



ORSINI DEWERPE

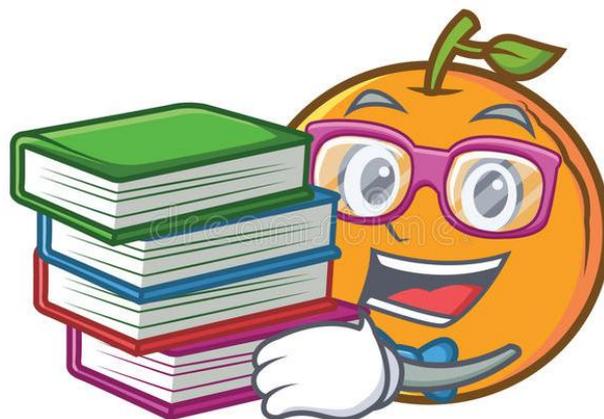
ATHÉNÉE Royal • Jumet

Franchise et volonté!

Cahier de géographie

1^{ÈRE} ANNÉE GÉNÉRALE

Mme Booten



Ce cahier se base sur toutes les compétences travaillées durant

le thème :

* n°1 : les couleurs de la Terre

Conseils méthodologiques :

- ❶ Ce dossier te permettra de travailler toutes les compétences vues en classe à travers divers exercices.
- ❷ Lis bien toutes les consignes.
- ❸ Tu as le droit d'utiliser tous les instruments de travail que tu souhaites.
- ❹ Avant de commencer, tu as le droit de relire les quelques notions théoriques qui se trouvent dans ton cours.
- ❺ Sois le plus précis et le plus complet dans tes réponses. Formule une phrase, lorsque c'est nécessaire, pour répondre.
- ❻ Si besoin, tu peux me contacter par mail : orsini.geo.booten@outlook.com

Bon travail et bon courage!

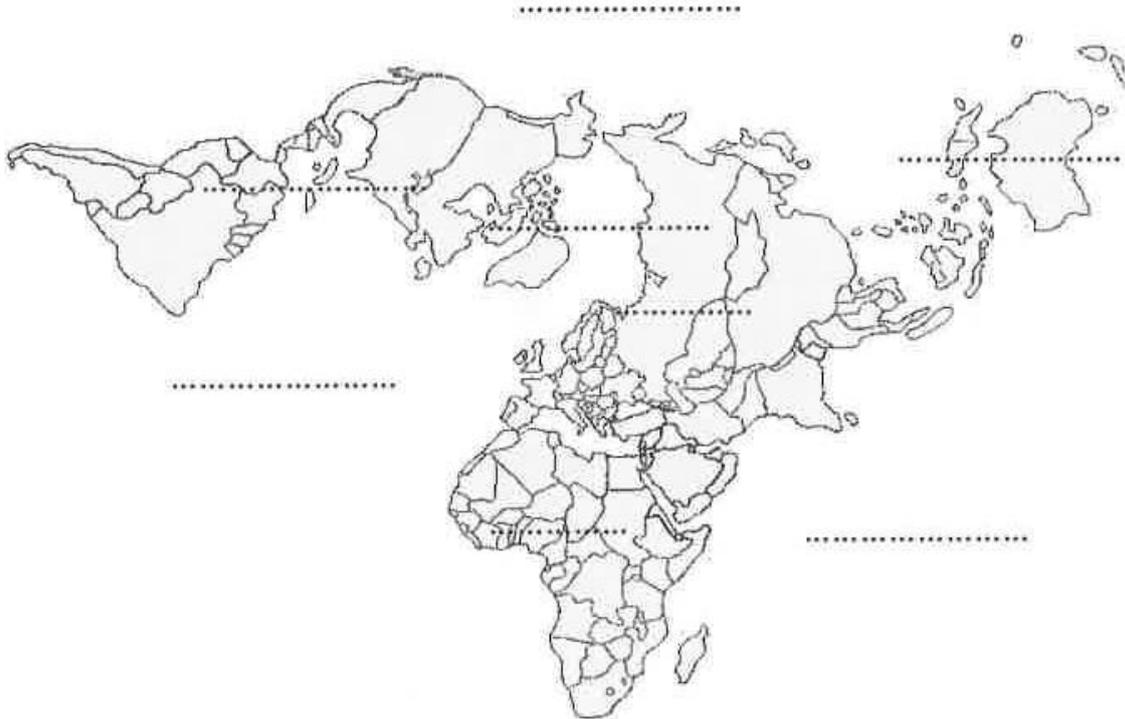
Mme Booten



C15 : UTILISER DES REPÈRES SPATIAUX

A) Nomme les continents en vert et les océans en bleu.

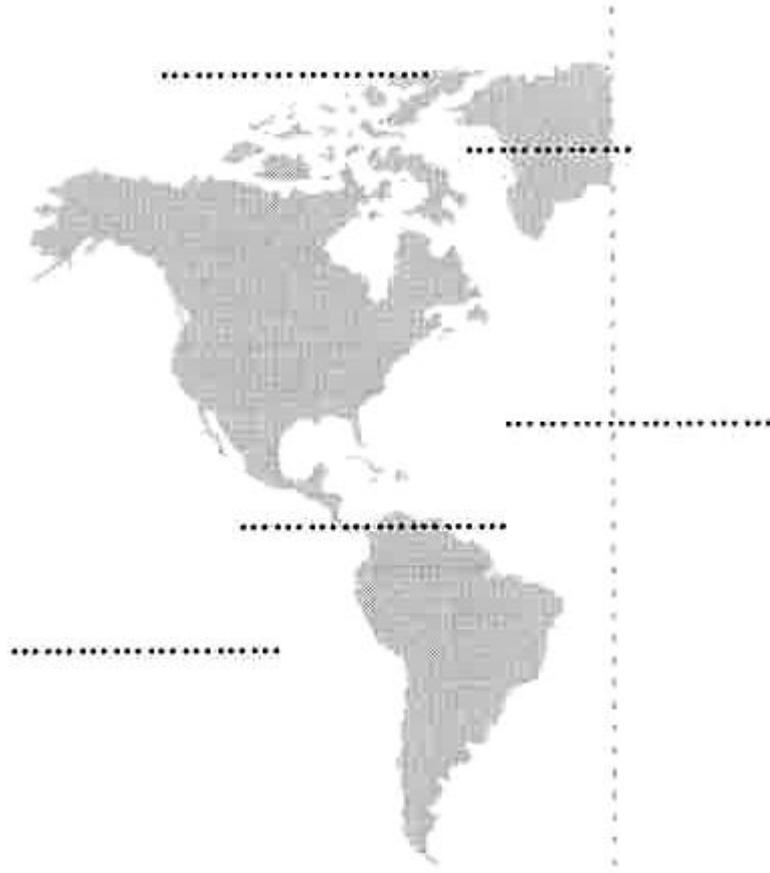
Document n°1 :



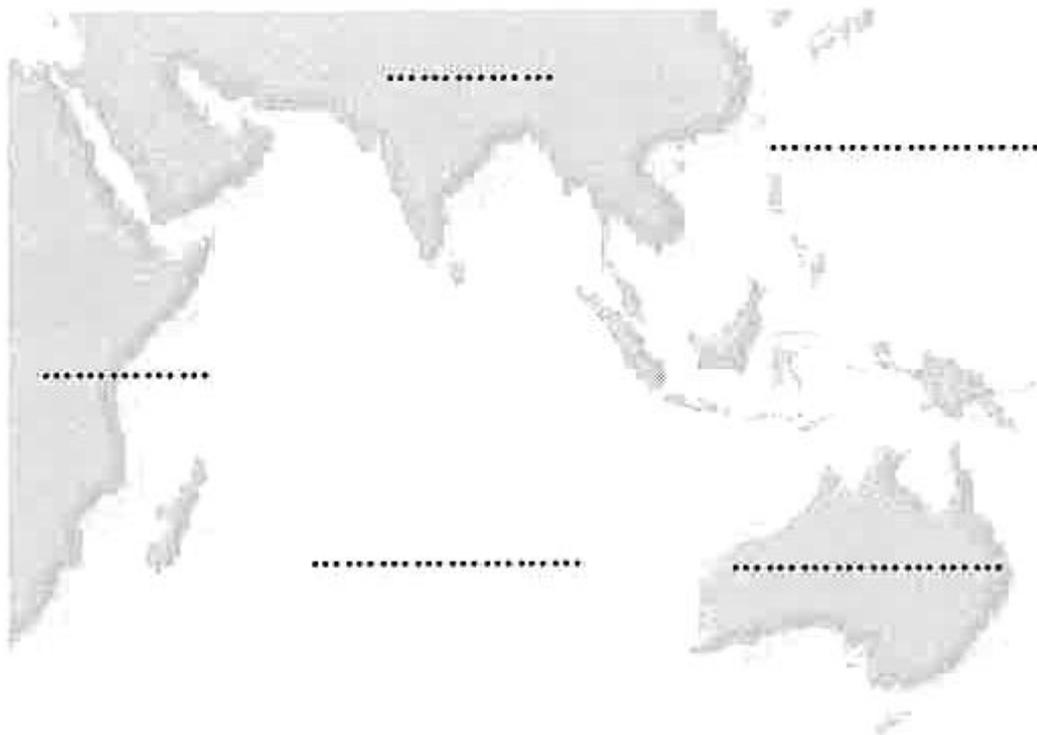
Document n°2 :



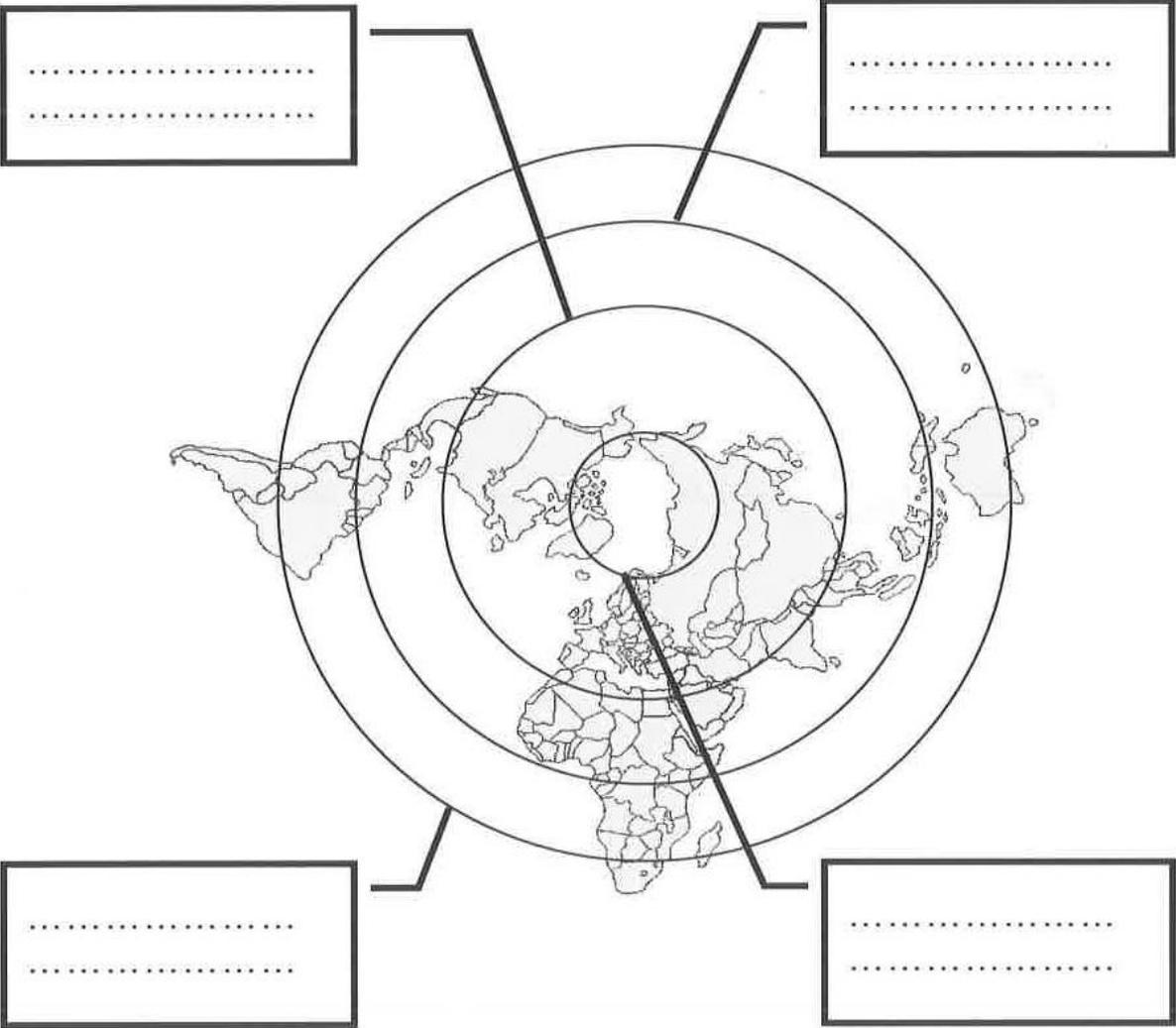
Document n°3 :



Document n°4 :

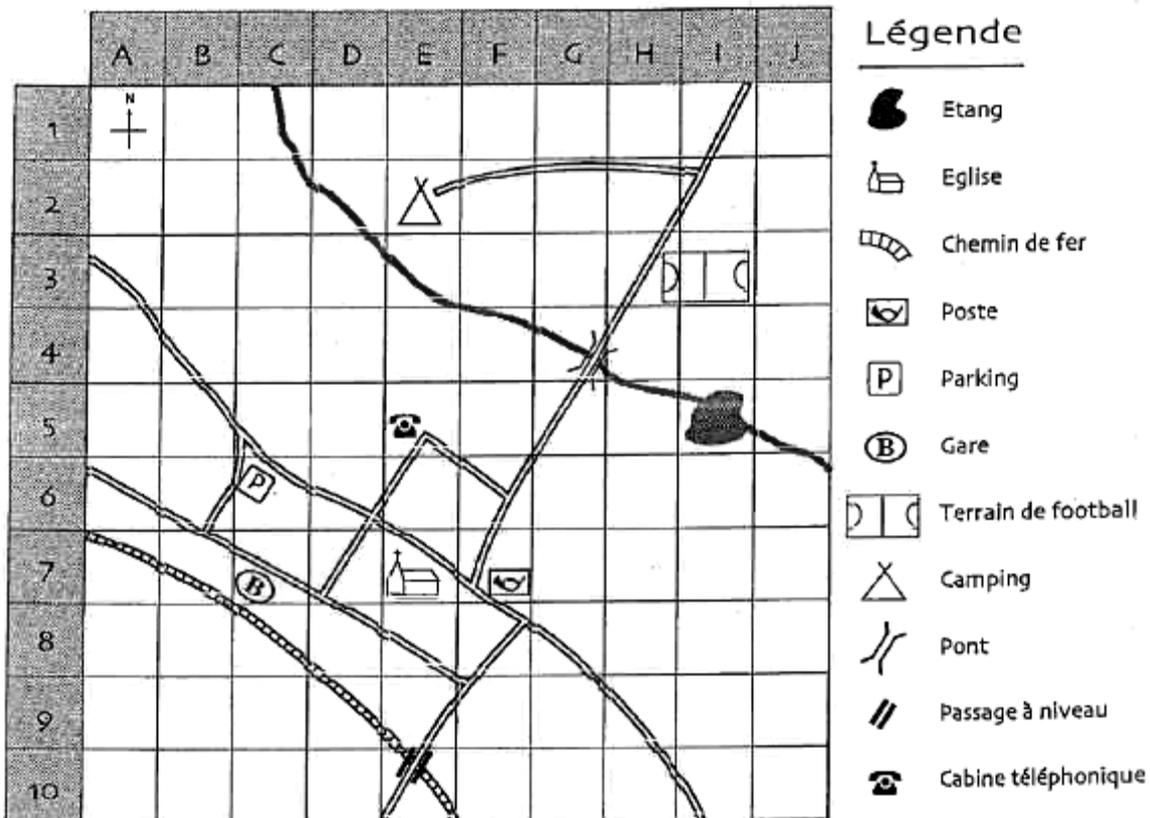


B) Indique le nom des 4 repères géographiques sur la carte ci-dessous





C2 : LIRE UNE CARTE, UN PLAN.



1. Ce document est-il un plan ou une carte? (Barre ce qui est faux).

2. Localise à l'aide du quadrillage alphanumérique :

- L'étang :
- L'église :
- La cabine téléphonique :

3. Quel élément de la ville trouve-t-on en :

- C7 :
- G4 :
- I3 :

4. Oriente à l'aide des directions cardinales :

- La gare est située du passage à niveau.
- Le camping est situé de la cabine téléphonique.
- L'étang est situé du camping.



C19 : LIRE UN PAYSAGE SUR LE TERRAIN.

Voici les documents :



A) Sahara



B) Himalaya



C) Antarctique



D) Amazonie



E) Vue satellitaire de la Terre

1) Pour chaque image géographique, donne un élément naturel mis en évidence :

- Image A :
- Image B :
- Image C :
- Image D :

2) Vues d'un satellite, certaines couleurs de la Terre sont spécifiques à certains milieux naturels. Indique un élément naturel qui pourrait correspondre :

Couleurs	Éléments naturels

3) A l'aide de la vue satellitaire de notre Terre, schématise les forêts et les déserts en dessinant des bulles sur la carte d'Afrique.





C2 : LIRE UNE CARTE, UN PLAN.

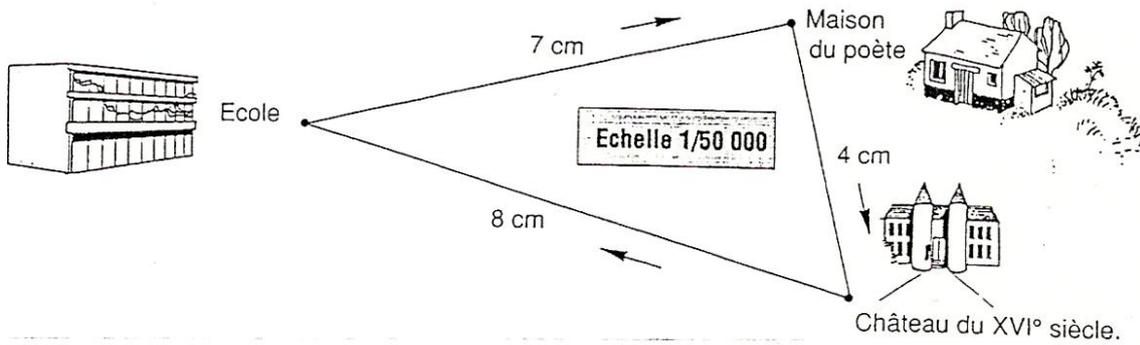
1) Sur une carte à l'échelle 1/12 500, la distance entre 2 villes est de 28cm. Quelle distance sépare ces 2 villes dans la réalité?

.....

.....

.....

2) Une après-midi, le maître a proposé aux élèves une classe - promenade ayant pour but la découverte des richesses historiques de la Commune. Quelle est la distance totale réelle parcourue par les élèves ?



.....

.....

.....

3) Trouve la distance réelle entre Mons et Namur à l'aide de la atlas.

.....

.....

.....

4) Trouve la distance réelle entre Paris et Marseille à l'aide de l'atlas.

.....

.....

.....



C1 : UTILISER UN INSTRUMENT DE TRAVAIL

1) Réponds aux questions suivantes:

- Dans quel pays se trouve le grand désert de Victoria ?

.....

- Quel est le nom du fleuve qui traverse Avignon ?

.....

- Dans quelle province se situe Tournai?

.....

- Donne le nom des 3 îles qui forment les Iles Baléares :

.....

- Quelle est la capitale de la Thaïlande?

.....

- Cite un pays limitrophe de la Norvège :

.....

- Quel cours d'eau passe à Paris?

.....

- Cite un pays limitrophe du Liechtenstein :

.....

2) Utilise l'atlas pour répondre aux questions suivantes :

« Je suis né dans un archipel du Pacifique Nord composé de 4 grandes îles et d'un millier de petites îles. Mon pays est baigné à l'Ouest par sa mer et à l'Est par l'Océan Pacifique et il s'étend en arc de cercle sur près de 2700 kilomètres.

Ses centres économiques et urbains ont été construits sur des plaines étroites qui s'ouvrent sur la mer. Voici le nom de quelques grandes villes : Kobe, Osaka, Hiroshima. »

Nom du pays :

Nom de la capitale :

Nom du continent :



C2 : LIRE UNE CARTE.



1) Complète le texte en t'aidant de la carte :

Tassos, jeune marin écrit à ses parents.

« ... Partis de l'île la plus au sud de la mer Egée,, nous avons navigué vers le nord-ouest et atteint le cap, au sud du Péloponnèse. Les deux jours suivants, longeant la côte est, nous sommes remontés vers le nord et avons aperçu l'entrée du canal qui franchit l'isthme de, Redescendant vers le sud-est, nous atteignons la ville d'..... Dans deux jours, nous serons à Istanbul, après avoir traversé les mers et de Ce voyage s'est entièrement déroulé autour d'un seul continent appelé :

2) Sur la carte, trace en vert, l'itinéraire du héros.

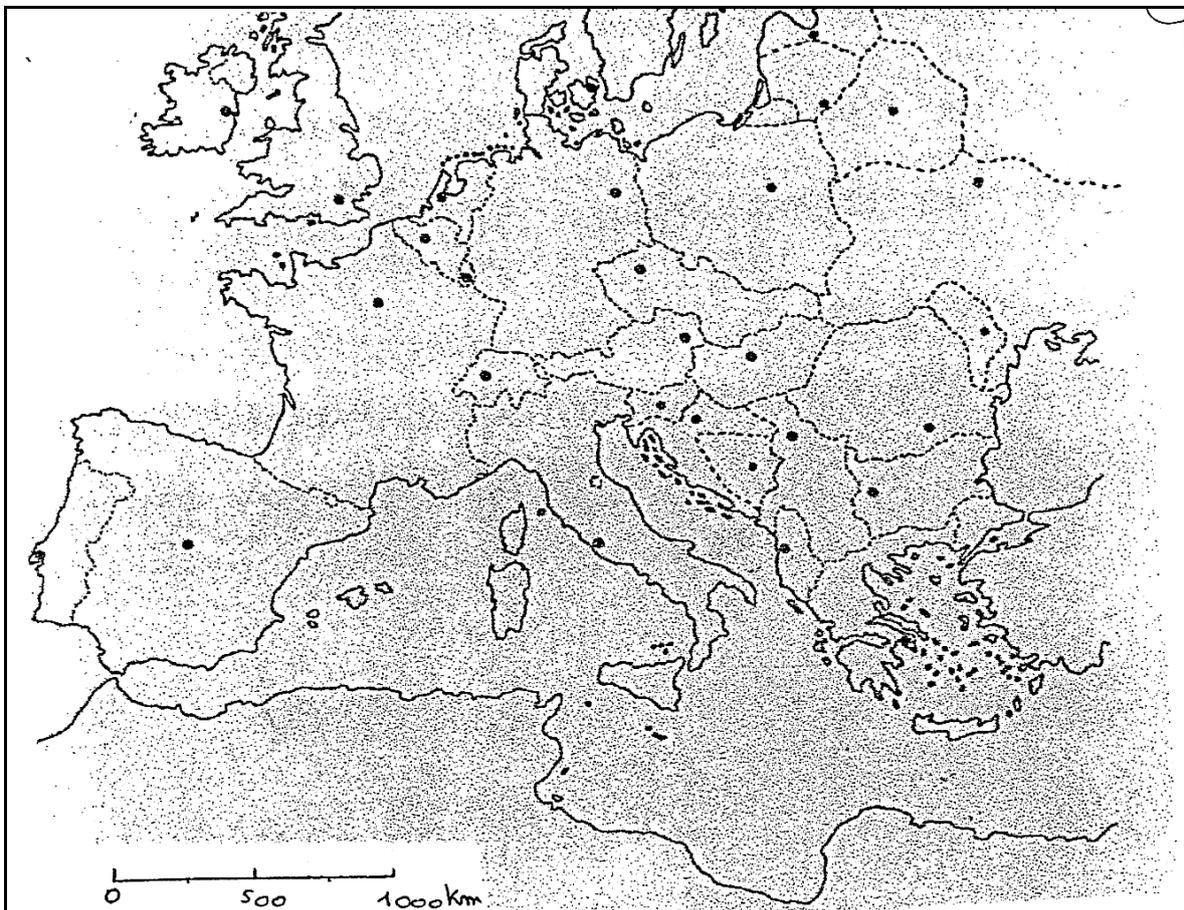


CS : TRANSFÉRER À DES SITUATIONS NOUVELLES.

Nous préparons notre voyage scolaire : nous nous rendons de Bruxelles à Paris et ensuite à Naples. De là, nous reviendrons directement à Bruxelles.

1) Sur la carte d'Europe ci-dessous :

- Entoure en vert notre lieu de départ
- Entoure Paris en rouge
- Indique Naples par un point
- Trace en bleu le trajet aller-retour à vol d'oiseau



2) Avant de partir, nous aimerions avoir une idée de la distance que nous allons parcourir. Comment vas-tu t'y prendre ? Justifie ta démarche.

.....

.....

3) Voici un paysage d'une des trois villes visitées. Indice : « c'est la ville dont la population est la moins importante des trois. »



De laquelle s'agit-il ?

.....

4) Voici une vue de Naples :



• Comment s'appelle l'élément naturel qui domine l'arrière-plan ?

.....

• Identifie également l'élément naturel qui s'étale au deuxième plan :

.....

• Parmi les éléments humains, quelles sont les fonctions visibles sur cette image ?

.....

.....

• A quel type d'espace appartient ce paysage ?