

5P - Histoire

Nous devons commencer en classe, comme dernier chapitre, l'empire russe. Le but était d'aborder un petit historique de cet empire et de comprendre la façon dont il fonctionnait politiquement. Nous avons eu le temps d'aborder rapidement l'URSS (1922-1991).

Voici un contexte historique supplémentaire pour t'aider à réaliser les exercices ci-dessous.

Contexte historique

L'empire russe s'est imposé environ du XVI^e siècle au début du XX^e siècle.

Celui qui le dirigeait était un **tsar**. Il se disait choisi par Dieu et imposait un régime **autoritaire**, régnant seul et pratiquement sans limites. La majeure partie de la population était des paysans et ils avaient peu de droits.

En 1917 a eu lieu une révolution qui a mis fin à l'empire. Quelques années après la fin de l'empire fut installée l'URSS.

Pourquoi cette révolution a-t-elle eu lieu ?

- >> le pouvoir du tsar était trop grand
- >> les paysans et ouvriers n'avaient pas beaucoup de droits
- >> les bourgeois voulaient participer à la politique
- >> la Russie était prise dans la Première Guerre mondiale

La révolution se fera en 2 temps.

Une 1^{ère} révolution aura lieu en février, mais donnera le pouvoir à un groupe de bourgeois, qui ne se préoccupe pas vraiment du peuple et veut poursuivre la guerre, alors que la Russie est ruinée.

Une seconde révolution a alors lieu en octobre, qui donnera le pouvoir à **Lénine** et à ses partisans, appelés bolcheviks. Ils prétendent vouloir défendre les droits du peuple et installent le **communisme** en Russie, une idéologie qui veut l'égalité de tous. En réalité, le régime mis en place par Lénine est une **dictature** et la population vit tout aussi mal qu'à l'époque du tsar, voire plus, car la guerre civile et la famine s'installent.

>> Pour m'envoyer les exercices terminés ou pour toute question : fanny.sandri@hotmail.com

1) Exercice de pertinence

---> *Quelles ont été les conséquences de la révolution russe ?*

C'est la problématique à partir de laquelle tu devras établir la pertinence des documents qui suivent.

!!!! RAPPEL : pour qu'un document soit pertinent, il faut qu'il respecte le temps, le lieu et le sujet de la problématique donnée.

Consigne :

A- Identifie dans la problématique le temps, le lieu et le sujet

B- Établis la pertinence des documents

N'oublie pas, pour chaque document non pertinent, de préciser pourquoi il ne l'est pas.

>> *ex : le lieu n'est pas correct car il s'agit de la Belgique et non de la Russie*

DOSSIER DOCUMENTAIRE

DOC 1

Premiers décrets soumis par les bolchéviks juste après la révolution d'octobre (26 octobre 1917)

Décret sur la paix : Une paix immédiate sans annexion ni indemnité. Voilà la paix que le gouvernement de Russie propose à tous les peuples en guerre de conclure immédiatement...

Décrets sur la terre :

1. La grande propriété foncière est abolie immédiatement, sans aucune indemnité.
2. Les domaines des propriétaires fonciers, de même que toutes les terres des apanages, des couvents, de l'Église, avec tout leur cheptel mort ou vif, leurs bâtiments et toutes leurs dépendances, passent à la disposition des comités agraires de canton et des soviets des députés paysans de district (...).
4. Les terres des simples paysans et des simples cosaques ne sont pas confisquées...

DOC 2

Le gouvernement ou Conseil des commissaires du peuple appartient aux Soviets (conseils représentant les ouvriers et les soldats) et Lénine en assure la présidence. Cette période, appelée le communisme de guerre, est marquée par la guerre civile et la lutte contre les puissances extérieures hostiles à la révolution.

Pour maintenir son pouvoir, le parti bolchevik se bureaucratise et devient un appareil répressif dirigé contre les « ennemis de classe ». Une police politique, la Tcheka, réprime toute forme d'opposition légale au régime ; les grèves sont interdites et la presse surveillée. Les premiers camps de travail sont créés. Le parti s'empare de tous les rouages de l'État désormais dirigé par l'élite bolchevique. La dictature du prolétariat est en réalité celle de quelques-uns (une quinzaine de membres du bureau politique). Le parti bolchevique devient parti unique et prend le nom de parti communiste. (...)

Le bilan de la guerre civile est lourd : 8 à 10 millions de personnes, pour la plupart des civils, sont victimes de la faim et des épidémies. L'économie du pays est catastrophique. Pour sortir de la misère, les grandes entreprises industrielles sont nationalisées et les surplus des récoltes sont réquisitionnés (pour l'armée et les villes) contre de faibles compensations. Mécontents, les paysans diminuent leur production, mais le gouvernement ne cède pas. La production industrielle s'effondre.

Extrait d'un texte informatif issu du manuel BOULANGÉ Bruno, *Histoire 3^e-6^e. Jalons pour mieux comprendre*, Bruxelles, 2013, p.124.

DOC 3

Montées sur des camions (...), les Chemises noires se dirigent vers l'endroit qui est le but de l'expédition. Une fois arrivé, on commence par frapper à coups de bâton tous ceux (...) qui ne se découvrent pas au passage des fanions fascistes ou qui portent une cravate, un corsage rouges (...). On se précipite au siège du syndicat, de la coopérative, à la Maison du Peuple. On enfonce les portes. On jette dans la rue mobilier, livres et on verse des bidons d'essence : quelques minutes après, tout flambe. (...) Des groupes fascistes vont à la recherche des chefs, maires et conseillers de la commune (...) : on leur impose de se démettre [et] on les bannit pour toujours du pays, sous peine de mort ou de destruction de leur maison. S'ils se sont sauvés, on se venge sur leur famille.

Angelo TASCA, *La naissance du fascisme*, Paris, Gallimard, 1967, (1^{ère} éd.) 1938, pp.129-130.

Ici tiré de HASQUIN H., JADOULLE -JL., *Futurhist 6^{ème}*, Namur, 2013, p.81.

Rem : Chemises noires = sortes d'escouades fascistes créées dans les années 1920 en Italie par Mussolini (portant ce nom à cause de leurs uniformes)

DOC 4

Cependant, vos peuples, que vous devriez aimer comme vos enfants, et qui ont été jusqu'ici si passionnés pour vous, meurent de faim. La culture des terres est presque abandonnée ; les villes et la campagne se dépeuplent ; tous les métiers languissent et ne nourrissent plus les ouvriers. Tout commerce est anéanti. Par conséquent, vous avez détruit la moitié des forces réelles du dedans de votre État, pour faire et pour défendre de vaines conquêtes au dehors. Au lieu de tirer de l'argent de ce pauvre peuple, il faudrait lui faire l'aumône et le nourrir. La France entière n'est plus qu'un grand hôpital désolé et sans provision ...

FÉNELON, *Lettre à Louis XIV*, 4 mai 1693

Rem : Louis XIV = roi de France entre 1643 et 1715

DOC 5

Au 6^e tirailleurs, l'inégalité entre gradés algériens et gradés français était flagrante. Deux mets distincts pour les deux catégories d'officiers, deux popotes séparées pour les sous-officiers. Nos assiettes n'avaient pas le droit de fraterniser avec les assiettes de Français de grade égal. Nos verres n'avaient pas le droit de trinquer avec les leurs, même si les leurs contenaient du vin et les nôtres de l'eau. Je passe sur la gêne et les humiliations que cette ségrégation entraînait. Les Algériens la supportaient de plus en plus mal. Pour les peuples sous domination coloniale, l'année 1940 avait éclaté comme un coup de tonnerre.

Souvenirs du président algérien Ben Bella, cités dans Robert Merle, *Ahmed Ben Bella*, Editions Gallimard, 1965.

Rem : Ben Bella parle ici de la situation au sein de l'armée française durant la Seconde Guerre mondiale, à laquelle avaient aussi dû participer les colonies, dont l'Algérie.

DOC 6

« *En mai 1918, il est rare de voir des chevaux à Pétrograd ; les uns ont été mangés, d'autres ont péri, d'autres...ont été réquisitionnés pour la guerre civile...Une demi-année s'est écoulée depuis le bouleversement d'octobre, les habitants ont faim, aucun blé ne leur parvient. (...)* ».

Kaiourev, rapport sur la situation à la campagne.

Extrait de Nouvelle collection d'histoire Bordas, *L'époque contemporaine*, p.196.

Rem : Pétrograd = St-Pétersbourg aujourd'hui

2) Exercice de fiabilité

---> **La révolution russe a-t-elle été bénéfique ou non pour la Russie ? La dictature imposée par Lénine était-elle justifiée ou pas ?**

!!!! RAPPEL : pour établir la fiabilité d'un document, tu dois te poser une série de questions et en fonction des réponses, élaborer des arguments qui te poussent à te fier ou à te méfier du document (voir cours pour cette série de questions)

Consigne :

Trouve, pour chaque document, le plus d'arguments possibles (soit pour se fier, soit pour se méfier) et justifie-les de façon complète.

>> *ex: l'auteur est compétent car il s'agit d'un professeur d'université spécialisé dans la révolution russe.*

DOC 1

Pendant cette guerre, quatorze puissances étrangères intervinrent contre le jeune pouvoir ouvrier, dont la France, l'Allemagne, la Grande-Bretagne, le Japon, les États-Unis. Ces grandes puissances s'étaient entre-déchirées dans la Première Guerre mondiale, mais elles se retrouvèrent unies contre le pouvoir bolchevique et envoyèrent des armes ou des troupes appuyer les armées blanches. C'est dans ce contexte de tentatives contre-révolutionnaires, de pénurie matérielle et de guerre civile, que les bolcheviks durent prendre une série de mesures d'exception, la censure, une police politique, l'interdiction de certains partis qui recouraient à la violence contre le pouvoir. Ils réduisirent la vie démocratique à sa plus simple expression, assumant, pour sauver la révolution, une dictature sur le plan politique, et le communisme de guerre sur le plan économique car, pendant trois ans, l'essentiel des forces furent consacrées à l'Armée rouge pour défendre le pouvoir soviétique. Nous assumons l'ensemble de cette politique. Loin de nous l'idée que les bolcheviks n'aient pas fait d'erreurs. Ils en ont fait, et Lénine était le premier à le penser et à le dire. Mais toute la politique et les choix qui ont été faits, y compris dans la guerre civile, étaient mus par la volonté de tenir et de défendre la révolution le temps que celle-ci se déclenche dans d'autres pays.

Extrait d'un article publié sur le site de l'organisme *Lutte ouvrière* [page consultée le 27-03-2020]

<https://www.lutte-ouvriere.org/publications/brochures/1917-2017-la-revolution-russe-pour-changer-le-monde-les-travailleurs-au-pouvoir-97735.html>

Rem 1 : *Lutte ouvrière* est une organisation communiste, qui vise à défendre et mettre en avant cette idéologie.

Rem 2 : Ce texte parle de la guerre civile qui a été déclenchée quelques années après la révolution, entre le pouvoir communiste et ses opposants.

DOC 2

Pour la Russie, cette révolution fut une catastrophe. En provoquant une terrible guerre civile, Lénine a entraîné dès 1922 la ruine économique d'un pays qui était premier producteur mondial de blé, de pétrole et puissance industrielle. (...) il a interdit la propriété et le commerce privés et ruiné les classes possédantes. Il a exterminé ou fait fuir une bonne part des élites intellectuelles (...). Il a pillé la paysannerie (...) et violemment réprimé la classe ouvrière. (...)
Dans la foulée, il a créé une police politique toute-puissante et une Armée rouge chargées d'exterminer tous ceux qui contestaient son régime. Il a ainsi mis la terreur à l'ordre du jour. (...)
(...) Lénine a inventé un nouveau type de dictature, le totalitarisme, qui prétend contrôler non seulement le pouvoir politique, mais aussi toute la société et jusqu'à l'individu et sa pensée. Et l'URSS, à travers le réseau des partis communistes, a propagé ce totalitarisme en Europe et en Asie (...)

Propos de Stéphane Courtois cités sur le site de *Ouest-France* [page consultée le 27-03-2020]

<https://www.ouest-france.fr/reflexion/point-de-vue/quel-heritage-de-la-revolution-russe-de-1917-5361375>

Rem : Stéphane Courtois est un historien français, spécialisé dans les régimes communistes.

DOC 3

La révolution et l'établissement du nouveau régime entraînent de profondes transformations sociales dans les pays rassemblés au sein de l'URSS. (...)

Selon Nicolas Werth, 13 millions de Russes ont péri de mort violente entre 1914 et 1921 : 2,5 millions par la Grande Guerre, autant par la guerre civile et les massacres (...). Selon le démographe russe A.G. Volkov, la population de la Russie a diminué de 7 millions entre 1918 et 1922, (...). La majorité des victimes a péri hors des champs de bataille, faute de soins adéquats ou de nourriture

Les anciennes élites (clergé, noblesse et bourgeoisie) ont disparu ou se sont exilées (...) [Elles] et leurs enfants sont surveillés et discriminés (...). Beaucoup seront ultérieurement liquidés (...).

Selon plusieurs historiens, les bases de l'État policier léniniste auraient été jetées dès avant l'éclatement de la guerre civile en août 1918 (...). Ce point de vue est rejeté par certains historiens, à l'instar d'Arno J. Mayer qui, dans un ouvrage récent, soutient que la politique répressive du régime soviétique a essentiellement été le produit de pressions internes (la violence de la contre-révolution) aussi bien qu'externes (la réaction des puissances internationales face à la prise du pouvoir par les bolcheviks). (...)

La guerre civile allait laisser le pays épuisé, ruiné pour de nombreuses années, et sous la coupe d'un parti unique (...), dont la police et l'armée ont éliminé toutes les forces d'opposition organisées. Tout est à reconstruire. (...)

Extrait de l'article « Révolution russe » sur le site *Wikipedia* [page consultée le 27-03-2020]

Rem :

- Nicolas Werth, cité dans l'article, est un historien français spécialiste de la Russie et de l'Union soviétique