



ORSINI DEWERPE

ATHÉNÉE Royal • Jumet

Franchise et volonté!

Cahier de géographie

2^{ème} cahier

5^{ÈME} ANNÉE GÉNÉRALE

Mme Booten



Ce cahier se base sur toutes les compétences vues, savoir et savoir-faire durant les thèmes suivantes:

- * Lecture et réalisation d'une carte
- * Analyse d'un graphique évolutif

Conseils méthodologiques :

- ❶ Ce dossier te permettra de travailler les compétences, savoirs et savoir-faire vus en classe à travers les divers thèmes.
- ❷ Lis bien toutes les consignes.
- ❸ Tu as le droit d'utiliser tous les instruments de travail que tu souhaites.
- ❹ Avant de commencer, tu as le droit de relire les notions théoriques qui se trouvent dans ton cours ainsi que les notions vues au cours du 2^{ème} degré.
- ❺ Sois le plus précis et le plus complet dans tes réponses. Formule une phrase, lorsque c'est nécessaire, pour répondre.
- ❻ Si besoin, tu peux me contacter par mail : orsini.geo.booten@outlook.com

Bon travail et bon courage!

Mme Booten



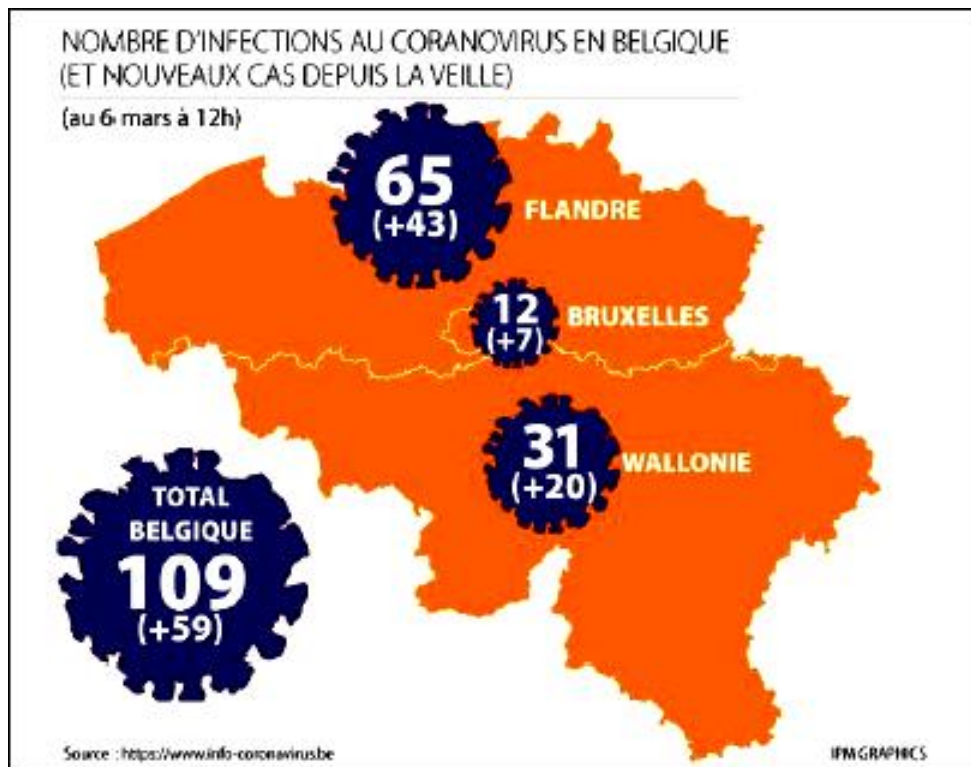
Lecture et réalisation d'une carte



La carte ci-dessous présente une donnée pour une date et son évolution sur une période.

Document n°1 : carte publiée sur le site de la Libre

(source : www.lalibre.be, 06/03/2020)



Une carte permet de localiser une information par la position d'un figuré. Le figuré et ses variations permettent de transmettre l'information.



Les 5 éléments constitutifs d'une représentation cartographique sont :

- * un titre,
- * une échelle,
- * une orientation,
- * une légende
- * la source.



Les signes du langage cartographique

Si l'information à représenter est ponctuelle (villes, mines, ports...) on utilise des points (ou des signes ponctuels) :



Si l'information à représenter est linéaire (routes, sentiers, voies migratoires) :

on utilise des lignes — ,
des flèches → .

Si l'information à représenter est une surface (qui présente des climats, une natalité, des agricultures... différents), on utilise des figurés de surface



A l'aide du document n°1 et en ne tenant pas compte des "nouveaux cas depuis la veille" indiqués entre des parenthèses :

- Echelle des données fournies en dehors de la carte :
(continentale, nationale, régionale, provinciale, communale, locale)
- Echelle des données fournies sur la carte :
(continentale, nationale, régionale, provinciale, communale, locale)
- Localisation des données fournies sur la carte :
(forme du figuré utilisé, position du figuré utilisé, épaisseur du figuré utilisé)
- Type de figurés utilisés sur la carte :
(ponctuels, linéaires, de surfaces)
- Nature des informations transmises sur la carte :
(qualitative, quantitative)
- Variation des figurés utilisée sur la carte :
(formes, couleurs, couleurs croissantes, épaisseurs ou tailles, densités)

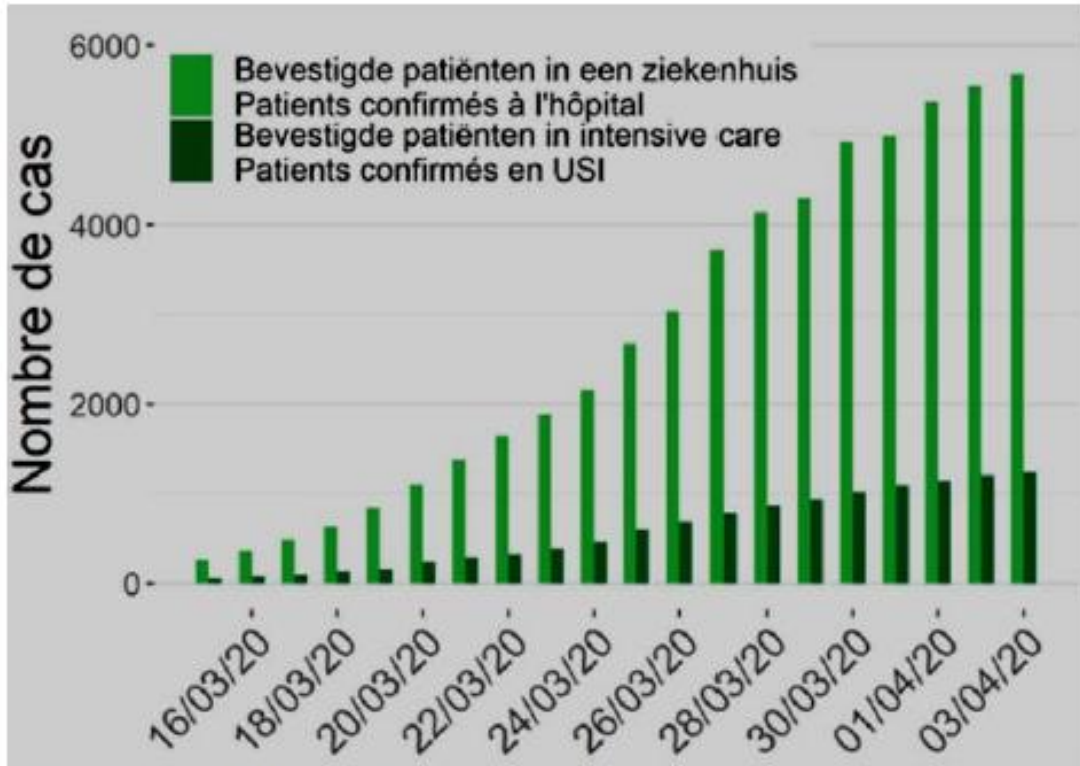


Analyse d'un graphique évolutif



Un graphique évolutif présente une donnée pour plusieurs dates et leur évolution sur plusieurs périodes.

Document n°1 : graphique du bilan coronavirus du 04 avril 2020 en Belgique
(Source : www.rtbf.be/info, 04/04/2020, d'après www.info-coronavirus.be)



(USI : Unité de Soins Intensifs)

↪ A partir de ce document, réponds aux questions suivantes :

1. Quelles sont les unités utilisées sur ce graphique?

.....

2. Détermine la période concernée par ce graphique :

.....

3. Lis le graphique et analyse les données "des patients confirmés à l'hôpital" pour mettre en évidence 2 tendances :

* 1ère tendance :

.....

* 2ème tendance :

.....



Analyse d'un graphique évolutif

Pour aller plus loin et travailler son anglais

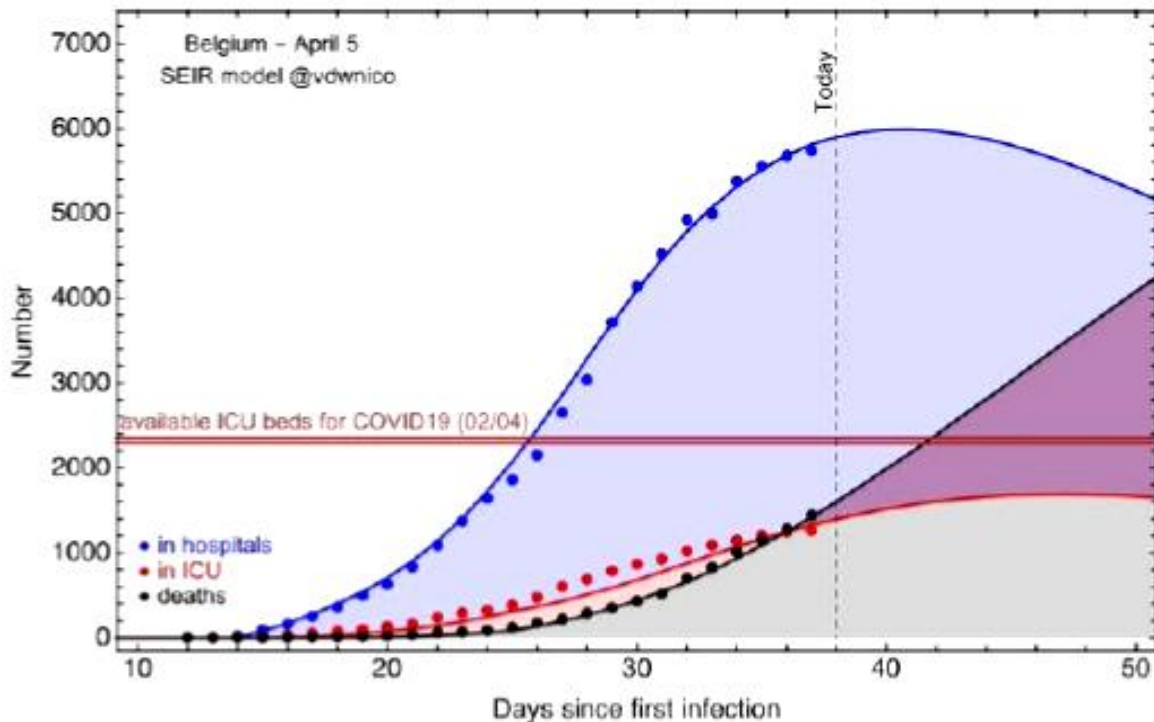
Document : Coronavirus en Belgique : interprétation des données journalières (source : www.rtbf.be/info, 05/04/2020)



Nicolas Vandewalle
@vdwnico



Update of #covid19 situation in #Belgium : the peak for hospitalized patients is close ! #StayAtHome #RestezChezVous



1. Retrouve la date de la 1ère infection en Belgique : explique ton raisonnement :

.....
.....

2. Analyse la courbe des personnes hospitalisées :

.....
.....
.....

3. Compare le nombre de lits disponibles en soins intensifs par rapport aux personnes présentes dans cette unité de soins :

.....
.....