**Néerlandais: dossier de révisions**

**Startpunt (feuilles d’introduction)**

1. **Ecris les nombres en lettres. Attention à l’orthographe!**

• 5

• 12

• 73

• 457

• 6831

1. **Ecris le nom des jours de la semaine en néerlandais.**

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

…………………………………….

1. **Complète le tableau ci-dessous en néerlandais.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| januari |  | maart |  |  | juni |
|  |  | september |  | november |  |

1. **Ecris les dates suivantes en lettres.**

3 février 🡪 ………………………………………

6 avril 🡪 ………………………………………

12 juillet 🡪 ………………………………………

15 août 🡪 ………………………………………

18 octobre 🡪 ………………………………………

**Hoofdstuk I: Wie ben je?**

1. **Donne les pronoms personnels sujets en néerlandais.**

Je 🡪

Tu 🡪

Il/Elle/Objet 🡪

Nous 🡪

Vous (2) 🡪

Ils/Elles 🡪

1. **Souligne tous les pronoms personnels sujets.**

• Ben je thomas ?

Nee, ik ben Sam.

• Waar woont zijn broer?

Hij woont in Gent.

• Spelen jullie graag voetbal?

Nee, we houden van tennis.

• Julia is in de klas. Ze leert Nederlands.

• Bent u meneer Janssens?

1. **Etre: conjugue le verbe à toutes les personnes.**
2. **Avoir: conjugue le verbe à toutes les personnes.**
3. **Complète les phrases suivantes par une forme conjuguée des verbes être et avoir.**

• Wat …………. je nationaliteit? (être)

• We …………. samen op school. (être)

• Jan en ik ………….. in dezelfde klas. (être)

• Jennifer ……………. twee grote hobby’s: tennis en basketbal. (avoir)

• Ik ………….. echt blij. (être)

• Tom en Stef ………………. een nieuwe vriend. (avoir)

• Je Nederlands …………. zeer goed. (être)

• Hoe oud …………… je? (être)

• Ik ………….. twee nationaliteiten. (avoir)

• Ik ………….. Belg en Amerikaans. (être)

1. **Traduis les déterminants possessifs dans le texte suivant.**

Dit zijn (mes) …………… grootouders. Ze zijn op vakantie met (leurs) …………… kleinkinderen, (mon) …………… neef en (ma) …………… nicht. (Leur) …………… moeder heet Laeticia, ze is dus de zus van (ma) …………… moeder. (Son) …………… man heet Jacques. Hij is heel tof! En (ta) …………… familie?

1. **Choisis le bon mot et note-le.**

fiets vriend gescheiden enig kind luister

• Tom zit naast me in de klas. Hij is ook mijn beste ………………………. .

• Mijn ouders wonen niet meer in hetzelfde huis. Ze zijn …………………………

• Ik ……………………… heel graag naar klassieke muziek.

• Evelien heeft geen broers of zussen. Ze is …………………………… .

• Nele is sportief. Ze gaat elke dag met de ………………………… naar school.

1. **Lis la lettre et réponds aux questions en français.**

Vrijdag, 3 september

Hoi!

Mijn naam is Evi Dillens. Ik ben dertien jaar oud en ik ben jarig in maart. Ik woon in Laar. Dat is een klein dorp in de gemeente Landen. Ik ga naar de middelbare school in Landen en zit in het tweede jaar, in de optie wetenschappen. Ik doe heel graag biologie.

Ik tennis graag. Het is een leuke sport. Tijdens de zomer tennis ik buiten en in de winter speel ik indoor. Ik tennis twee keer per week, op woensdag en op zaterdag. Mijn beste vriendin Vicky tennist ook maar, Vicky tennist alleen op woensdag.

Ik luister ook heel graag naar muziek. Ik hou vooral van pop maar, ik hou helemaal niet van heavy metal. Mijn favoriete groep is Coldplay. Ken je die band?

Mijn ouders heten Luc en Veronique. Ze zijn heel sympathiek. Mijn ouders zijn niet getrouwd, maar wonen al zestien jaar samen. Ik heb veel contact met mijn oma. We gaan samen shoppen in Hasselt. Dat is leuk!

En jij, heb je een grote familie?

Groetjes

Evi

**•** Quel est le nom de famille d’Evi ?

• Quel est le mois de naissance d’Evi et quel âge a-t-elle ?

• Où habite Evi? Développe ta réponse.

• Quel est le parcours scolaire d’Evi? Développe ta réponse.

• Quel sport pratique Evi ?

• Quand pratique-t-elle ce sport?

• Qui pratique le même sport qu’Evi? Et quand?

• Quel type de musique écoute Evi?

• Quel est le nom de son groupe préféré?

• Que n’aime pas Evi?

• Comment s’appellent les parents d’Evi?

• Sont-ils mariés?

• Que fait Evi avec sa grand-mère?

**Hoofdstuk 2: Gezocht!**

1. **O.T.T: conjugue les verbes entre parenthèses au présent. N’oublie pas d’appliquer les règles d’orthographe quand c’est nécessaire.**

• Jullie …………………………. te vlug. (rijden)

• Ik ………………………….. het niet. (begrijpen)

• Waar ……………………….. u ? (wonen – son long)

• ……………………………… je graag? (reizen)

• Hij ……………………………. geen Italiaans. (spreken – son long)

• Ik ………………………….. niet. (durven)

• We ………………………… een brief. (schrijven)

• Hij ………………………… zijn zus. (troosten)

• Je ………………………… een boek. (lezen – son long)

• ………………………….. u een taxi? (nemen – son long)

1. **L’inversion: commence la phrase par les mots soulignés.**

• Ik ga nu thuis.

• Ik speel *met mijn broer.*

• We gaan te voet naar school.

• Hij bezoekt vandaag het Rijksmuseum.

• Ze is ziek jammer genoeg.

1. **Expression écrite: écris un mail de minimum 75 mots dans lequel tu te présentes en abordant tous les thèmes vus depuis le début de l’année scolaire 2019-2020.**

 ………………………………

Pour t’aider: autoévaluation

Ton texte est-il

⁪ lisible?

⁪ divisé en paragraphes?

⁪ correctement structuré?

As-tu écrit

⁪ minimum 75 mots?

⁪ un mail?

⁪ à propos de toi, de ta famille, de tes loisirs et de ta vie scolaire?