**Néerlandais: dossier de révisions**

**Startpunt (feuilles d’introduction)**

1. **Ecris les nombres en lettres. Attention à l’orthographe!**

• 5

• 12

• 73

• 457

• 6831

1. **Ecris le nom des jours de la semaine en néerlandais.**

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

1. **Complète le tableau ci-dessous en néerlandais.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| januari |  | maart |  |  | juni |
|  |  | september |  | november |  |

1. **Ecris les dates suivantes en lettres.**

3 février 🡪 ………………………………………

6 avril 🡪 ………………………………………

12 juillet 🡪 ………………………………………

15 août 🡪 ………………………………………

18 octobre 🡪 ………………………………………

**Verkenning 1: Zich voorstellen**

1. **Donne les pronoms personnels sujets en néerlandais.**

Je 🡪

Tu 🡪

Il/Elle/Objet 🡪

Nous 🡪

Vous (2) 🡪

Ils/Elles 🡪

1. **Souligne tous les pronoms personnels sujets.**

• Ben je thomas ?

Nee, ik ben Sam.

• Waar woont zijn broer?

Hij woont in Gent.

• Spelen jullie graag voetbal?

Nee, we houden van tennis.

• Julia is in de klas. Ze leert Nederlands.

• Bent u meneer Janssens?

1. **Complète les phrases suivantes par une forme conjuguée des verbes être et avoir.**

• Ik …………… een potlood. (avoir)

• We …………… moe. (être)

• Tom ............... twee zussen. (avoir)

• …………… u klaar, dames en heren? (être)

• …………… je ziek? (être)

1. **Traduis les déterminants possessifs dans le texte suivant.**

Dit zijn (mes) …………… grootouders. Ze zijn op vakantie met (leurs) …………… kleinkinderen, (mon) …………… neef en (ma) …………… nicht. (Leur) …………… moeder heet Laeticia, ze is dus de zus van (ma) …………… moeder. (Son) …………… man heet Jacques. Hij is heel tof! En (ta) …………… familie?

1. **O.T.T: conjugue les verbes entre parenthèses au présent. N’oublie pas d’appliquer les règles d’orthographe quand c’est nécessaire.**

• Jullie …………………………. te vlug. (rijden)

• Ik ………………………….. het niet. (begrijpen)

• Waar ……………………….. u ? (wonen – son long)

• ……………………………… je graag? (reizen)

• Hij ……………………………. geen Italiaans. (spreken – son long)

• Ik ………………………….. niet. (durven)

• We ………………………… een brief. (schrijven)

• Hij ………………………… zijn zus. (troosten)

• Je ………………………… een boek. (lezen – son long)

• ………………………….. u een taxi? (nemen – son long)

1. **Négation: complète par niet ou geen.**

• In de namiddag hebben we ……………………….. vier uur les.

• We drinken ………………………… veel water.

• ’s Avonds neemt Nolan …………………….. douche.

• Charlotte vindt haar hond …………………………. .

• Ik heb ………………………. potlood.

**Verkenning 2: Iemand beschrijven**

1. **Donne le contraire des mots en néerlandais.**

**•** het meisje <->

• jong <->

• groot <->

• lang <->

• mager <->

• boos <->

• dom <->

1. **Accorde les adjectifs quand c’est nécessaire. Fais attention aux règles d’orthographe!**

• Het is een .............................. voetbalspeler. (jong)

• Het boek van Sam is …………………………. . (saai)

• Ik wik graag een …………………………. brood. (wit)

• De soep was …………………………. . (koud)

• Mark is een …………………………. jongen. (sympathiek)

1. **Complète les phrases par deze, die, dit ou dat.**

• Piet moet …………… boek terugvinden. (het – daar)

• Ik heb …………… jongens als eens ontmoet. (de – daar)

• Ik zal ……………. nieuwe schoenen kopen. (de – hier)

• Ik zou graag …………… paard kopen. (het – hier)

• Ik heb …………… kinderen nog nooit gezien. (de – hier)

1. **Lis les descriptions ci-dessous et énonce les caractéristiques de chaque personne. Sois précis!**

Louis is klein en dik. Hij heeft kort, blond haar. Hij heeft een kleine baard. Zijn gezicht is rond en Louis is vaak zenuwachtig.

Adrien is slank. Hij heeft blauwe ogen. Hij heeft rood, gekruld haar. Adrien heeft lange armen en benen. Hij is goedgezind en sportief.

Max is oud en heeft grijs haar. Hij is groot en dik. Nu is hij een beetje lui.

Nadia heeft lange bruin haar. Ze heeft witte tanden. Ze is mager met kleine benen. Nadia is slim.

1. **Expression écrite: choisis une personne célèbre que tu admires et écris un texte de 10 lignes dans lequel tu présentes cette personne. Inclus les thèmes du verkenning 1 (3e) et du verkenning 2 (4e).**