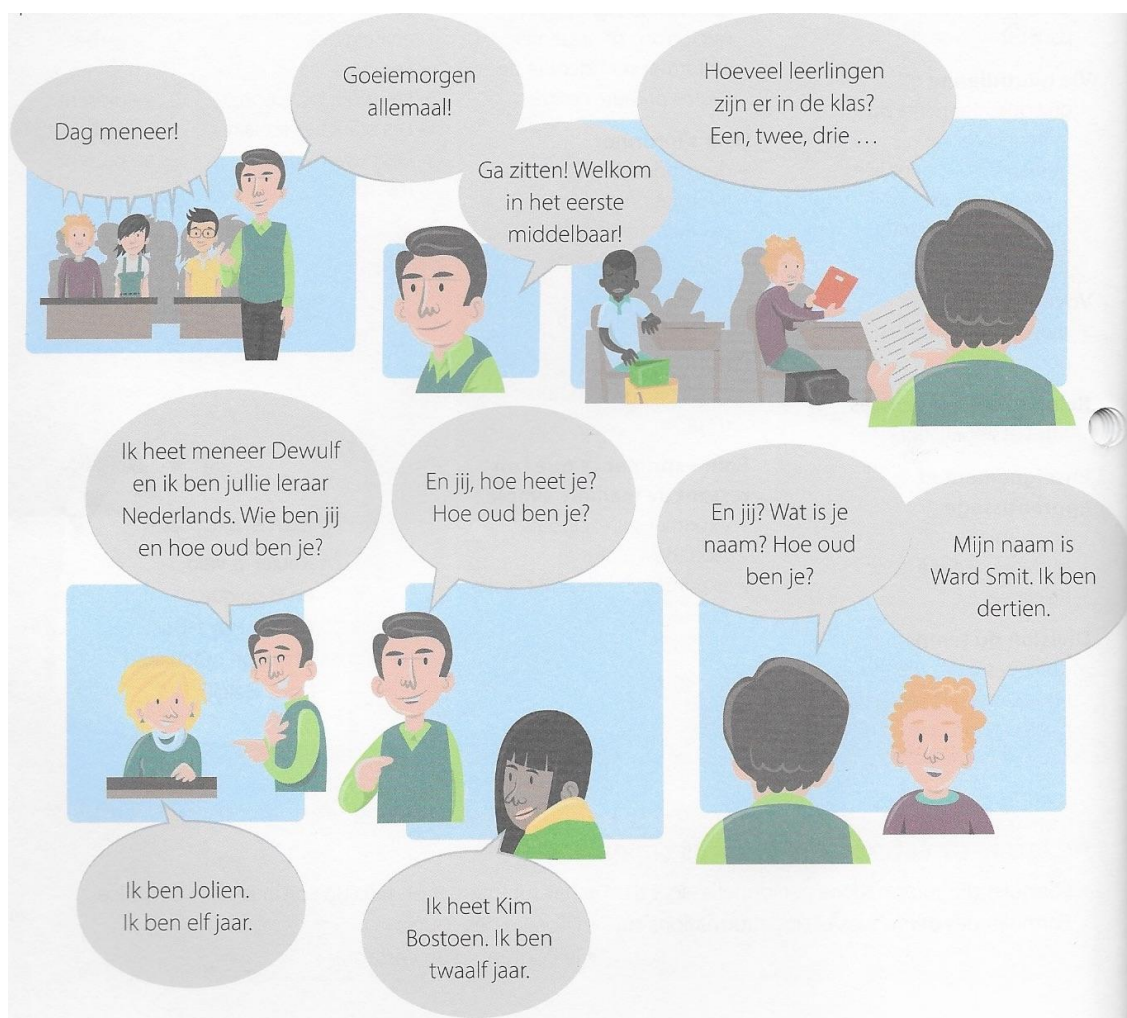


## Néerlandais: RCD

### De klas (Kendoe, p.18)

**Situation:** C'est le premier cours de néerlandais et le professeur parle seulement la langue cible.

**Tâche:** Lis la bande dessinée et souligne toutes les questions. Ensuite, essaie de trouver la signification de ces questions.



Q1: .....

Q2: .....

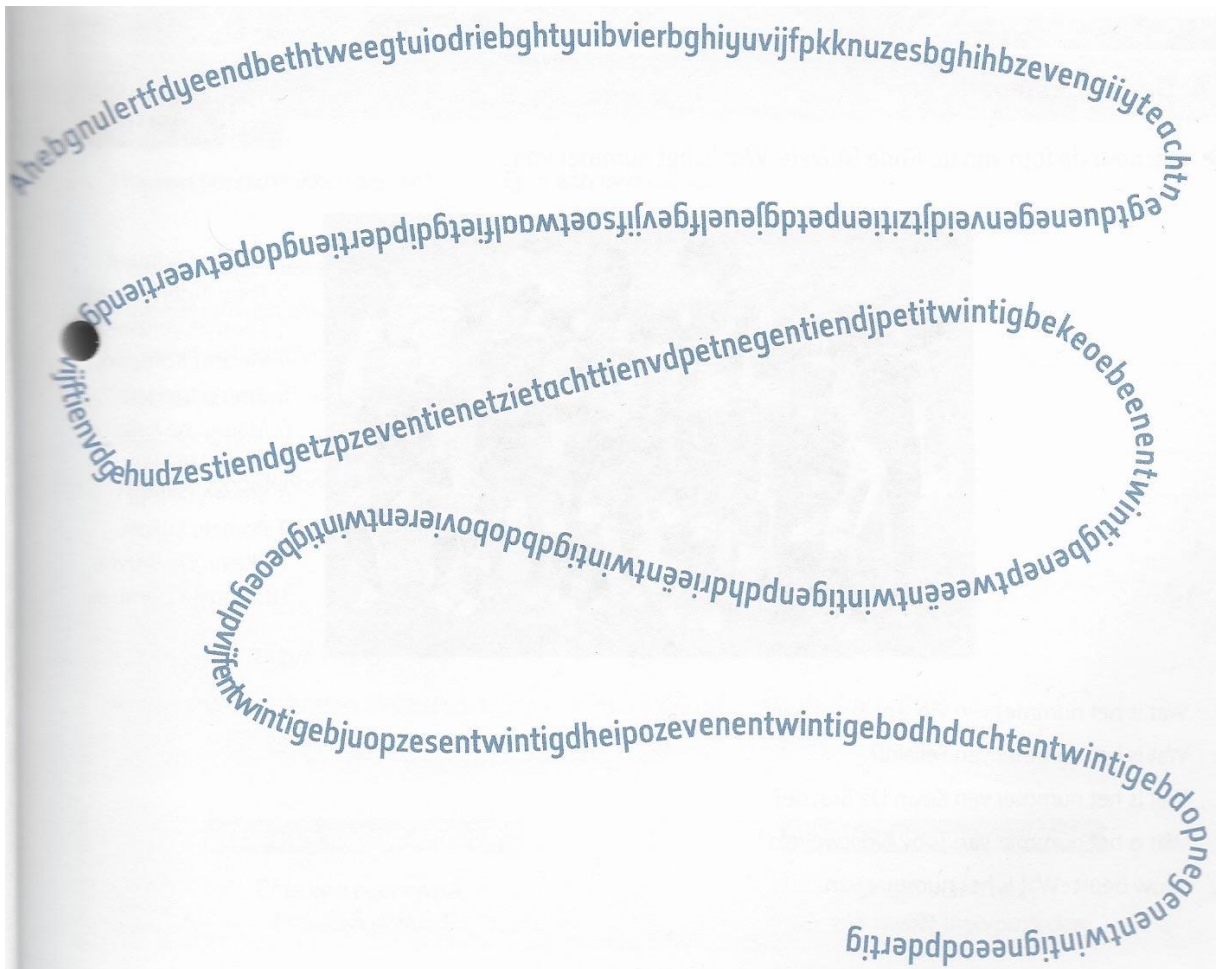
Q3: .....

Q4: .....

Q5: .....

## De cijfers (Kendoe, p.19-20)

1. Retrouve les nombres dans ce serpent. Sépare-les par une barre.



2. Regarde la photo des diables rouges et écris en lettres le numéro des joueurs.



1. Simon Mignolet
2. Toby Alderweireld
3. Thomas Vermaele
4. Vincent Kompany
5. Jan Vertongen
6. Marouane Fellaini
7. Kevin Mirallas
8. Steven Defour
9. Romelu Lukaku
11. Kevin De Bruyne
18. Moussa Dembele

- Wat is het nummer van Kompany? .....
- Wat is het nummer van Fellaini? .....
- Wat is het nummer van De Bruyne? .....
- Wat is het nummer van Alderweireld? .....
- Wat is het nummer van Dembele? .....

**De dagen (Kendoe, p.47)**

**1. Voici 7 codes pour découvrir les jours de la semaine. Retrouve-les.**

1 = A   2 = B   3 = C   4 = D   5 = E   6 = F   7 = G  
 8 = H   9 = I   10 = J   11 = K   12 = L   13 = M   14 = N  
 15 = O   16 = P   17 = Q   18 = R   19 = S   20 = T  
 21 = U   22 = V   23 = W   24 = X   25 = Y   26 = Z

- 13-1-1-14-4-1-7 \_\_\_\_\_
- 4-9-14-19-4-1-7 \_\_\_\_\_
- 23-15-5-14-19-4-1-7 \_\_\_\_\_
- 4-15-14-4-5-18-4-1-7 \_\_\_\_\_
- 22-18-9-10-4-1-7 \_\_\_\_\_
- 26-1-20-5-18-4-1-7 \_\_\_\_\_
- 26-15-14-4-1-7 \_\_\_\_\_

**2. Complète les phrases par les jours de la semaine en néerlandais. Aide-toi du vocabulaire ci-dessous.**

- Het is vandaag woensdag. Gisteren was het ..... en morgen is het .....
- Overmorgen is het woensdag. Vandaag is het dus .....
- Het is weekend. Gisteren was het ....., vandaag is het ..... en we gaan morgen naar school, dan is het .....

*Pour t'aider: vandaag = aujourd'hui / gisteren = hier / morgen = demain / overmorgen = après-demain / gaan naar = aller*

## Verkenning 1: zich voorstellen (*Kendoe, p. 32*)

1. Lis le texte sur le footballeur, Thibaut Courtois et réécris le texte en remplaçant les mots soulignés par un pronom personnel sujet.

<b>THIBAUT COURTOIS</b>	
<u>Thibaut</u> is de doelman van de Rode Duivels.	
<u>Thibaut</u> is op 11 mei 1992 geboren.	
<u>Thibaut</u> heeft een broer en een zus.	
<u>De broer van Thibaut</u> heet Gaétan.	
<u>Gaétan</u> is in december 1995 geboren.	
<u>De zus</u> van Thibaut heet Valérie.	
<u>Valérie</u> is in november 1990 geboren.	
<u>De ouders</u> van Thibaut zijn Thierry en Gitte.	

*Pour t'aider: de broer = le frère / de zus = la soeur / de ouders = les parents*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Verkenning 1: Zijn (*Kendoe, p. 42-43*)

### 1. Conjugue le verbe être à la bonne personne.

- Hij ..... op school.
- Je ..... de eerste van de klas.
- ..... jullie in de klas?
- We ..... leerlingen van klas 1B
- Ik ..... in dezelfde klas van Albert.

### 2. Place les mots dans le bon ordre afin de former une phrase correcte.

#### Sujet + verbe + (complément)

- meneer – bent – De Wulf – U
- 

- ben – Jérôme – Ik
- 

- twaalf – Je – oud – bent – jaar
- 

- naam – Katrien – is – Mijn – Van Wijsbergh
- 

- Ze – de – is – klastitularis
- 

## Allons un peu plus loin dans la matière!

*Ce point de grammaire a été mentionné en classe sans pour autant que vous l'ayez remarqué. Voici un peu de théorie et un petit exercice mais pas de panique, nous le travaillerons ensemble l'année prochaine!*

### AVOIR = HEBBEN

*Exemple vu en classe: Ik heb ... broer(s) en ... zus(sen).*

Voici sa conjugaison:

Ik heb

Je/U hebt

Hij/Ze/Het heeft

We }  
Jullie } hebben  
Ze }

### **Remarques**

- *Je/U ont la même conjugaison.*
- *A la 2<sup>e</sup> PS (JE), il faut enlever le T lorsqu'il y a une inversion du verbe et du sujet. Exemple: Heb je ...*

#### **1. Conjugue le verbe avoir à la bonne personne.**

- Sofie ..... een gele rekenmachine.
- Ik ..... een nieuwe boekentas.
- U ..... een mooie auto.
- Je ..... veel kleurpotloden!
- Jullie ..... een kat.