**Néerlandais: dossier de révisions**

1. **Ecris les nombres en lettres. Attention à l’orthographe!**

• 5

• 12

• 73

• 457

• 6831

1. **Souligne tous les pronoms personnels sujets.**

• Ben je thomas ?

Nee, ik ben Sam.

• Waar woont zijn broer?

Hij woont in Gent.

• Spelen jullie graag voetbal?

Nee, we houden van tennis.

• Julia is in de klas. Ze leert Nederlands.

• Bent u meneer Janssens?

1. **Complète les phrases suivantes par une forme conjuguée des verbes être et avoir.**

• Ik …………… een potlood. (avoir)

• We …………… moe. (être)

• Tom ............... twee zussen. (avoir)

• …………… u klaar, dames en heren? (être)

• …………… je ziek? (être)

1. **Traduis les déterminants possessifs dans le texte suivant.**

Dit zijn (mes) …………… grootouders. Ze zijn op vakantie met (leurs) …………… kleinkinderen, (mon) …………… neef en (ma) …………… nicht. (Leur) …………… moeder heet Laeticia, ze is dus de zus van (ma) …………… moeder. (Son) …………… man heet Jacques. Hij is heel tof! En (ta) …………… familie?

1. **O.T.T: conjugue les verbes entre parenthèses au présent. N’oublie pas d’appliquer les règles d’orthographe quand c’est nécessaire.**

• Jullie …………………………. te vlug. (rijden)

• Ik ………………………….. het niet. (begrijpen)

• Waar ……………………….. u ? (wonen – son long)

• ……………………………… je graag? (reizen)

• Hij ……………………………. geen Italiaans. (spreken – son long)

• Ik ………………………….. niet. (durven)

• We ………………………… een brief. (schrijven)

• Hij ………………………… zijn zus. (troosten)

• Je ………………………… een boek. (lezen – son long)

• ………………………….. u een taxi? (nemen – son long)

1. **L’inversion: commence la phrase par les mots soulignés.**

• Ik ga nu thuis.

• Ik speel *met mijn broer.*

• We gaan te voet naar school.

• Hij bezoekt vandaag het Rijksmuseum.

• Ze is ziek jammer genoeg.

1. **Complète par er is, er zijn, is er ou zijn er.**

• ……………….. plaats voor jou.

• ……………….. leraars in de klas.

• ……………….. twee dolfijnen in het water?

• ……………….. veel Indonesiërs in Nederland.

• ………………..een kind op die bank?

1. **Verbes de position: donne la signification des verbes suivants.**

• staan ………………………………………..

• liggen ………………………………………..

• zitten ………………………………………..

• hangen ………………………………………..

1. **Conjugue ces verbes à l’impératif.**

• denken ………………………….

• zoeken ………………………….

• spelen ………………………….

• geven ………………………….

• lezen ………………………….

1. **Accorde les adjectifs quand c’est nécessaire. Fais attention aux règles d’orthographe!**

• Het is een .............................. voetbalspeler. (jong)

• Het boek van Sam is …………………………. . (saai)

• Ik wik graag een …………………………. brood. (wit)

• De soep was …………………………. . (koud)

• Mark is een …………………………. jongen. (sympathiek)

1. **Ecris les heures en lettres.**

**•** 3.45

• 7.50

• 8.30

• 6.20

• 4.15

1. **Négation: complète par niet ou geen.**

• In de namiddag hebben we ……………………….. vier uur les.

• We drinken ………………………… veel water.

• ’s Avonds neemt Nolan …………………….. douche.

• Charlotte vindt haar hond …………………………. .

• Ik heb ………………………. potlood.

1. **Lis les blogs ci-dessous et explique, en français, ce que chaque personne va faire pendant les vacances. Sois précis!**

Blog 1 – Caroline

Deze zomer ga ik op scoutskamp. Ik ga in een tent slapen, parcours in het bos doen, aan kampvuur zingen en de natuur bekijken.

Blog 2 – Marco

Ik vertrek in juli naar zee. Ik zal op het strand wandelen, in de zee zwemmen, surfen, zandkastelen bouwen, een gocart huren en bruinen!

Blog 3 – Sarah

Mijn lievelingsvakantie is een citytrip! Ik ga naar Rome. Ik zal de stad bezoeken, naar een museum gaan, foto’s nemen, in de winkelstraten wandelen, shoppen en natuurlijk veel kleren kopen.

Blog 4 – Tom

Ik blijf thuis. Ik ga computeren, mijn vrienden opbellen, muziek beluisteren, naar het zwembad gaan, desserten maken en tijdschriften lezen.

Blog 5 – Chris

Ik blijf ook thuis. Ik ga mijn familie met huistaken helpen. Ik ga het gras maaien, de auto wassen. Ik moet ook mijn kamer opruimen. Elke dag moet ik met mijn kleine zus de tafel dekken en afruimen. Ik ga ook de hond uitlaten.

1. **Expression écrite**

Contexte:

Chez toi, le jour des corvées est le samedi. Grâce à ta liste, tu t’es mis d’accord avec tes parents et tu connais désormais les tâches que tu dois faire. Tu vas devoir concilier ces activités avec ce que tu as l’habitude faire un samedi. Tu écris à ton correspondant néerlandophone.

Tâche:

Ecris un mail de minimum 100 mots (en néerlandais) à ton correspondant pour décrire ton nouvel emploi du temps du samedi. Sois logique, commence par ton lever et termine par le coucher.

Pour t’aider: autoévaluation

As-tu

⁪ écrit un mail?

⁪ respecté les 100 mots minimum?

⁪ rédigé ton texte logiquement et lisiblement?

⁪ utilisé le bon temps, le vocabulaire adéquat?