**Néerlandais: dossier de révisions**

1. **Complète les phrases suivantes par une forme conjuguée des verbes être et avoir.**

• Ik …………… een potlood.

• We …………… moe.

• Tom ............... twee zussen.

• …………… u klaar, dames en heren?

• …………… je ziek?

1. **Traduis les déterminants possessifs dans le texte suivant.**

Dit zijn (mes) …………… grootouders. Ze zijn op vakantie met (leurs) …………… kleinkinderen, (mon) …………… neef en (ma) …………… nicht. (Leur) …………… moeder heet Laeticia, ze is dus de zus van (ma) …………… moeder. (Son) …………… man heet Jacques. Hij is heel tof! En (ta) …………… familie?

1. **O.T.T: conjugue les verbes entre parenthèses au présent. N’oublie pas d’appliquer les règles d’orthographe quand c’est nécessaire.**

• Jullie …………………………. te vlug. (rijden)

• Ik ………………………….. het niet. (begrijpen)

• Waar ……………………….. u ? (wonen – son long)

• ……………………………… je graag? (reizen)

• Hij ……………………………. geen Italiaans. (spreken – son long)

• Ik ………………………….. niet. (durven)

• We ………………………… een brief. (schrijven)

• Hij ………………………… zijn zus. (troosten)

• Je ………………………… een boek. (lezen – son long)

• ………………………….. u een taxi? (nemen – son long)

1. **L’inversion: commence la phrase par les mots soulignés.**

• Ik ga nu thuis.

• Ik speel *met mijn broer.*

• We gaan te voet naar school.

• Hij bezoekt vandaag het Rijksmuseum.

• Ze is ziek jammer genoeg.

1. **Donne le pluriel des mots suivants.**

• student 🡪

• foto 🡪

• boom 🡪

• jongen 🡪

• meisje 🡪

1. **Complète par er is, er zijn, is er ou zijn er.**

• ……………….. plaats voor jou.

• ……………….. leraars in de klas.

• ……………….. twee dolfijnen in het water?

• ……………….. veel Indonesiërs in Nederland.

• ………………..een kind op die bank?

1. **Verbes de position: donne la signification des verbes suivants.**

• staan ………………………………………..

• liggen ………………………………………..

• zitten ………………………………………..

• hangen ………………………………………..

1. **Conjugue ces verbes à l’impératif.**

• denken ………………………….

• zoeken ………………………….

• spelen ………………………….

• geven ………………………….

• lezen ………………………….

1. **Accorde les adjectifs quand c’est nécessaire. Fais attention aux règles d’orthographe!**

• Het is een .............................. voetbalspeler. (jong)

• Het boek van Sam is …………………………. . (saai)

• Ik wik graag een …………………………. brood. (wit)

• De soep was …………………………. . (koud)

• Mark is een …………………………. jongen. (sympathiek)

1. **Ecris les heures en lettres.**

**•** 3.45

• 7.50

• 8.30

• 6.20

• 4.15

1. **Mets les phrases suivantes au futur simple en utilisant zal ou zullen + infinitif.**

• Kom je vanavond?

• Mijn ouders kopen een nieuwe auto.

• Ik schrijf een brief.

• Peter draagt de koffers naar boven.

• Ik moet naar de dokter gaan.

1. **Négation: complète par niet ou geen.**

• In de namiddag hebben we ……………………….. vier uur les.

• We drinken ………………………… veel water.

• ’s Avonds neemt Nolan …………………….. douche.

• Charlotte vindt haar hond …………………………. .

• Ik heb ………………………. potlood.

1. **À quel temps sont conjuguées ces phrases? Souligne dans chaque phrase le(s) verbe(s) et mets une croix dans le tableau en fonction du temps.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | OTT | OTKT | VTT |
| 1. Ik vul een lottoformulier in. |  |  |  |
| 1. Zal ik winnen? |  |  |  |
| 1. Zenuwachtig controleer ik de cijfers. |  |  |  |
| 1. Joepie! Ik heb 1 miljoen euro gewonnen! |  |  |  |
| 1. Wat zal ik doen met al dat geld? |  |  |  |
| 1. Ik pak meteen mijn koffers in. |  |  |  |
| 1. Een bikini en een zonnebril … meer heb ik niet nodig. |  |  |  |
| 1. Op de witte stranden hebben we van de zon genoten. |  |  |  |
| 1. We hebben ook een kaartje naar België gestuurd. |  |  |  |
| 1. Hierop hebben we geschreven: “Vele groeten uit het paradijs.” |  |  |  |

1. **Les verbes à préposition fixe: complète les phrases par la bonne préposition.**

• Misschien kan je …………… Liesbet afspreken om naar het festival te gaan.

• Sannes vriendin Liesbet was een beetje jaloers …………… mij.

• Gratis …………… een festival gaan!

• Het succes van het festival zal afhangen ............... het weer.

• We moeten zelfs geen geld uitgeven …………… tickets.

1. **Donne le participe passé des verbes suivants.**

• hebben ………………………………

• zijn ………………………………

• maken ………………………………

• kwetsen ……………………………..

• bouwen ……………………………..

• amuseren ……………………………..

• krijgen ……………………………..

• gaan ……………………………..

• luisteren ……………………………..

• spreken ……………………………..

1. **Mets les phrases suivantes au passé composé. Suis l’exemple.**

*Exemple: Jeroem zwemt in de zee 🡪 Jeroem heeft in de zee gezwommen.*

• We zijn in Italië.

• Mijn vriend en ik huren een Vespa.

• We hebben veel plezier.

• We bezoeken mooie kleine steden.

• We eten veel lekkere ijsjes.

1. **Associe les contraires.**

de verliezer • • de teamsport

de profvoetballer • • de nederlaag

de overwinning • • de winnaar

de individuele sport • • de amateurvoetballeur

1. **Conjugue les phrases suivantes à l’imparfait.**

• Vorige week ……………….. ik naar een musical met mijn ouders. (gaan)

• We ……………….. naar de Stadsschouwburg in Antwerpen. (rijden)

• We ……………….. onze auto in de parking onder het gebouw. (parkeren – son long)

• Gelukkig ……………….. we gemakkelijk een plaats. (vinden)

• We ……………….. heel vroeg. (zijn)

• We ……………….. niet lang wachten. (moeten)

• De musical ……………….. om 20u. stipt. (beginnen)

• De acteurs ……………….. super goed. (dansen)

• Ze ……………….. ook heel mooi. (zingen)

1. **Lecture p.69 dans le livre tornado**

* N’oubliez pas que lors d’une lecture, vous devez répondre en français !

1. **Expression écrite**

Contexte:

Tu tiens un blog en néerlandais dans lequel tu abordes plein de sujets différents. Aujourd’hui, tu décides de présenter ton idole.

Tâche:

Cherche sur Internet des informations et une photo de cette personne. A partir de tes informations récoltées, écris un texte de description d’au moins 120 mots en néerlandais sur ton blog. Pense à insérer la photo de ton idole!

Pour t’aider: autoévaluation

As-tu

⁪ écrit un blog?

⁪ respecté les 120 mots?

⁪ abordé tous les points du chapitre1?

⁪ rédigé ton texte logiquement et lisiblement?

⁪ utilisé le bon temps, le vocabulaire adéquat?