**Néerlandais: dossier de révisions**

1. **Ecris les nombres en lettres. Attention à l’orthographe!**

• 5

• 12

• 73

• 457

• 6831

1. **Souligne tous les pronoms personnels sujets.**

• Ben je thomas ?

Nee, ik ben Sam.

• Waar woont zijn broer?

Hij woont in Gent.

• Spelen jullie graag voetbal?

Nee, we houden van tennis.

• Julia is in de klas. Ze leert Nederlands.

• Bent u meneer Janssens?

1. **Complète les phrases suivantes par une forme conjuguée des verbes être et avoir.**

• Ik …………… een potlood. (avoir)

• We …………… moe. (être)

• Tom ............... twee zussen. (avoir)

• …………… u klaar, dames en heren? (être)

• …………… je ziek? (être)

1. **Traduis les déterminants possessifs dans le texte suivant.**

Dit zijn (mes) …………… grootouders. Ze zijn op vakantie met (leurs) …………… kleinkinderen, (mon) …………… neef en (ma) …………… nicht. (Leur) …………… moeder heet Laeticia, ze is dus de zus van (ma) …………… moeder. (Son) …………… man heet Jacques. Hij is heel tof! En (ta) …………… familie?

1. **Choisis le bon mot et note-le.**

fiets vriend gescheiden enig kind luister

• Tom zit naast me in de klas. Hij is ook mijn beste ………………………. .

• Mijn ouders wonen niet meer in hetzelfde huis. Ze zijn …………………………

• Ik ……………………… heel graag naar klassieke muziek.

• Evelien heeft geen broers of zussen. Ze is …………………………… .

• Nele is sportief. Ze gaat elke dag met de ………………………… naar school.

1. **O.T.T: conjugue les verbes entre parenthèses au présent. N’oublie pas d’appliquer les règles d’orthographe quand c’est nécessaire.**

• Jullie …………………………. te vlug. (rijden)

• Ik ………………………….. het niet. (begrijpen)

• Waar ……………………….. u ? (wonen – son long)

• ……………………………… je graag? (reizen)

• Hij ……………………………. geen Italiaans. (spreken – son long)

• Ik ………………………….. niet. (durven)

• We ………………………… een brief. (schrijven)

• Hij ………………………… zijn zus. (troosten)

• Je ………………………… een boek. (lezen – son long)

• ………………………….. u een taxi? (nemen – son long)

1. **L’inversion: commence la phrase par les mots soulignés.**

• Ik ga nu thuis.

• Ik speel *met mijn broer.*

• We gaan te voet naar school.

• Hij bezoekt vandaag het Rijksmuseum.

• Ze is ziek jammer genoeg.

1. **Donne le pluriel des mots suivants.**

• student 🡪

• foto 🡪

• boom 🡪

• jongen 🡪

• meisje 🡪

• dier 🡪

• keuken 🡪

• kasteel 🡪

• zus 🡪

• broer 🡪

1. **Complète par er is, er zijn, is er ou zijn er.**

• ……………….. plaats voor jou.

• ……………….. leraars in de klas.

• ……………….. twee dolfijnen in het water?

• ……………….. veel Indonesiërs in Nederland.

• ………………..een kind op die bank?

1. **Verbes de position: donne la signification des verbes suivants.**

• staan ………………………………………..

• liggen ………………………………………..

• zitten ………………………………………..

• hangen ………………………………………..

1. **Conjugue ces verbes à l’impératif.**

• denken ………………………….

• zoeken ………………………….

• spelen ………………………….

• geven ………………………….

• lezen ………………………….

1. **Accorde les adjectifs quand c’est nécessaire. Fais attention aux règles d’orthographe!**

• Het is een .............................. voetbalspeler. (jong)

• Het boek van Sam is …………………………. . (saai)

• Ik wik graag een …………………………. brood. (wit)

• De soep was …………………………. . (koud)

• Mark is een …………………………. jongen. (sympathiek)

1. **Ecris les heures en lettres.**

**•** 3.45

• 7.50

• 8.30

• 6.20

• 4.15

1. **Mets les phrases suivantes au futur simple en utilisant zal ou zullen + infinitif.**

• Kom je vanavond?

• Mijn ouders kopen een nieuwe auto.

• Ik schrijf een brief.

• Peter draagt de koffers naar boven.

• Ik moet naar de dokter gaan.

1. **Complète le tableau ci-dessous avec l’imparfait d’être et avoir.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Etre | Avoir |
| Singulier |  |  |
| Pluriel |  |  |

1. **Traduis les conjonctions suivantes.**

• want ………………………………..

• of ………………………………..

• en ………………………………..

• maar ………………………………..

1. **Négation: complète par niet ou geen.**

• In de namiddag hebben we ……………………….. vier uur les.

• We drinken ………………………… veel water.

• ’s Avonds neemt Nolan …………………….. douche.

• Charlotte vindt haar hond …………………………. .

• Ik heb ………………………. potlood.

1. **À quel temps sont conjuguées ces phrases? Souligne dans chaque phrase le(s) verbe(s) et mets une croix dans le tableau en fonction du temps.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | OTT | OTKT | VTT |
| 1. Ik vul een lottoformulier in. |  |  |  |
| 1. Zal ik winnen? |  |  |  |
| 1. Zenuwachtig controleer ik de cijfers. |  |  |  |
| 1. Joepie! Ik heb 1 miljoen euro gewonnen! |  |  |  |
| 1. Wat zal ik doen met al dat geld? |  |  |  |
| 1. Ik pak meteen mijn koffers in. |  |  |  |
| 1. Een bikini en een zonnebril … meer heb ik niet nodig. |  |  |  |
| 1. Op de witte stranden hebben we van de zon genoten. |  |  |  |
| 1. We hebben ook een kaartje naar België gestuurd. |  |  |  |
| 1. Hierop hebben we geschreven: “Vele groeten uit het paradijs.” |  |  |  |

1. **Donne le participe passé des verbes suivants.**

• hebben ………………………………

• zijn ………………………………

• maken ………………………………

• kwetsen ……………………………..

• bouwen ……………………………..

• amuseren ……………………………..

• krijgen ……………………………..

• gaan ……………………………..

• luisteren ……………………………..

• spreken ……………………………..

1. **Mets les phrases suivantes au passé composé. Suis l’exemple.**

*Exemple: Jeroem zwemt in de zee 🡪 Jeroem heeft in de zee gezwommen.*

• We zijn in Italië.

• Mijn vriend en ik huren een Vespa.

• We hebben veel plezier.

• We bezoeken mooie kleine steden.

• We eten veel lekkere ijsjes.

1. **Lis les blogs ci-dessous et explique, en français, ce que chaque personne va faire pendant les vacances. Sois précis!**

Blog 1 – Caroline

Deze zomer ga ik op scoutskamp. Ik ga in een tent slapen, parcours in het bos doen, aan kampvuur zingen en de natuur bekijken.

Blog 2 – Marco

Ik vertrek in juli naar zee. Ik zal op het strand wandelen, in de zee zwemmen, surfen, zandkastelen bouwen, een gocart huren en bruinen!

Blog 3 – Sarah

Mijn lievelingsvakantie is een citytrip! Ik ga naar Rome. Ik zal de stad bezoeken, naar een museum gaan, foto’s nemen, in de winkelstraten wandelen, shoppen en natuurlijk veel kleren kopen.

Blog 4 – Tom

Ik blijf thuis. Ik ga computeren, mijn vrienden opbellen, muziek beluisteren, naar het zwembad gaan, desserten maken en tijdschriften lezen.

1. **Expression écrite**

Contexte:

Tu es parti(e) durant 3 jours avec ta classe à Paris.

Le temps était magnifique!

Tâche:

En t’inspirant de la mindmap ci-dessous, rédige un texte de 100 mots sur ton blog dans lequel tu décris ton séjour.

activités:

• se promener à Montmartre

• visiter le musée du Louvre

• faire du shopping sur les Champs-Elysées

• visiter la Tour Eiffel

• …

ton avis

ce que tu as emporté

logement

le temps

en train

3 jours

avec ma classe

**Séjour à Paris**

As-tu

⁪ écrit un blog?

⁪ respecté les 100 mots?

⁪ décrit ton séjour en t’aidant de la mindmap?

⁪ rédigé ton texte logiquement et lisiblement?

⁪ utilisé le bon temps, le vocabulaire adéquat?

Pour t’aider: autoévaluation

……………………………………

…………………………………………………………..