

Exercices de remédiation

Utiliser l'indicatif imparfait et le passé simple

A. Utilisation de l'indicatif imparfait.

L'imparfait est un temps du passé :

→ qui décrit une **action qui dure**, qui n'est **pas encore achevée**

p.ex. « *Jeanne jouait dans la rue.* »

« *Paul mangeait sa soupe.* »

→ c'est aussi le temps de la **description**

p.ex. « *Le soleil brillait dans le ciel.* »

« *Des arbres entouraient la maison.* »

→ il peut aussi exprimer des **actions habituelles, qui se répètent** régulièrement

p.ex. « *Chaque matin, Paul se levait à 8 heures du matin.* »

« *Jeanne rentrait toujours à la même heure.* »

B. L'utilisation d l'indicatif passé simple.

Le passé simple est également un temps du passé :

→ il décrit des **actions qui sont achevées**, qui **ont eu lieu à un moment précis**, sans plus aucun lien avec le présent

p.ex. « *César fut assassiné en l'an 44 avant J.-C.* »

« *La 2^e Guerre Mondiale prit fin en 1945.* »

→ il décrit une **action brusque, subite, inattendue**

p.ex. « *Tout à coup un cri déchira le silence de la nuit.* »

« *Les enfants dormaient quand le téléphone sonna.* »

→ il peut aussi exprimer des **actions (plus ou moins) rapides qui se suivent**

p.ex. « *Paul entra et se traversa la pièce.* »

« *La balle vola en l'air, toucha le pied l'arbitre et sortit du terrain.* »

C. Exercices

1. Mets les verbes suivants à l'ind.imparfait et passé simple à la 3e pers. du singulier et du pluriel.

Verbes	Imparfait	Passé simple
Être	Il Ils	Il Ils
Avoir	Il Ils	Il Ils
Aimer	Il Ils	Il Ils
Finir	Il Ils	Il Ils
Mettre	Il Ils	Il Ils

Faire	Il Ils	Il Ils
Boire	Il Ils	Il Ils
Voir	Il Ils	Il Ils
Partir	Il Ils	Il Ils
Prendre	Il Ils	Il Ils
Vouloir	Il Ils	Il Ils
Vivre	Il Ils	Il Ils
Écrire	Il Ils	Il Ils

2. Mets les verbes entre parenthèses au temps indiqué.

Un soir, après une longue course, j'.....(apercevoir passé simple)comme je(revenir imparfait) à grands pas afin de ne pas me mettre en retard, un chien qui(galoper imp.) vers moi. C'(être imp.) une sorte d'épagneul rouge, fort maigre, avec de longues oreilles. Quand il(être P.S.) à dix pas, il..... (s'arrêter P.S.) et j'en(faire P.S.) autant. Alors il(se mettre P.S.) à agiter sa queue et il(s'approcher P.S.) à petits pas... Je l'.....(appeler P.S.). Il(faire P.S.) alors mine de ramper avec une allure si humble, si triste, si suppliante que je(se sentir P.S.) les larmes aux yeux. J'.....(aller P.S.) vers lui, il(se sauver P.S.) puis(revenir P. S.) et je(mettre P.S.) un genou par terre en lui débitant des douceurs afin de l'attirer. Il(se trouver P.S.) enfin à portée de ma main et tout doucement, je le(caresser P.S) avec des précautions infinies.

Naissance d'une grande amitié, extrait du Père Milon
de Guy de Maupassant. Albin Michel Ed.

3. Dans chacune des phrases suivantes, un verbe doit être à l'imparfait et l'autre au passé simple.

Il (entendre).....un bruit bizarre qui (venir).....de la cave .

Alors que les enfants (travailler)....., la directrice (entrer).....

La pluie (tomber)depuis plusieurs jours, la rivière (déborder).....

Il (voir)le voleur trop tard, celui-ci (être).....déjà de l'autre côté de la rue.

La porte (s'ouvrir).....pendant que toute la famille (manger).....

Brusquement les joueurs (se disputer)la balle qui

n'(arriver).....pas à sortir de la mêlée.

Il (tomber).....alors qu'il (descendre).....tranquillement l'escalier.

4. Indique la raison de l'emploi de l'indicatif imparfait ou passé simple dans les phrases suivantes.

1. Pendant des heures Paul criait à cause de sa blessure au pied.

2. Tout à coup Pierre cria comme un fou.

3. Selon la légende, la ville de Rome fut créée en 753 avant J.-C.

4. Alors qu'il marchait sur le petit sentier, Paul glissa sur un rocher.

5. Les touristes se promenaient paisiblement, quand un bâtiment vola en éclats.

6. La pluie tombait sur les gens qui rentraient à la maison.

7. Chaque soir, les trains revenaient bourrés de gens.

1. →

2. →

3. →

4. →

5. →

6. →

7. →

5. Utilise correctement l'indicatif imparfait et passé simple.

Pendant que sa femme (regarder) la télévision, Paul (lire)son journal. Soudain, il (entendre) un bruit. Il (mettre)des chaussures, son manteau et (sortir) Dehors, il y (avoir)de la neige partout. La lune (briller)dans le ciel. Au coin de la rue, Paul (apercevoir) un chat blessé. Il le (prendre) et le (ramener)à la maison. Sa femme (tenter)de le soigner et le (nourrir) pendant plusieurs jours.