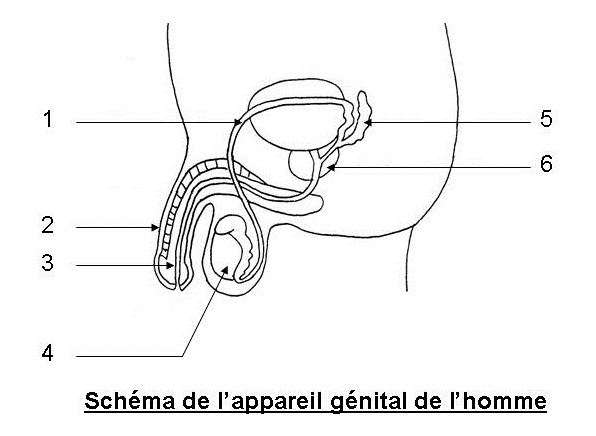
Exercices

**UAA 8**

# 1. Connaître

## 1.1. L’appareil reproducteur humain /6

- Légende les schémas suivants. Attention à **l’orthographe**!



1. ……………………………….

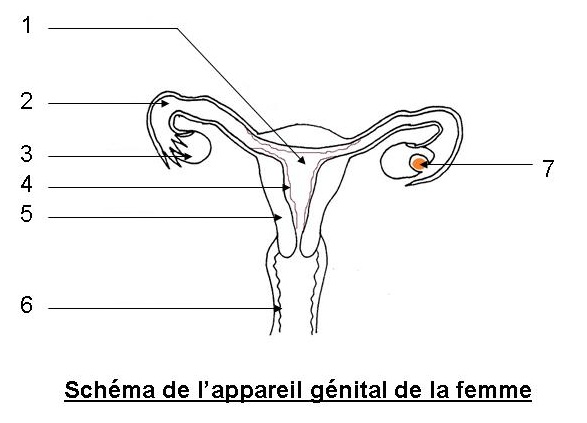
2. ……………………………….

3. ……………………………….

4. ……………………………….

5. ……………………………….

6. ……………………………….



1. ……………………………….

2. ……………………………….

3. ……………………………….

4. ……………………………….

(5. ………………………………)

6. ……………………………….

7. ……………………………….

## 1.2. QCM /7

- Entoure **la ou les bonne(s) réponse(s)** pour chaque affirmation proposée.

**1.** La fécondation a lieu dans…

*a. l’ovaire*

*b. l’utérus*

*c. les trompes de Fallope*

*d. le vagin*

**2.** A quels micro-organismes vivants peuvent être dues les IST ?

*a. des bactéries*

*b. des champignons*

*c. des virus*

*d. des nutriments*

**3.** Le fœtus :

*a. se développe dans le vagin*

*b. se nourrit grâce au placenta*

*c. respire grâce au placenta*

*d. se développe dans une poche remplie de liquide*

**4.** Le production des cellules reproductrices :

*a. commence à la puberté chez l’homme et la femme*

*b. est cyclique chez la femme*

*c. est continue chez l’homme et la femme*

*d. s’arrête à la mort chez l’homme et la femme*

**5.** Le placenta :

*a. est le lieu où le sang maternel et le sans fœtal se mélangent*

*b. est fixé dans une trompe*

*c. est fixé dans la paroi de l’utérus*

*d. assure les échanges entre la mère et l’enfant*

**6.** Le nombre d’ovules émis par une femme en une année est :

*a. de plusieurs milliers*

*b. d’environ 12*

*c. égal à celui du nombre de rapports sexuels*

*d. égal à celui du nombre de cycles*

**7.** L’ovule est une cellule qui :

*a. est libérée par l’utérus*

*b. a une taille voisine de celle du spermatozoïde*

*c. n’a pas de mobilité propre*

*d. possède un noyau*

## 1.3. Le cycle menstruel /5

Noémie, une jeune fille de 15 ans, a noté la date de ses règles sur une calendrier.

**a**. Combien de jours dure un cycle complet ? …………………………………….

**b**. **Entoure** la date d’ovulation de ses deux premiers cycles.

**c**. **Colorie** en bleu les périodes de fécondité de ces deux cycles.



## 1.4. Les contraceptifs /3

- Complète le tableau suivant en **cochant la ou les case(s)** correspondante(s).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pilule contraceptive** | **Préservatif** | **Stérilet** | **Pilule du lendemain** | **Patch** | **Implant** |
| **Méthode chimique** |  |  |  |  |  |  |
| **Méthode mécanique** |  |  |  |  |  |  |
| **Contient des hormones** |  |  |  |  |  |  |
| **Empêche l’ovulation** |  |  |  |  |  |  |

## 1.5. Les cellules reproductrices /3

- A l’aide des définitions, **remplis les cases** en employant les termes vus en classe.

**1.** Glande produisant les spermatozoïdes.

**2.** Glande produisant les cellules sexuelles femelles.

**3.** Liquide nutritif contenant les cellules sexuelles mâles.

**4.** Menstruations chez les filles.

**5.** Cellule sexuelle femelle.

**6.** Nom que porte le futur nouveau-né à 1 mois de grossesse.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |  |
|  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 1.6. La grossesse /4

- Explique ce qui **différencie** un embryon d’un fœtus.

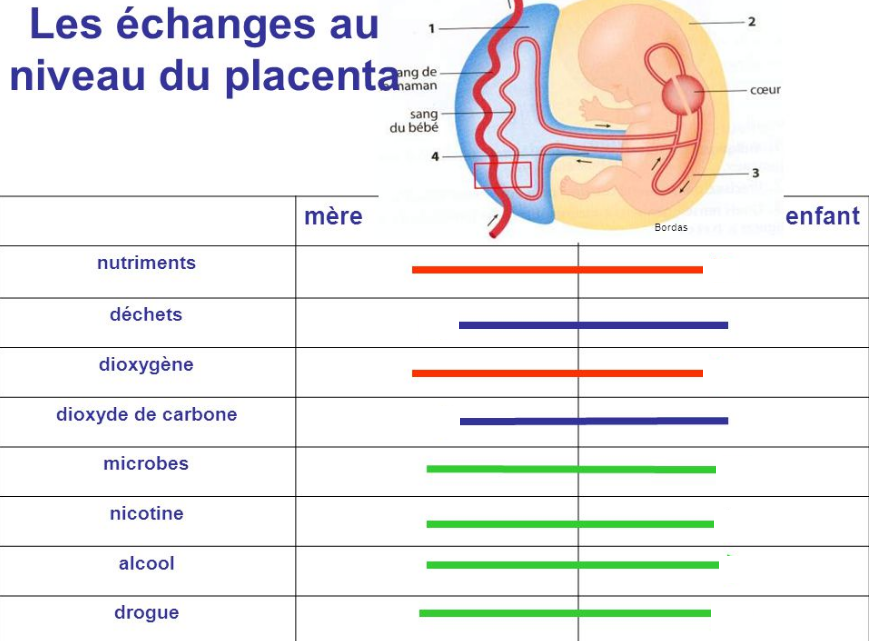
……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

- Représente par une **flèche** le sens des échanges qui ont lieu au niveau du placenta.



## Les IST /7

- **Décris** une IST au choix.

*Nom*: …………………………………….

*Description*: ………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

*Symptômes*: ………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

*Conséquences*: ……………………………………………………………………………………………………….........

……………………………………………………………………………………………………………………………………

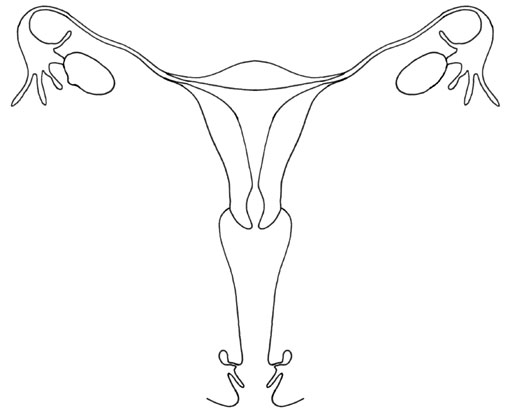
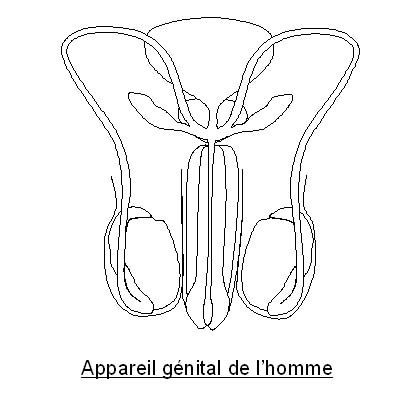
*Moyens de prévention*: …………………………………………………………………………………………………

# 2. Appliquer

## 2.1. Analyse de schémas /11

- Représente en **bleu** le trajet de l’ovule lors d’un cycle.

- Représente en **vert** le trajet des spermatozoïdes lors d’un rapport sexuel.

****

- Donne un **titre** à ce schéma.

- **Explique** les 7 étapes de ce phénomène.

1. …………………………………………………………

…………………………………………………………….

2. …………………………………………………………

…………………………………………………………….

3. …………………………………………………………

…………………………………………………………….

4. …………………………………………………………

…………………………………………………………….

5. …………………………………………………………

…………………………………………………………….

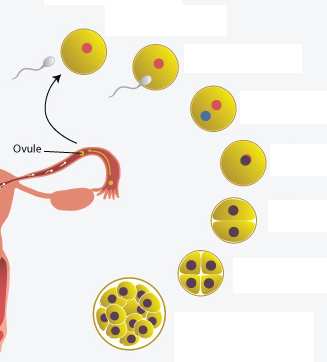
6. …………………………………………………………

…………………………………………………………….

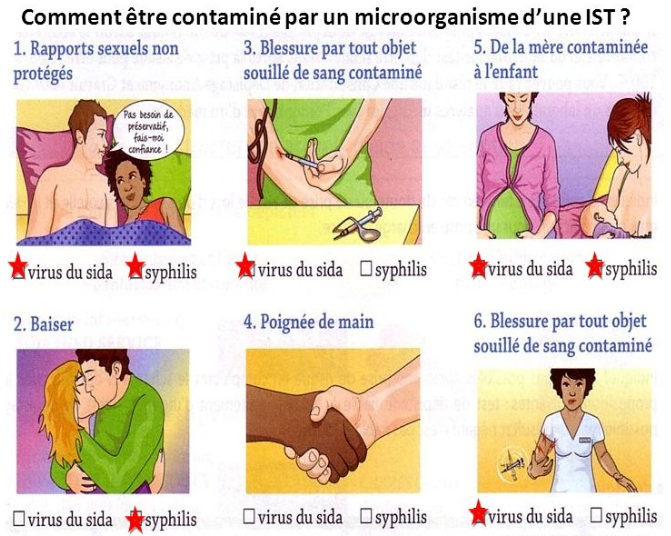
7. …………………………………………………………

…………………………………………………………….

……………………………………………………………

****

## 2.2. Analyse de documents /4

**** - A l’aide du document suivant, indique les **moyens de prévention utiles** contre le sida et la syphilis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sida** | **Syphilis** |
| **Moyens de prévention** |  |  |

# 3. Transférer

## 3.1. La grossesse /5

- **Explique** cette image **et justifie-la en illustrant** les échanges au niveau du placenta.

****…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………….

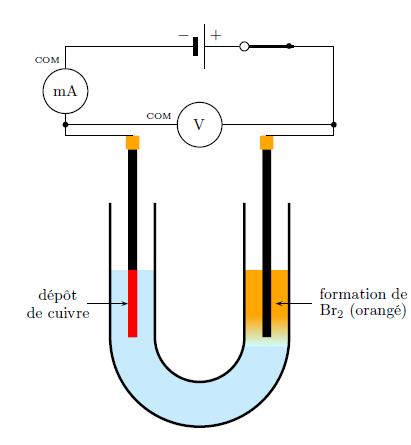
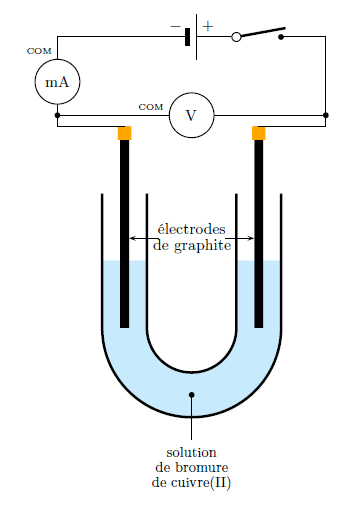
…………………………………………………………………………………………….

UAA 9

# 1. Connaitre

## 1.1. Electrolyse du bromure du cuivre /3

- Observe les schémas de l’électrolyse du bromure de cuivre et **explique** ce que sont devenues les molécules de bromure de cuivre.



……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

## 1.2. L’atome /2

- Si l’atome de palladium contient 46 électrons et 60 neutrons, combien contient-il de protons ? **Pourquoi**?

……………………………………………………………………………………………………………………………………

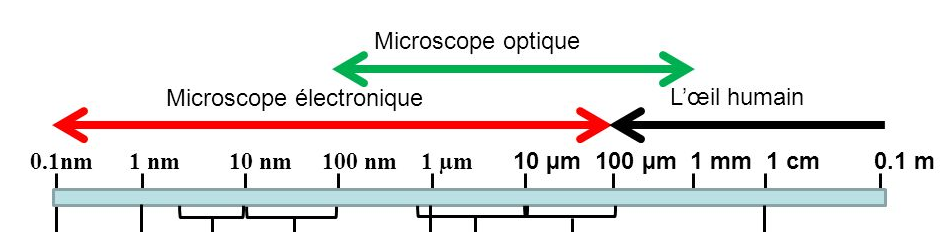
……………………………………………………………………………………………………………………………………

## 1.3. Noms et symboles /5

- **Complète** le tableau suivant.

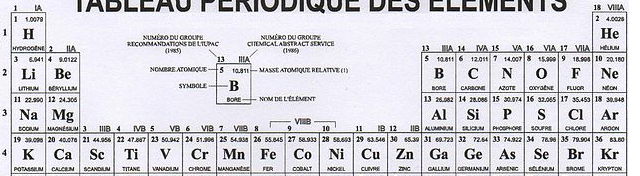
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom** | **Symbole** | **Nom** | **Symbole** |
| Aluminium |  |  | H |
| Argent |  |  | Ca |
| Azote |  |  | K |
| Magnésium |  |  | Cl |
| Or |  |  | C |

## 1.4. L’ordre de grandeur /1

**** - **Replace** l’atome au bon endroit sur l’échelle.

## 1.5. Métal ou non métal ? /3

- Indique pour chaque atome s’il s’agit d’un **métal ou d’un non métal**.

 - **Justifie** en indiquant la limite sur le tableau périodique.

Fe : ……………………….. S : ………………………..

Ca : ……………………….. Ni : ………………………

Cl : ………………………..

## 1.6 Molécules /10

- Donne la **composition atomique** des molécules suivantes.

CO2 : ……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

H3PO4: ………………………………………………………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………………………………………………………………

C6H1206 : ……………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………

NaOH : ………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………

MgCl2 : ………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………

## 2.3. Métal ou non métal ? /4

- Pour chaque illustration, identifie s’il s’agit d’un **métal ou d’un métal**. **Justifie** ton choix.

****

C’est un ………………………………………… C’est un …………………………………………

Car ………………………………………………. Car ……………………………………………….

........................................................................... ...........................................................................