

# CPC: Les émotions et les NTIC

**Information : Si tu as une question ou si tu as besoin d'une explication, tu peux me contacter à l'adresse e-mail suivante : [orisini.cpc.noel@hotmail.com](mailto:orisini.cpc.noel@hotmail.com)**

## I. J'identifie les émotions

- a. Pour chaque émotion, place les combinaisons de caractères suivantes selon leur correspondance :

:( :-( :S X( X-( :) :-) :O :-O

Émotions	Combinaisons
Joie	
Tristesse	
Surprise	
Colère	

- b. Qu'est-ce qui t'a permis d'identifier les émotions dans les combinaisons de signes ?

## II. Je reconnais les émotions

Pour chaque extrait, indique quelle est l'émotion ressentie et souligne les manifestations physiques directement dans le texte.

Extrait n°1

Tout à coup, Vendredi sauta sur ses pieds et, sans détacher la corde du cerf-volant, il mima la danse aérienne d'Andoar. Riant et chantant, il s'accroupit en boule sur le sol, puis bondit en levant les bras, retomba, projeta sa jambe gauche vers le ciel, tournoya. (Michel Tournier, *Vendredi ou la vie sauvage*)

Emotion : .....

Extrait n°2

La nuit, les jumeaux Sam et Erik montent la garde pendant le sommeil de leurs camarades. C'est alors qu'ils entendent un bruit suspect.

Serrés dans les bras l'un de l'autre, ils se figèrent sur place, leurs regards fixes, leurs deux bouches grandes ouvertes. Aucun des deux garçons ne cria mais leur étreinte se resserra et leurs lèvres se crispèrent. Pendant une dizaine de secondes, ils restèrent ainsi. (...) Soudain, mus par la même pensée, ils dégringolèrent à quatre pattes la pente rocheuse et s'enfuirent. (William Golding, *Sa majesté des mouches*)

Emotion : .....

Extrait n°3

« Ah non, on va déménager ! » Michel est très tendu. Il ne sait pas à quelle école il ira. Il devra tout réapprendre. Il a mal au ventre. C'est insoutenable.

Émotion : .....

Extrait n°4

Il y en a vraiment marre ! C'est toujours la même chose ! Pascal fait les cent pas, il n'aime pas être en retard. Mais tous les matins, le bus arrive à 8h30 alors qu'il devrait être là à 8h20.

Ses joues deviennent rouges quand soudain, le bus arrive.

Émotion : .....

Extrait n°5

Martine a les larmes aux yeux. Aujourd'hui, elle quitte l'école du quartier pour toujours. Elle ne veut pas quitter son école. Elle ne reverra plus ses amis.

Emotion : .....

### III. J'utilise le vocabulaire des émotions

De nombreuses expressions françaises associent des couleurs à des émotions et à des sentiments. Remplace les mots suivants : énervé, optimiste, rage, peur, honte, mélancolique, rire

- a. Être vert(e) de ..... = être en colère
- b. Être rouge de ..... = être très confus
- c. Voir la vie en rose = être .....
- d. Ressentir une ..... Bleue = être terrorisé(e)
- e. .... jaune = se forcer à accepter une plaisanterie
- f. Broyer du noir = avoir des pensées négatives, être .....
- g. Être chauffé(e) à blanc = être très .....

### IV. J'identifie des types de réactions

En classe de 5<sup>e</sup> B, au collège Paul-Eluard, le professeur d'histoire rend leur copie aux élèves. Comme souvent, Julia a la meilleure note et cherche du regard ses camarades pour fanfaronner. Jonathan, lui, reçoit un 4/20 que le professeur annonce en lui rendant sa feuille. À la récréation, Julia s'approche de Jonathan, accompagnée de Cédric.

-Eh ! T'as décidé de rester nul en histoire ou quoi ? T'es le roi des débiles ! C'est trop la honte...

-Ah ouais, j'avoue, même moi, j'ai eu la moyenne sans travailler, renchérit Cédric en donnant une tape sur la tête de Jonathan qui le repousse vivement.

-Ca va..., marmonne ce dernier.

-Mais...c'est qu'il est vivant ! proclame Cédric, de façon théâtrale. Si tu cherches les problèmes, tu les trouves.

Il se lance alors sur Jonathan et tombe avec lui au sol tout en le rouant de coups de poing.

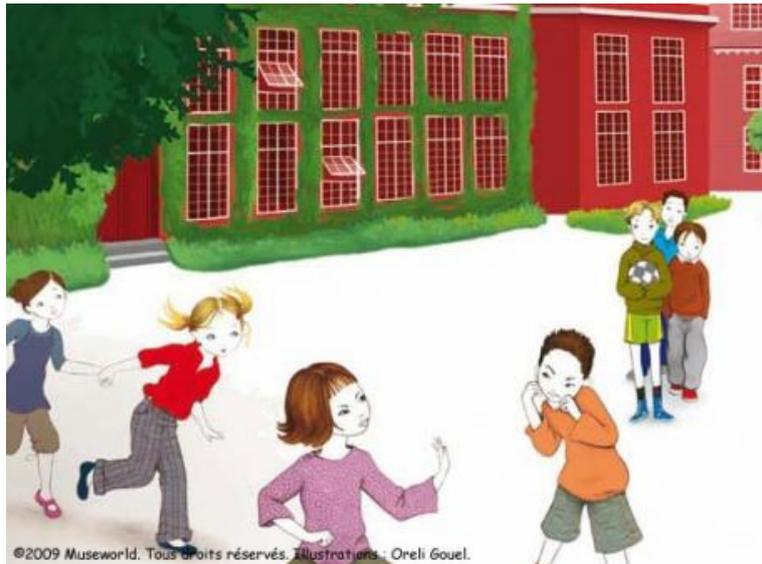
L'attention de Chloé est attirée par ce remue-ménage et elle se précipite vers le bureau des surveillants. Tom, qui a assisté à la scène, s'interpose. En tentant de séparer les deux garçons, il s'exclame :

-Vous êtes fous ou quoi ? Laissez-le tranquille ! On dirait vraiment des gamins ! Tout ça pour une note... (Bordas, 2015)

Retrouve dans la situation ci-dessus le nom du ou des personnages concernés.

⊗ Qui provoque ?

- ⊗ Qui fait preuve d'empathie ?
- ⊗ Qui envenime la situation ?
- ⊗ Qui fait preuve d'agressivité ?
- ⊗ Qui a une attitude raisonnable ?
- ⊗ Qui est victime ?



## V. Je protège mon identité sur Internet



- 1) Que fait le personnage sur ce dessin ?
  
- 2) Quels conseils pourrais-tu lui donner pour effacer les photographies qu'il a publiées sur Internet ?

Lis les témoignages suivants et réponds aux questions.

**Elsa** « J'ai choisi de ne pas avoir de compte Facebook, de ne pas m'inscrire sur tous les sites qui me sollicitent lorsque j'utilise Internet. Mes amis, je préfère les voir et passer des moments avec eux, plutôt que de les contacter de manière virtuelle. »

**Marine** : « J'utilise Internet et les réseaux sociaux mais je fais attention aux informations que je diffuse sur la toile. Je n'ai pas envie de laisser des informations personnelles accessibles à tout le monde. Je suis discrète dans la vie et je fais la même chose sur Internet. »

**Léo** : « Sur Facebook, j'ai accepté de faire partie d'un groupe parce que son nom me faisait rire. Je n'ai pas trop réfléchi. Mes parents ont toujours un œil sur ce que je fais sur les réseaux sociaux. Heureusement, car c'était un groupe raciste. J'ai vite mis fin à ma participation. J'ai réalisé que je ne devais pas faire n'importe quoi et je devais réfléchir avant de cliquer ! »

**Raphaël** : « Sur Facebook, j'ai accepté comme amie une fille que je ne connaissais pas mais qui était au collège. Elle m'a déclaré sa flamme. Très rapidement, c'est devenu ingérable, elle me suivait, me téléphonait, m'attendait devant chez moi. J'ai réalisé qu'elle avait obtenu toutes ces informations sur moi avec mon profil. »

**Claudia** : « Mon cousin a publié sur les réseaux sociaux une photo de moi qui a très rapidement circulé. C'était une photo de moi petite, déguisée en Dora l'exploratrice. J'ai eu terriblement honte. Tous les élèves du collège se sont moqués de moi pendant quelques jours. »

**Candice** : « J'ai insulté mon professeur de mathématiques sur Facebook. J'ai été exclue de mon établissement. Je regrette beaucoup mes actes, j'ai posté ce statut sur le coup de la colère sans penser aux conséquences.

- 1) Quel est le point commun entre Elsa et Marine ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 2) Quel est le point commun entre Léo, Raphaël, Claudia et Candice ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- 3) À quels dangers els adolescents sont-ils exposés sur Internet ?

À partir de l'affiche suivante, réponds aux questions.

# 10 conseils de la CNIL pour rester Net sur le Web

## 2 Respecte les autres!

Tu es responsable de ce que tu publies en ligne alors modère tes propos sur les réseaux sociaux, forums... Ne fais pas aux autres ce que tu n'aimerais pas que l'on te fasse.



## 3 Ne dis pas tout!

Donne le minimum d'informations personnelles sur internet. Ne communique ni tes opinions politiques, ni ta religion, ni ton numéro de téléphone...

## 4 Sécurise tes comptes!

Paramètre toujours tes profils sur les réseaux sociaux afin de rester maître des informations que tu souhaites partager.



## 5 Crée-toi plusieurs adresses e-mail!

Tu peux utiliser une boîte e-mail pour tes amis et une autre boîte e-mail pour les jeux et les réseaux sociaux.



## 6 Attention aux photos et aux vidéos!

Ne publie pas de photos gênantes de tes amis ou de toi-même car leur diffusion est incontrôlable.



## 9 Fais le ménage dans tes historiques!

Efface régulièrement tes historiques de navigation et pense à utiliser la navigation privée si tu utilises un ordinateur qui n'est pas le tien.

## 7 Utilise un pseudonyme!

Seuls tes amis et ta famille sauront qu'il s'agit de toi.



## 10 Vérifie tes traces!

Tape régulièrement ton nom dans un moteur de recherche pour découvrir quelles informations te concernant circulent sur internet.



www.cnil.fr

**CNIL**  
Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés

Retrouvez d'autres conseils et astuces sur [www.cnil.fr](http://www.cnil.fr) et sur [www.educnum.fr](http://www.educnum.fr)! #EduNum

