végétation	////////		////////
Activités agricoles		////////	////////