**Anglais: dossier de révisions**

**Introduction**

1. **Ecris les nombres en lettres. Attention à l’orthographe!**

3 =

15 =

84 =

258 =

671 =

1. **Ecris le nom des jours de la semaine en anglais.**

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

1. **Complète le tableau ci-dessous en néerlandais.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| January |  |  | April |  | June |
|  |  | September |  | November |  |

**Unit 1: Check up**

1. **Donne les pronoms personnels sujets en anglais.**

Je 🡪

Tu 🡪

Il/Elle/Objet 🡪

Nous 🡪

Vous 🡪

Ils/Elles 🡪

1. **Etre: conjugue le verbe à toutes les personnes. Donne la forme positive et négative.**
2. **Avoir: conjugue le verbe à toutes les personnes. Donne la forme positive et la forme négative.**
3. **Ecris les nombres ordinaux en lettres.**

3rd ……………………………. 22nd ……………………………

9th ……………………………. 24th ……………………………

15th ………………………….. 26th …………………………….

28th  ………………………….. 21st ……………………………

1. **Ecris les dates suivantes en lettres.**

3 février 🡪 ………………………………………

6 avril 🡪 ………………………………………

12 juillet 🡪 ………………………………………

15 août 🡪 ………………………………………

18 octobre 🡪 ………………………………………

1. **Ecris les heures en anglais. (Manière normale)**

• 9h30

• 5h45

• 3h30

• 1h50

• 2h25

1. **Ecris les heures suivantes en utilisant l’horloge des 12h. (Abréviations AM-PM)**

• 21:30

• 6:45

• 15:55

• 8:00

• 19.10

**Unit 2: Parts (1)**

1. **Relie le mot à sa traduction.**

Hammer • • Vis

Bolts • • Clous

Screws • • Marteau

Spanner • • Boulons

Nails • • Clé

1. **Complète par A ou AN**

• ……… good job

• …….. empty bottle

• …….. umbrella

• …….. key

• …….. fridge

1. **Complète les phrases par this/that/these/those.**

• I remember my first day at school. ……….. day was the happiest of my life. (loin)

• ……… coat is really beautiful. (proche)

• Look at …………… children, there on the left. (loin)

• Look at ………….. birds. (proche)

• I love …………. painting. (proche)

1. **Regarde la phrase ci-dessous. Comment forme-t-on une phrase à l’impératif?**

Tighten the nuts

......................... + …………………….

1. **Remets les mots dans l’ordre afin de former une phrase à l’impératif.**

• the / go/ supermarket /to/ !

• the / take / bus / !

• the / raise / with / car /jack / the / .

• car / lower/ the .

• your / write / name / .

**Unit 3: Parts (2)**

1. **Conjugue le verbe entre parenthèses au present simple.**

• My mother ………………………………. me to school. (to drive-positive)

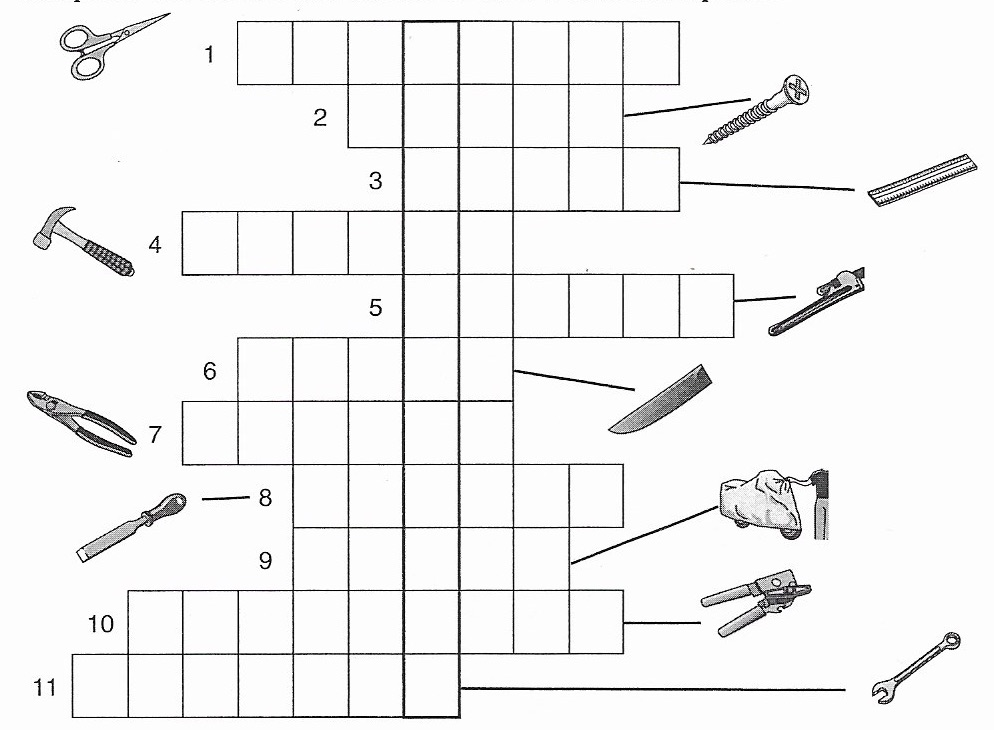
• We ………………………………. in Birmingham. (to live-negative)

• ……………………….. you ……………………… at home? (to help-positive)

• I ………………………………. very well with my half-sisters. (to get on-negative)

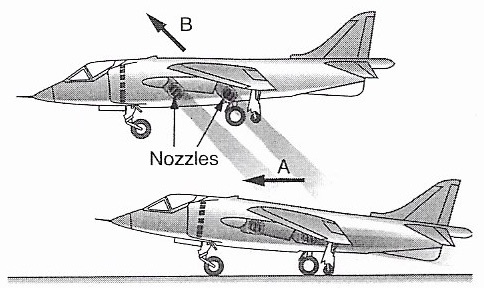
• He ……………………………….playing tennis. (to enjoy-positive)

1. **Complète les mots-croisés afin de découvrir le 12e mot.**

****

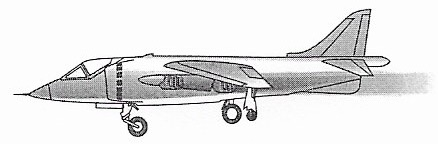
**Unit 4: Movement**

1. **Regarde la flèche sur chaque photo. Quelle direction représente-t-elle? Note la lettre.**



Diagonally up …………

Horizontal …………

1. **Dessine, sur la photo ci-dessous, une flèche qui représente la direction suivante: vertically up**
2. **Ecris les formes complètes des vitesses suivantes en lettres.**

• 52 km/h ……………………………………………………………………………..

• 78 mph ……………………………………………………………………………..

• 14 m/s ……………………………………………………………………………..

• 283 mph ……………………………………………………………………………..

• 3697 rpm ……………………………………………………………………………..

**Unit 5: Flow**

1. **Donne le contraire des mots suivants en anglais.**

• to rise ………………………..

• top ………………………..

• outlet ………………………..

• to cool ………………………..

• into ………………………..

1. **Associe un mot à chaque phrase.**

battery cable controller lamp solar panel electrical current switch

• shines a light when the switch is on: ……………………….

• converts the sun’s energy into an electrical current: …………………………….

• stores electricity: ……………………………….

• when a ………………………….. is closed, the electrical current can flow.

• DC is a type of ………………………………….

• electricity passes through the ………………………………... to the lamp or the battery.

• carries the electrical current: …………………………………

to carry = porter, amener

1. **Complète les phrases provenant d’un bulletin météo mondial. Suis l’exemple.**

*Exemple: The night-time temperature in Helsinki will be minus two degrees Fahrenheit. (-2°F)*

• The day-time temperature in Mexico City will be ……………………………………………………………………… . (21°C)

• The day-time temperature in Los Angeles will be ……………………………………………………………………… . (75°F)

• The coldest night-time temperature in Moscow will be ……………………………………………………………………… . (-8°C)

• The day-time temperature in Tunis will be ……………………………………………………………………… . (24°C)

• The highest day-time temperature in Karachi will be ……………………………………………………………………… . (33°C)

1. **Associe le début de chaque phrase avec sa fin.**
2. The water pump pushes …
3. The thermostat controls …
4. The two hoses connect …
5. The fan blows …
6. The radiator cools …
7. the temperature of the water.
8. air through the radiator.
9. the hot water from the engine.
10. water around the engine.
11. the radiator to the engine.