**Reconnaître les structures du texte informatif.**

1. **Lis les documents 1 A, B, C, D, E, F, G, H, I en te demandant quelles sont leurs différences et points communs.**
2. **Quel(s) document (s) a pour but de :**

* *faire apprendre quelque chose, d’informer le lecteur sur un fait, un phénomène, de présenter un sujet ?* …………………………
* *convaincre de faire quelque chose, de sensibiliser à une cause ?* ……………………

**🡪 Classe donc les documents selon leur type et intention de communication.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intention : informer**  **Type informatif** | **Intention : persuader**  **Type persuasif** |
|  |  |

1. **Résume à présent contenu des documents informatifs grâce au tableau suivant.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Doc.*** | ***De quoi parle-t-on ?***  ***= THÈME*** | ***Qu’est-ce qu’on en dit ?***  ***= PROPOS*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Parcours à nouveau les documents informatifs (uniquement) et complète le tableau suivant.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Documents** | **STRUCTURE DU TEXTE : DÉVELOPPEMENT DES IDÉES.** |
| **G**  **H** | Le texte informe sur un *enchainement de faits* qui se sont succédé de manière chronologique (ou pas).  **🡪 Texte à structure narrative.** |
| **A**  **E**  **I** | Le texte présente les *différentes caractéristiques* de quelqu’un ou quelque chose.  **🡪 Texte à structure descriptive.** |
| **B**  **D** | Le texte explique pourquoi ou comment un phénomène se produit en donnant les *étapes d’une procédure.*  **🡪 Texte à structure explicative.** |

🔒 **CONSTAT – Les structures du texte informatif** 🔒

###### Utilise le tableau de l’exercice ci-dessus (4) comme synthèse provisoire

1. **Compose un titre pertinent pour chaque texte informatif.**

* ….. 🡪……………………………………………………………………………………
* ….. 🡪……………………………………………………………………………………
* ….. 🡪……………………………………………………………………………………
* ….. 🡪……………………………………………………………………………………
* ….. 🡪……………………………………………………………………………………
* ….. 🡪……………………………………………………………………………………