**2. Exercices de révisions – Géographie**

**2ème année commune**

**Mme Lerens**

**Exercice 1 : Maîtrise des notions du thème 4.**

1. Complète le titre de chaque colonne du tableau.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Train - Métro - … | Rail - Chemin de fer |
| Auto - Camion - … | Route - … |
| Téléphonie - … | Câbles - … |
| Péniches  | Canal - … |
| Avion | Voies aériennes |

1. Complète les phrases à l’aide des termes géographiques adéquats:

Aux heures de pointe, de nombreux ………………………… , c'est-à-dire des personnes qui se déplacent chaque jour de leur domicile à leur lieu de travail en empruntant nos voies de communication.

Lorsque ces voies de communications convergent vers un même lieu, elles forment des …………………………………………………………………… . De plus, dans une région, lorsqu’elles sont reliées entre-elles, elles forment un …………………………………………… .

L’augmentation du nombre de camions, de voitures … provoque de nombreux embouteillages. Dès lors, ……………………………………………… , c'est-à-dire la distance parcourue pour une unité de temps précisée (par exemple, une heure) diminue.

**Exercice 2 : construire un graphique simple**

Document :

*« Après une enquête, on a pu établir que le personnel des Facultés Universitaires de Namur se rendait au travail de la façon suivante : 10% en bus ; 5% en pratiquant le covoiturage ; 48% en voiture ; 15% à pied ; 4% en vélo ; 18% en train ».*

1. Comment communiquer les données du texte, de manière rapide et visuelle ?

*………………………………………………………………*

1. Les données de l’enquête se rapportent-elles à une évolution ou à une répartition ?

*………………………………………………………………*

1. Construis le graphique qui convient. N’oublie pas de lui donner un titre.
2. Tire une conclusion.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Exercice 3 : Lire un tableau de données et annoter une carte**

Document : classement des principaux aéroports européens (1999)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Passagers** | **Marchandises**  |
| **Rang** | Millions | Millions de tonnes |
| Londres | 1 | 103.6 | 1.73 |
| Paris | 2 | 69.9 | 1.22 |
| Francfort | 3 | 45.8 | 1.40 |
| Amsterdam | 4 | 37.1 | 1.18 |
| Madrid | 5 | 28.0 | 0.29 |
| Rome | 6 | 24.7 | 0.16 |
| Milan | 7 | 23.6 | 0.27 |
| Munich | 8 | 21.3 | 0.11 |
| Zurich | 9 | 20.9 | 0.49 |
| Bruxelles | 10 | 20.0 | 0.64 |

1. Nomme :
	1. le moyen de communication présenté : ………………………………………
	2. la voie de communication : ……………………………………………………………
2. Sur la carte muette ci-dessous, localise par leur initiale les 6 aéroports les plus importants en ce qui concerne le transport des marchandises.



**Exercice 4 : Lire une carte/un plan**

1. Quelle est la distance réelle entre l’aéroport de Montréal-Dorval et la ligne d’arrivée (Finish) ? Développe ton calcul.

 Echelle : 1/300 000



2. Quelle est la distance réelle entre deux villes si l’échelle de la carte est de

1/400 000 et la distance entre ces deux villes sur cette carte est de 6 cm.

3. Quelle est la distance réelle entre deux villes si l’échelle de la carte est de

1/200 000 et la distance entre ces deux villes sur cette carte est de 7,5 cm.