

F~~o~~tes d'ortogra~~fe~~ ?





















Fautes d'orthographe !

NOM / Prénom : _____

Année scolaire : _____

Dossier orthographique – Remédiation français

Sommaire des fiches :

-  Fiche 1 : Choisir entre « ai » et « est »
-  Fiche 2 : Choisir entre « ce » et « se »
-  Fiche 3 : Choisir entre « ces » et « ses »
-  Fiche 4 : Choisir entre « c'est », « s'est » et « cet »
-  Fiche 5 : Choisir entre « son » et « sont »
-  Fiche 6 : Choisir entre « a » et « à »
-  Fiche 7 : Choisir entre « et » et « est »
-  Fiche 8 : Choisir entre « ou » et « où »
-  Fiche 9 : Choisir entre « on » et « ont »
-  Fiche 10 : Choisir entre « -er » et « -é » à la fin du mot
-  Fiche 11 : Quelle lettre après « g » ?
-  Fiche 12 : « m » devant « m », « p » et « b »
-  Fiche 13 : Choisir entre « mes » et « mais »
-  Fiche 14 : Choisir entre « la », « l'a » et « là »
-  Fiche 15 : Choisir entre « quel », « quelle » ... et « qu'elle »
-  Fiche 16 : Choisir entre « peu », « peut » et « peux »
-  Fiche 17 : Choisir entre « sa » et « ça »
-  Fiche 18 : Choisir entre « ton », « t'ont », « tond » et « thon »
-  Fiche 19 : Choisir entre « sans », « cent », « s'en » et « c'en »
-  Fiche 20 : Choisir entre « tout », « tous », « toutes », ...



Choisir entre « ai » et « est »**Rappel :****Est:**= verbe **être au présent** (3^e personne du singulier)⇒ Je peux le remplacer par **était** (*ce garçon est beau > ce garçon était beau*)**Ai :**= verbe **avoir au présent** (1^{ère} personne du singulier)⇒ Je peux le remplacer par **avais** (*j'ai un chien > j'avais un chien*)**1. Entoure le bon verbe**

1. Rien n' est/ai impossible, Je l' est/ai toujours dit.
2. Une vieille rue est/ai souvent étroite et tortueuse.
3. Il est/ai déjà tard et j' est/ai du travail : tu dois t'en aller.
4. Il s' est/ai mis à pleurer et je n' est/ai pas pu le calmer.
5. Mon jardin est/ai bien entretenu. Je l' est/ai nettoyé la semaine dernière.



Le jardinier taille sa ____

2. Complète par est ou ai

1. Mon frère venu, mais il n'..... pas resté très longtemps ; un télégramme arrivé pour lui qui le rappelait à Londres.
2. Le jardinier malade et son travail en retard. Pour l'aider, j' déjà taillé les arbres.
3. Quand le vin tiré, il faut le boire.
4. - Ton manteau, où -il ?
- Je l'..... déposé sur une chaise de la cuisine.
5. L'aéroport du Bourget situé près de Paris.
6. Il temps que je m'occupe de cette affaire. Je l' négligée trop longtemps.
7. Nul n'..... censé ignorer la loi.
8. J'..... entendu dire que ce garçon un voleur, mais je n'en pas cru un mot !

3. Choisis l'homophone correct

1. Il ____ tard, je dois partir.
2. J' ____ vraiment passé un bon moment en votre compagnie, ____ j'espère que nous nous reverrons très prochainement.
3. Pierre ____ vraiment content, il a reçu une excellente note en français ____ pour le récompenser, son père a décidé de lui offrir un jeu vidéo.
4. J' ____ un frère qui ____ informaticien, et une soeur qui ____ dentiste.
5. Tu sais que mon père ____ en vacances, toute la semaine. Il ____ parti quelques jours à la mer. J' ____ vraiment hâte qu'il revienne.

Choisir entre « ce » et « se »Retiens :

Ce : ➤ suivi d'un nom
= déterminant démonstratif

⇒ Je peux le remplacer par **le** (*ce garçon > le garçon*)

Se : ➤ Suivi d'un verbe
= pronom personnel
Signifie : *lui-même* ou *eux-mêmes*

=> Je peux remplacer *il se ...* par **je me ...** (*il se lave > je me lave*)



Attention : dans certains cas, **CE** est pronom.

⇒ Petit truc : on peut alors ajouter **tout** devant le pronom **ce** (*ce qu'il dit est faux > tout ce qu'il dit est faux*).

1. Entoure la bonne orthographe

1. Nous ne pouvons pas partir tant qu'il ne se/ce décide pas.
2. Quand ferez-vous se/ce voyage dont vous nous avez parlé ?
3. On se/ce met à table.
4. Elle se/ce laisse tomber dans le fauteuil.
5. J'hésite entre se/ce pull et celui-là.

2. Complète les phrases suivantes

1. Bonjour madame, ce _____ ?
2. Mon frère se _____ .
3. Tes amis se _____ .
4. Je ne comprends pas ce _____ .
5. Mon père et ma mère _____ .

3. Ajoute ce ou se

1. chien régale d'un os. brave toutou est très gourmand.
2. Tu vois château ? C'est là que le roi vient reposer.
3. Il ne sert à rien de fâcher. genre de dispute ne mène nulle part.
4. Je ne crois pas récit. Il passe trop de choses bizarres dans ton histoire !
5. garçon n'aime pas les élèves de sa classe : ils prennent trop au sérieux.
6. groupe a énormément de succès.
7. Ils sont envoyés des SMS pour retrouver devant célèbre café.
8. Abdel contente toujours de qu'on lui propose.
9. Depuis matin, Myriam sent mal.
10. Il a voulu acheter chien pour défendre mais n'est pas une solution.
11. que tu lui demandes, cela ne fait pas !
12. sont des éducatrices qui ont calmé les jeunes. Ils sont parlés longtemps.
13. Elle a pu maquiller pour aller à concert.
14. monsieur dont elle m'a parlé coiffe toujours mal.
15. Mon ami me jure que n'est pas vrai qu'on dit de lui.

Choisir entre « ces » et « ses »**Retiens :**

Ces : ➤ Devant un nom
= déterminant démonstratif
Signifie : **ceux-là** ou **celles-là**

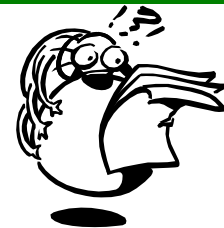
⇒ Je peux ajouter **-là** après le nom (*ces garçons* > *ces garçons-là*, *ces filles* > *ces filles-là*)

Ses : ➤ Devant un nom
= déterminant possessif
Signifie : **les siens** ou **les siennes**

⇒ Je peux le remplacer par **mes** (*ses affaires* = *mes affaires*)

**1. Choisis la bonne orthographe**

1. Ces/ses pétards ne sont pas à nous !
2. Elle a coupé ces/ses cheveux la semaine passée.
3. Mon petit frère ne range jamais ces/ses affaires.
4. Cette mère vient rechercher ces/ses enfants : son fils et sa fille.
5. Je ne mangerai pas ces/ses boulettes que tu me proposes.
6. Voici ma grand-mère et ces/ses amis. Ces/ses personnes sont très âgées. Mais, je ne connais pas ces/ses deux femmes à côté de ma grand-mère.
7. Grégory n'a plus vu ces/ses frères depuis deux ans.
8. Est-ce que tu connais ces/ses filles qui se promènent dans la cour ?

**2. Complète par ces ou ses**

1. L'avare comptait pièces en cachette.
2. Le bateau a laissé toutes voiles dans la tempête.
3. Regardez arbres ! Ils sont presque centenaires.
4. Il a perdu nouvelles baskets.
5. derniers jours, il a plu sans arrêt. nuages annoncent un nouvel orage.
6. Connais-tu gens qui arrivent ?
7. Il cherchait frères dans ce super-marché quand il a trouvé DVD.
8. Connaissez-vous intentions ? Pourquoi fait-il cela ?

3. Choisis l'homophone correct

1. Jean est content, ____ yeux brillent.
2. Le fermier conduit ____ boeufs à l'abreuvoir.
3. ____ pommes sont mûres.
4. Mon père rentre de son travail, j'entends ____ pas dans l'escalier.
5. ____ sentiers mènent au bois.
6. Paul tenait dans ____ mains une petite grenouille.
7. ____ gâteaux sont appétissants.
8. Bébé tend ____ bras à sa maman.
9. L'hirondelle donne la becquée à ____ petits.
10. ____ confitures sont délicieuses.



Choisir entre « c'est », « s'est » et « cet »

Retiens :



C'est : ➤ suivi d'un nom, d'un adjectif ...

= pronom démonstratif + verbe

Signifie : **cela est**

On ne peut pas le conjuguer à toutes les personnes ; on peut uniquement le mettre au pluriel (ce sont mes frères)

⇒ Je peux le remplacer par **cela est** (*c'est facile > cela est facile*) ou par **voilà** (*c'est mon école > voilà mon école*)

S'est : ➤ Suivi d'un participe passé

= pronom personnel + verbe

Il peut se conjuguer à toutes les personnes.

⇒ Je peux remplacer *il s'est* par **je me suis** (*il s'est lavé > je me suis lavé*)

Cet : ➤ suivi d'un nom, d'un adjectif, d'un GN

= déterminant démonstratif

Signifie : **celui-là**

⇒ Je peux le remplacer par **un** (*cet homme > un homme*)

1. Complète par c'est ou s'est



1. un plaisir de l'inviter à dîner.
2. Ma sœur..... beaucoup amusée, évident.
3. Il aperçu trop tard qu'il avait oublié son rendez-vous.
4. magnifique de voir des étoiles filantes.
5. Tout à coup, elle avancée et a chanté dans le micro.
6. avec lui que j'ai envie de faire ma vie.
7. Le loto, simple et ça peut rapporter gros.
8. Pour la rentrée, il acheté une nouvelle veste.
9. elle qui évanouie au concert de rap.
10. Il déshabillé et à ce moment qu'elle est entrée.
11. Le facteur trompé d'adresse et excusé.

2. Choisis entre c'est et s'est

Derrière le barrage, le lac artificiel rempli en deux mois.

Les feuilles tombent déjà ; à n'y pas croire.

As-tu déjà vu homme ?

Le paysan assis au bout de son champ.

Dans un grincement lugubre et plaintif, le vieux chêne abattu.

Je ce que je

La jeunesse, le printemps de la vie.

Albert ne pas où se trouve l'Argentine.

Brusquement, le vent tu et les arbres se sont redressés.
 incroyable ! J'ai égaré ma mandoline.
 Le colporteur, harassé, étendu au bord du chemin.
 Si ça la vie en montagne, alors je préfère nettement celle du bord de la mer.

3. Complète par *c'est* ou *cet*

1. Nous sommes allés à Belleward, un parc d'attraction fantastique !
2. Je ne crois pas homme, il ment si souvent !
3. Il aime enfant comme le sien alors que son neveu.
4. Je voudrais m'acheter ensemble, mais il est vraiment trop cher.
5. ensemble que nous y arriverons.
6. Il me semble que hélicoptère est déjà passé au-dessus de nous, ennuyeux, car il fait beaucoup de bruit.
7. élève a des problèmes, pour cela que je l'aide.
8. acteur, le meilleur !
9. dommage de se quitter après une dispute !
10. bien que enfant ait trouvé un sport qui lui plaît.

4. Complète par *c'est*, *cet* ou *s'est*

Il passé quelque chose de grave pour Will Smith durant le tournage de ce film :
 acteur cassé les deux bras. à cause d'un projecteur que l'accident est arrivé. Il
 fait remplacer. dommage, car il a beaucoup de talent. Comme on dit :
 « la vie ! »

5. Complète par l'homophone adéquat

1. Demain ___ Noël, il me reste des cadeaux à acheter.
2. Il ___ blessé à la tête et a été conduit à l'hôpital.
3. ___ fleurs sont jolies, maman les aimerait.
4. Mon frère donne ___ jouets aux enfants qui n'en n'ont pas.
5. ___ un beau jardin, il est agréable à regarder.
6. ___ légumes sont délicieux, j'en reprendrais bien.
7. Elle range ___ affaires dans le coffre et quitte la pièce en silence.
8. ___ toi qui prends la voiture ce matin? Voici les clés.
9. On ___ amusé toute la nuit, mais le réveil, ce matin a été pénible.
10. Le professeur a donné ___ appréciations dans un silence impressionnant.

C'est ou s'est?

C'est Nicolas

= cela est

qui **s'est** blessé au genou.

→ lui-même / elle-même



C'est cet homme qui s'est blessé !

Choisir entre « son » et « sont »Retiens :**Son :** 1. ➤ suivi d'un nom= déterminant possessif masculin à la 3^e personne du singulier⇒ Je peux le remplacer par **mon** (*son père > mon père*)

2. = nom

⇒ Je peux le remplacer par **bruit** (*le son de la radio > le bruit de la radio*)**Sont :** ➤ Suivi d'un participe passé, d'un adjectif, d'un nom ou GN= verbe être à la 3^e personne du pluriel

Il peut se conjuguer à toutes les personnes.

⇒ Je peux le remplacer par **étaient** (*ils sont venus > ils étaient venus*)1. Entoure la bonne orthographe

1. Mes cours son/sont en ordre.
2. Il n'a pas rendu son/sont bulletin. Son/sont professeur ne sera pas content.
3. Ces garçons ne son/sont pas propres.
4. J'aime cette fille, son/sont sourire me plaît, son/sont regard est doux, ses cheveux son/sont superbes.
5. Ses points son/sont mauvais parce qu'il n'a pas rendu son/sont travail à temps.

2. Complète par son ou sont

1. Ils beaux, ces pantalons !
2. Je n'aime pas le de cette guitare !
3. père est très malade.
4. Il a réussi interro ?
5. Diminue le de la radio, elle a trop fort !
6. Ces vêtements très chers !
7. Mon frère a crashé scooter.
8. Il m'a raconté accident.
9. Ce garçon a beaucoup de charme: sourire.
10. Ils ne se pas remis de cette histoire !

3. Choisis l'homophone adéquat

1. Les enfants ___ dans la classe.
2. Tes habits ___ préparés sur la chaise.
3. Baisse le ___ de ta radio s'il te plaît!
4. Les nouvelles ne ___ pas bonnes ce matin.
5. Cet avion vient de passer le mur du ___.
6. Ce vieil oreiller est rempli avec du ___.
7. Les violons ___ au premier rang de l'orchestre.
8. Il n'a pas voulu me donner ___ nom.
9. Il vient de prendre ___ sac et de sortir.
10. Les dictionnaires ___ très utiles pour apprendre le vocabulaire.



Différence

entre "SONT" et "SON"

02

Exemple :

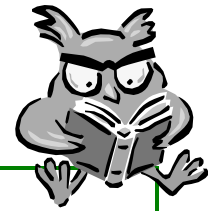
Le boulanger et son apprenti sont au fournil

Le boulanger et ses apprentis étaient au fournil



www.litterature-choisie.com

Choisir entre « a » et « à »



Retiens :

a : ➤ suivi d'un participe passé ou d'un complément
= verbe (*avoir* au présent)
On peut le conjuguer.

⇒ Je peux le remplacer par **avait** (*il a perdu ses clefs > Il avait perdu ses clefs*)

à : ➤ Suivi d'un nom ou GN
= préposition

⇒ Je ne peux **pas le remplacer par avait.**

1. Entoure la bonne orthographe

L'alphabet a/à commencé a/à se développer au Moyen-Orient, a/à côté de la mer Méditerranée.

Ce sont les marchands et les peuples habitant a/à proximité (= *tout près de*) des ports qui l'ont inventé. Ces commerçants entretenaient des relations avec tous les pays qui bordaient la Méditerranée. Ils avaient besoin de communiquer avec tout le monde rapidement ; il ont donc fait appel a/à un système d'écriture simple, efficace, facile a/à apprendre.

On a/à découvert les premiers abécédaires 1400 ans avant notre ère a/à Ougarit, en Syrie, près de la mer.

Vers 1100, a/à Byblos, en Phénicie (= le Liban actuel), on a/à retrouvé un alphabet de 22 signes, écrit en lettres linéaires, qui ne notait que les consonnes. Le phénicien, comme l'arabe ou l'hébreu, est une langue qui n'écrit pas les voyelles.

a/à la fin du Xe siècle, les Grecs ont adapté ce système a/à leur propre langue. Ils ont créé ainsi un alphabet de 24 lettres qui a/à la particularité de contenir des voyelles.

Ils l'ont transmis a/à Rome (aux romains qui parlaient le latin), en Italie. Ici, l'aventure devient très proche de nous. Cet alphabet latin, qui compte 26 lettres, c'est le nôtre. C'est grâce a/à lui que vous pouvez lire ce texte, et il représente l'écriture la plus utilisée dans le monde actuel.

2. Voici un texte au passé : complète-le par a ou à

Voici comment on inventé l'écriture ! L'homme tenté de fixer le langage parlé sur du papier pour le transmettre d'autres. Il été confronté un premier problème : écrire des phrases. En effet, dans une phrase, il y du vocabulaire et de la grammaire. Dans le vocabulaire, il y des noms communs et des noms propres. Et parmi ces noms communs, il y des idées (comme "la mort", "l'amour") qui sont des choses abstraites, que l'on ne voit pas, et des choses concrètes. Ces dernières seulement peuvent être représentées l'aide d'un dessin sans problème.

a ou à ?

avoir

à

Il a mal à la tête.

Il avait mal avait la tête.

Choisir entre « et » et « est »

Retiens :



est ➤ suivi d'un participe passé ou d'un complément
= verbe (*être* au présent)
On peut le conjuguer.

⇒ Je peux le remplacer par **était** (*il est là > Il était là*)

et : ➤ Suivi de n'importe quel mot
= mot de liaison

⇒ Je pourrais le remplacer par + (*mon frère et ma sœur > mon frère + ma sœur*).

1. Entoure la bonne orthographe

1. Son père et/est sa mère sont venus à la fête.
2. Et/est-il content du cadeau que tu lui as offert ?
3. Il et/est venu, il a vu et/est il a vaincu.
4. Mounir et/est avocat.



2. Complète le texte suivant avec et ou est

Cette fille jeune jolie, mais son regard toujours brumeux ses joues un peu trop pâles : elle malade d'ennui de mélancolie, car sa vie grise comme un ciel de novembre ; son père toujours sur les routes, à vendre ses bibelots, elle n'a pour compagnie, dans sa petite maison perdue, qu'une vieille nourrice un peu simple d'esprit. Pour tromper sa solitude, chaque soir, à l'heure où se lève le vent, elle va jusqu'au bout du jardin, elle s'accoude au mur de pierre sèche regarde au loin, vers la rivière, passer de longs vols d'oiseaux sauvages, au-dessus des roseaux des étangs.

3. Complète adéquatement

1. Prenez vite votre valise ___ votre sac !
2. Il ___ temps de partir.
3. Ce qui ___ beau n'___ pas toujours si cher.
4. J'aime tout ce qui ___ simple.
5. Un sourire : C'est beau, simple ___ pas cher !
6. Comme il ___ rare de te voir triste !
7. Connaisais-tu l'expression « pur ___ dur comme du diamant » ?
8. Lui ___ moi ne nous entendons plus très bien.
9. On ne peut pas toujours tout prévoir : c' ___ impossible !
10. Amélie ___ partie se promener avec les chiens.
11. Ma sœur ___ faible en orthographe.
12. Oui, mais elle ___ excellente en maths ___ en EDM.
13. Vous ? C'est vrai, ___ vous ? Je vous avais oublié.
14. Nous nous couchons tôt ___ nous lisons au lit.
15. Comme c' ___ curieux !
16. C' ___ une habitude qui remonte à l'enfance.
17. Sonnez ___ entrez.
18. Il ___ entré après avoir sonné.
19. Il a dit 'bonjour' ___ a souri à tout le monde.
20. Vous savez, c' ___ un brave garçon.

Choisir entre « ou » et « où »

Retiens :

ou = mot de liaison (comme *ET*)

⇒ Je peux le remplacer par **et** (*Veux-tu de la fraise ou de la vanille ?* > *Veux-tu de la fraise et de la vanille ?*)

où = pronom interrogatif : il sert à poser une question

⇒ Je peux le remplacer par **A quel endroit** (*Où veux-tu aller ?* > *A quel endroit veux-tu aller ?*)

= pronom relatif : il introduit une phrase

⇒ Je peux le remplacer par **là où** (*J'irai où tu iras* > *J'irai là où tu iras*)

Retiens qu'il exprime le LIEU.**1. Complète les phrases ci-dessous avec ou ou où**

1. Il ne sait pas s'il s'agit d'un conte d'un roman.
2. Le Petit Prince vient d'une planète poussent beaucoup de baobabs.
3. La Fontaine mettait en scène dans ses fables des êtres humains des animaux.
4. On ne sait pas encore si le lancement de la fusée aura lieu en janvier s'il sera retardé.
5. Dans la chaumière je l'avais trouvée, personne ne s'était occupé d'elle.
6. Sur les deux tables de marbre, Mélanie aligne les récipients caille le lait.
7. Irons-nous en Bretagne cet été retournerons-nous dans les Landes?
8. En hiver, j'aime rester seul près de la cheminée fument quelques bûches.
9. Que vous alliez tout droit que vous tourniez, vous aboutirez place de la cathédrale.
10. Au-delà de la mer soufflait une faible brise, le soleil se couchait.
11. Je pars à la campagne ____ à la mer, je ne sais pas encore.
12. Je ne sais pas ____ il est! tu le sais?
13. Jusqu' ____ comptes-tu rouler sans prendre d'essence?
14. L'endroit ____ tu veux te rendre est fermé suite à des inondations.
15. Mets ta serviette! Et ____ sont tes mains?
16. Vous ferez une rédaction ____ un résumé.
17. Il mange des croquettes ____ du poisson.
18. Pars ____ tu vas être en retard!
19. ____ prends-tu ton autobus le matin?
20. Le directeur nommera Marie ____ Pauline au poste d'assistante.



Choisir entre « on » et « ont »**Retiens :**

On : ➤ sujet
= pronom indéfini
Signifie : « quelqu'un » ou « nous »
⇒ Je peux le remplacer par **il** (*on est venu* > *il est venu*)

Ont : ➤ Suivi d'un participe passé, d'un GN
= verbe (*avoir* au présent à la 3^e personne du pluriel)
Il peut se conjuguer à toutes les personnes.
⇒ Je peux le remplacer par **avaient** (*ils ont ri* > *ils avaient ri*)

**1. Entoure la bonne orthographe**

1. Les NY Yankees on/ont perdu ce match.
2. On/ont voyait au loin tous les villages d'Alsace.
3. Les baskets « Converse » n' on/ont pas fini de faire parler d'elles.
4. Croire tout ce que l' on/ont entend n'est pas très sérieux.
5. Les scorpions et les écrevisses on/ont des pinces articulées.
6. On/ont a retrouvé un cadavre dans la Seine : ses agresseurs on/ont tué cette jeune femme à coups de couteau.
7. Ses petits-enfants lui on/ont écrit une gentille lettre.
8. On/ont pourrait croire qu'ils l' on/ont fait exprès.

**2. Complète les phrases ci-dessous avec on ou ont**

1. Les écrevisses sont des mollusques. Elles n'..... pas de colonne vertébrale.
2. Ils sont venus sans leurs affaires, ils les oubliées chez eux.
3. Le garçon dont m'a parlé avait l'air très sympathique.
4. Les enfants perdu cette partie de Monopoly.
5. Si tu vois ton frère, dis-lui qu'..... le cherche.

3. Ajoute un -t si nécessaire

1. C'est un véritable ami : on... peut toujours compter sur lui.
2. Ils on... tout à fait raison : on... ne peut pas rouler si vite.
3. A-t-on... enfin fixé la date de cette fête ?
4. Ces enfants n'on... jamais vu la mer. On... devrait les y emmener.
5. Les chiens des voisins on... hurlé toute la nuit.
6. J'ai été très surprise quand on... m'a annoncé cette nouvelle.
7. Les américains n'on... pas gagné cette guerre !
8. Les fruits on... un effet positif sur la santé, on... devrait en manger souvent.
9. On... ne devrait pas se moquer d'eux, ils on... beaucoup de qualités.
10. Balzac et Zola, des auteurs du XIX^e siècle, on... écrit beaucoup de livres. On... les lit encore à l'école aujourd'hui.

on ou ont?

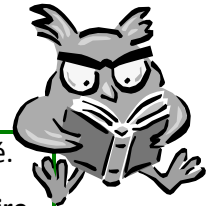
On voit bien
= il / elle



qu'ils **ont** mal à la tête.
→ **avaient**

Choisir entre « -er » et « -é » à la fin du mot

Retiens :



-er = ➤ finale de l'infinitif. Ce sont les dernières lettres d'un verbe qui n'est pas conjugué.

⇒ Je peux remplacer le verbe à l'infinitif par **l'infinitif d'un autre verbe : cuire, faire, vendre** (*veux-tu manger des fraises > veux-tu cuire/faire/vendre des fraises ?*)

-é : ➤ il suit le verbe *être* ou *avoir* conjugué

= finale du passé composé

Donc, il termine le deuxième verbe des verbes conjugués en 2 mots

⇒ Je peux remplacer le verbe au passé composé par le **passé composé d'un autre verbe** (*as-tu mangé des fraises > as-tu cuit/fait/vendu des fraises ?*)

Il peut aussi s'employer tout seul (*l'enfant couché > l'enfant cuit/fait/vendu*)

1. Choisis la terminaison -é ou -er

Avec les copains, j'ai été invit..... à goût..... chez Maixent, et ça m'a étonn....., parce que Maixent n'invite jamais personne chez lui. Sa maman ne veut pas, mais il nous a expliqu..... que son oncle, celui qui est marin - mais moi je crois que c'est pour frim..... et qu'il n'est pas marin du tout - lui a fait cadeau d'une boîte de magie, et faire de la magie ce n'est pas drôle s'il n'y a personne pour regard....., et c'est pour ça que la maman de Maixent lui a permis de nous invit..... .

Quand je suis arriv..., tous les copains étaient déjà là, et la maman de Maixent nous a servi le goûter : du thé au lait et des tartines; pas terrible. Et on regardait tous Alceste, qui mangeait le petit pain au chocolat qu'il avait amen... de chez lui, et c'est inutile de lui en demand..., parce qu'Alceste, qui est un très bon copain, vous prêtera n'importe quoi, à condition que ça ne se mange pas.

é ou **er** ?

J'ai mangé **pris**
un chocolat.



Je ne veux
plus mang**er** !



prendre

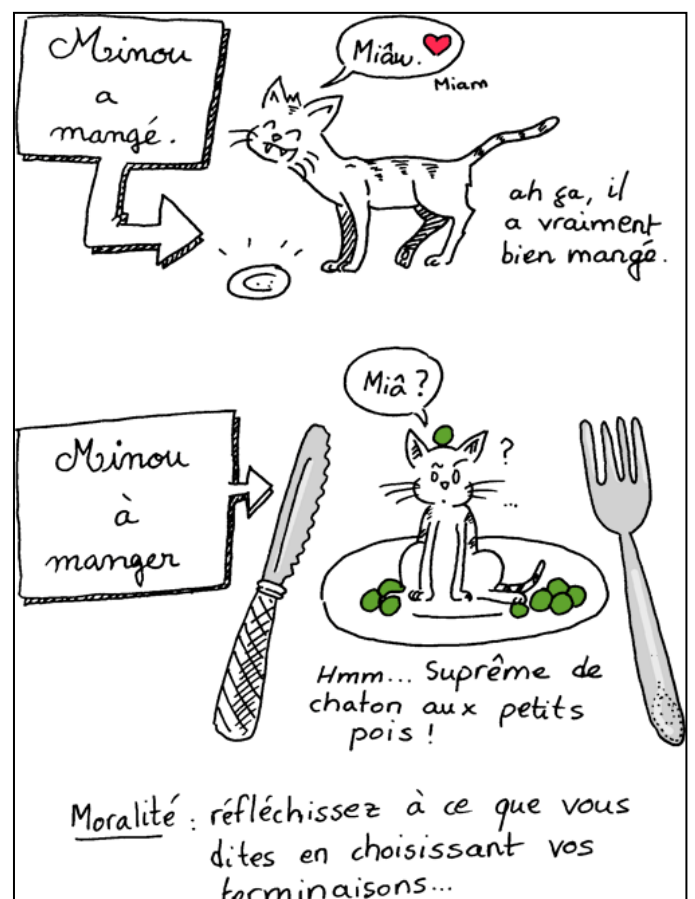
2. Remplace le verbe ouvrir par le verbe fermer (en annexe)

1. Ayez l'obligeance d'ouvrir la fenêtre et laissez aussi la porte ouverte.
2. Ne quittez pas la maison sans ouvrir les volets.
3. Pensez-vous que l'épicerie soit encore ouverte ?
4. Le tiroir était-il ouvert ?
5. Le résultat de cet examen lui a ouvert bien des portes.
6. Vous pouviez passer sans ouvrir le portail.
7. Les routes des Alpes sont maintenant ouvertes à la circulation.

8. Il avait un visage particulièrement ouvert.
9. As-tu fini d'ouvrir les cages des lapins ?

3. Choisis la terminaison -é ou -er et indique s'il s'agit d'un P.P ou d'un infinitif

- 1) Je n'aime pas lev..... le nez quand je travaille. Cela risque de me déconcentr.....
- 2) On entendait hurl..... le loup affam.....
- 3) Veuillez corrig..... l'orthographe du texte que je vous ai dict.....
- 4) Le directeur souhaite modifi..... le règlement de l'école. C'est son prédécesseur qui avait décid..... d'interdire les baskets à l'école. Notre nouveau directeur voudrait effac..... cette phrase du règlement.
- 5) On lui avait conseil..... de ras..... les cheveux de la petite pour les épaisir. Le coiffeur du quartier avait confirm..... que cela allait renorc..... la chevelure.
- 6) L'eau commençait à manqu..... car la source avait séch.....
- 7) J'ai regard..... la documentation.
- 8) Je dois ferm..... la porte avant qu'elle n'arrive.
- 9) Il faut cri..... lorsque papy est là.
- 10) Tu as travaill..... .
- 11) Elle a colori..... son dessin.
- 12) Nous allons mang..... dans ce nouveau restaurant.
- 13) Tu dois y all..... , sinon tu seras en retard.
- 14) Il m'a photographi..... pendant que je grimaçais.
- 15) Le chien va mang..... dans l'assiette de son maître.
- 16) Sais-tu dessin..... un paysage ?
- 17) Le loup a hurl..... pendant la pleine lune.
- 18) Il doit rest..... sage.
- 19) Le maître a exig..... un travail parfait.
- 20) Nous allons écout..... cette nouvelle musique.
- 21) Ils ont jou..... pendant des heures.
- 22) Je veux m'exprim..... sur cette catastrophe
- 23) Je dois la remplac..... .
- 24) Mon père s'est renseign..... .
- 25) Papa et moi devons nous renseign..... le plus vite possible.
- 26) Tu vas cherch..... tes clés ou je me fâche.



Quelle lettre après « g » ?

Retiens :

Ga, Gu, GO = [G]*(Garage, Gustave, Gorille)***Gi (Gy), Ge (Gé, Gè, Gê)** : = [J]*(Girafe, Gym, Garage, Agé, Gêne ...)*

Donc, si le *g*, devant *i* ou *e*, se prononce [G], j'ajoute un *u* après le *g*.
(Mangue, Aiguille)

**1. Quelle lettre prononce-t-on ?**

1. Anguille	G/J	6. Pagode	G/J
2. Gifle	G/J	7. Dégivrer	G/J
3. Gemme	G/J	8. Mégère	G/J
4. Dégoter	G/J	9. Ragailardir	G/J
5. Hangar	G/J	10. Déguerpir	G/J

2. Faut-il ajouter un u ?

G ... aver	Oui/Non	La g ... érison	Oui/Non
G ... érir	Oui/Non	La dig...estion	Oui/Non
Ag ... acer	Oui/Non	Aig...iller	Oui/Non
Oblig ... atoire	Oui/Non	La g ... erre	Oui/Non
Le rég...ime	Oui/Non	Le reg ... ard	Oui/Non

3. Ajoute u s'il est nécessaire

- | | |
|--|--|
| 1. Ne pas dérang ... er, SVP. | 6. Il a neig...é cette nuit. |
| 2. Il s'est jeté dans la g...eule du loup. | 7. Mais c'est une blag...e ! |
| 3. Nous avons org...anisé notre voyage scolaire en classe. | 8. Il s'est dég...isé en vampire pour Halloween. |
| 4. Cette terre est de l'arg...ile. | 9. L'arg...ent ne fait pas le bonheur. |
| 5. N'oublie pas ton ag...enda. | 10. En g...énéral, elle prend du café. |

« m » devant « m », « p » et « b »

Retiens :

Devant les lettres « M », « P » et « B », on écrit « M » au lieu de « N » (*emmener, pompe, jambon*)

Exceptions : trois mots comprenant *bon* : *bonbon, bonbonne* et *embonpoint* (= le fait d'être gros)

1. Complète ces mots par n ou m

bo..be, mo..tagne, e..ployer, colo..be, co..bien, co..ment, plafo..d, ca..per, e...pocher

2. Ecris le contraire des mots suivants :

Capable > incapable	Mortel >
Prudent >	Patient >
Mangeable >	Connu >
Visible >	Buvable >
Cassable >	Perméable >

3. Complète ces mots par :

<u>en ou em</u>	<u>an ou am</u>	<u>on ou om</u>
.....brasser unfant	Ch.....ger unepoule	Le b.....homme t.....be
Pr.....dre la t.....pérature	R.....ger sa ch.....bre	Pl.....ger une ép.....ge
Ent.....dre la t.....pête	M.....ger du j.....bon	C.....battre un c.....frère
Att.....dre le print.....ps	Ch.....ter une rom.....ce	C.....prendre le c.....te
Pr.....dre ex.....ple	P.....ser une j.....be	C.....pter ses b.....bons

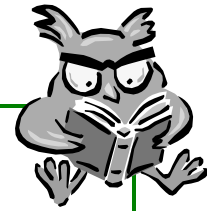
4. Donne le mot qui correspond à ces définitions :

Monter dans une barque =

Mettre un trésor en terre = l'

Choisir entre « mes » et « mais »

Retiens :



Mes : ➤ suivi d'un nom (ou un adjectif)
= déterminant possessif
Signifie : à moi

⇒ Je peux le remplacer par **tes** (*mes parents > tes parents*)

Mais : ➤ suivi d'une phrase, d'un GN ...
= conjonction

⇒ Je peux le remplacer par **et** (*ils sont venus, mais ils sont repartis > ils sont venus et ils sont repartis*)

1. Entoure la bonne orthographe

1. Je l'aime mes/mais que je n'ose pas le lui dire !
2. Mes/mais lettres ont brûlé dans l'incendie mes/mais personne n'a voulu m'aider à les retrouver !
3. Assia a surpris mes/mais amis qui se battaient mes/mais elle n'a rien pu faire.

2. Complète par mes ou mais

1. J'ai un travail de menuiserie à réaliser pour voisins.
2. comment cette fille a-t-elle pu sortir avec lui ?
3. Il n'a jamais compris craintes je ne lui en veux pas.
4. Au marché de Noël, biscuits se sont bien vendus, bougies n'ont tenté personne.
5. quand arrêtera-t-il de pleuvoir ? vêtements ne sècheront jamais.
1. voisins sont partis en vacances pendant quelques semaines.
2. Le temps sera beau demain ils annoncent de la pluie ensuite.
3. où est passée ma soeur? je la cherche partout.
4. prochaines vacances seront dans peu de temps.
5. L'air de la campagne n'est pas très pollué celui de la ville l'est.
6. Cette maison n'est pas très belle celle-ci oui.
7. copains sont partis en camping ce matin.
8. gâteaux sont parfois trop sucrés.



Choisir entre « la », « l'a » et « là »

Retiens :



la : ➤ suivi d'un nom (d'un adjectif ...)
= déterminant article

⇒ Je peux le remplacer par **une** (*la fraise > une fraise*)

➤ suivi d'un participe passé, d'un infinitif ...
= pronom personnel : il remplace un nom

⇒ Je peux le remplacer par **le nom qu'il remplace** (*la fraise, tu la nettoies > tu nettoies la fraise*)

là :
= adverbe de lieu
Il ne varie pas.

⇒ Je peux le remplacer par **là-bas** (*Je suis allée là > Je suis allée là-bas*)

Retiens qu'il exprime le LIEU.

Attention : il peut également s'ajouter à un autre mot et n'exprime pas un lieu (*celui-là, ce jour-là*).

l'a : ➤ suivi d'un participe passé
= pronom (*le, la*) + verbe (*avoir* présent)

⇒ Je peux le remplacer par **l'avait** (*il l'a mangée > il l'avait mangée*)

Attention : si le verbe est à la 2^e personne du singulier, n'oublie pas le **-s** (*tu l'as trouvée*)

1. Ajoute un accent si nécessaire

1. La où tu vas, tu penseras à moi ?
2. Sais-tu où est la grande marmite ?
3. C'est la que la directrice avait fait appeler les élèves.
4. Tu aimes la musique classique ?
5. L'Andalousie ? Je ne suis jamais allée la.
6. As-tu posé la farde de Mireille ici ou la ?
7. J'irai la où tu iras.
8. La dispute a éclaté à ce moment-la.

La, l'a ou là ?

Voici **la** lune. 

Je **la** vois. 

Léo **l'a** vue. 

Elle est **là**. 

une
les
l'avait
ici

2. Complète par là ou la et indique sa nature entre ()

Natures : **adv** pour adverbe, **dét** pour déterminant, **pro** pour pronom.

1. Face à mer (), j'aurais dû grandir.
2. Vous () verrez si vous restez ().
3. Ne restez pas ().
4. () fille du professeur de karaté porte toujours un kimono. Tu () reconnaîtras facilement.
5. J'ai cueilli () fleur dans ce parterre-..... ().
6. Elle descend () poubelle, mais elle ne () remonte jamais.

3. Complète par là, l'a(s) ou la

1. Tu as passé nuit à faire fête. Si tu as mal à tête, tu bien mérité.
2. Il ne pas vue depuis longtemps.
3. Il prise par main et ils sont partis par
4. Cette chanson, tu chantée tant de fois que je connais par cœur.
5. On dit que c'est sorcière du village, mais le curé prise en amitié.
6. Cette fille, il reconnue tout de suite.
7. Maintenant que tu retrouvée, rends-moi ma casquette.
8. Quand vous arriverez à Séville, nous ne serons plus

4. Souligne les la, là ... et corrige les erreurs

1. Tu dis qu'il était la, mais tu ne là pas vu parce qu'il était chez moi.
2. Il a lavé la vaisselle, puis il la rangée.
3. Cette robe-la, tu ne l'as pas payée plus cher que la mienne.
4. C'est là que tu la trouvée.
5. Si tu reviens à l'à maison, là porte sera fermée.
6. N'achète pas ce pain-la, il est trop cher. L'as boulangère de mon quartier en vend du meilleur et on l'a pour 1 €.
7. Ferme là fenêtre si le bruit l'as dérange.



Choisir entre « quel », « quelle » ... et « qu'elle »

Retiens :

Quel(le/s) : ➤ suivi d'un nom (ou d'un adjectif)
= déterminant interrogatif ou exclamatif
Il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte (*quelle fille ? quels garçons ?*)
⇒ Signifie : lequel



Qu'elle : ➤ Suivi d'un verbe
= Que elle
Il peut se mettre au pluriel (*je pense qu'elle viendra > qu'elles viendront*)
⇒ Je peux le remplacer **qu'il** (*je pense qu'elle viendra > je pense qu'il viendra*)

1. Choisis entre quel, quels, quelle et quelles

1. belles casquettes !
2. bon repas ! Vraiment, c'est délicieux !
3. heure est-il ?
4. pantalon comptes-tu porter à cette soirée ?
5. allure ! Il a l'art de bien se vêtir (= *s'habiller*).

2. Ajoute -s, -le, -les si nécessaire

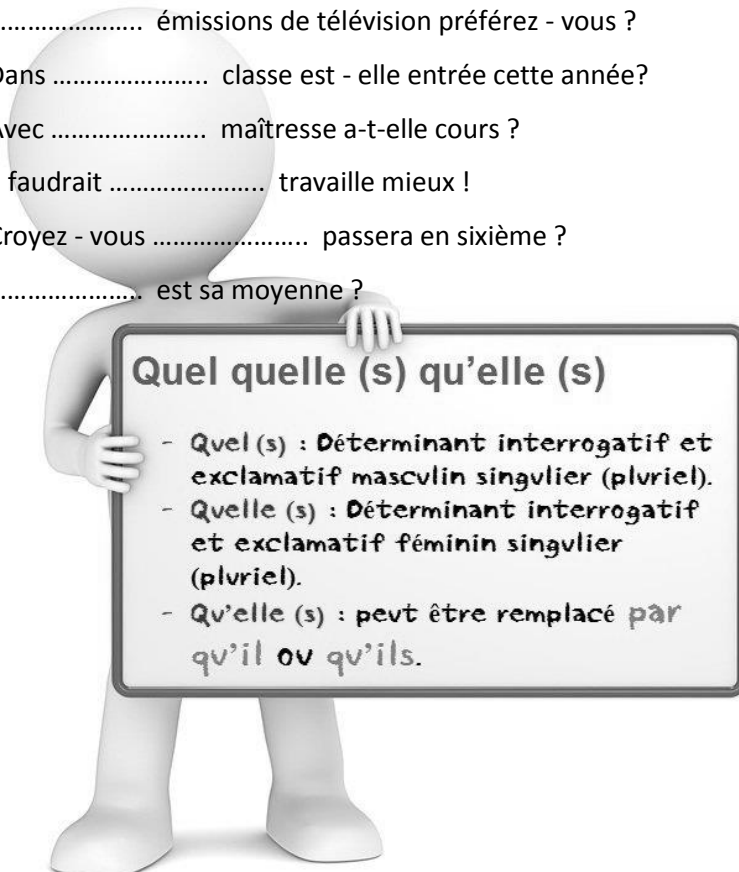
1. Je ne sais pas quel... jour nous sommes.
2. A quel... fille parlais-tu ?
3. Quel... maladroite ! J'ai encore renversé ma soupe.
4. Comment allez-vous ? Quel... sont les nouvelles ?
5. Quel... films avez-vous vu ces derniers mois ?
6. Quel... bonne surprise ! Quel... bon vent vous amène ?
7. J'ignore quel... équipe a remporté le championnat.
8. Monsieur, à quel... réseau êtes-vous abonné ?
9. Quel... sont tes séries préférées ?

3. Choisis entre quelle et qu'elle

1. Savais-tu attend un enfant ? bonne nouvelle !
2. scie doit-on utiliser ?
3. Il paraît ne viendra pas. déception !
4. Je croyais avait accepté. mouche l'a piqué de changer d'avis ?
5. Je ne sais pas décision je prendrais à ta place.

4. Choisis entre quel/quelle/quels/quelles et qu'elle/qu'elles

1. Ces filles savent sont jolies.
2. désordre ! On ne sait plus où poser les pieds.
3. Pour faire une chantilly, il ne faut pas employer n'importe crème !
4. peinture n'est pas de Van Gogh sur ce mur ?
5. temps fait-il dehors ?
6. Alors, qu'est-ce t'a dit ? scoops t'a-t-elle appris ?
7. Dis-moi sont tes groupes préférés et je te dirai ce que j'en pense.
8. chien n'aboie pas quand le facteur passe ?
9. Il ne savait plus à saint se vouer.
10. mots se terminant par *-ou* ne font pas leur pluriel en *-s* ?
11. Sais-tu partent la semaine prochaine ?
12. Elle savait allait mourir, mais elle n'a rien dit à sa famille. femme courageuse, tu ne trouves pas ?
13. réussite exemplaire !
14. Vraiment, patience il faut avoir!
15. Savez - vous de instrument il joue ?
16. plaisir de vous rencontrer !
17. pays avez - vous visités lors de votre périple?
18. souple, ce chat ! Il vient de sauter sur l'armoire.
19. A étage habites - tu ? Au 3ème non?
20. émissions de télévision préférez - vous ?
21. Dans classe est - elle entrée cette année?
22. Avec maîtresse a-t-elle cours ?
23. Il faudrait travaille mieux !
24. Croyez - vous passera en sixième ?
25. est sa moyenne ?



Choisir entre « peu », « peut » et « peux »

Retiens :

Peu : ➤ Adverbe de quantité (contraire de beaucoup)

= employé avec un verbe :

Il boit peu. (Il boit beaucoup)

= soit détermine un nom :

Cette école a peu d'élèves. (Cette école a beaucoup d'élèves)

= soit dans les expressions : un peu de / peu de / à peu près /quelque peu / pour peu que/ peu à peu

Peux / Peut : ➤ Issus de l'infinifit du verbe *Pouvoir*

= la 1^{ère} et 2^e personne du singulier (Je peux croire. Tu peux vivre)

= la 3^{ème} personne du singulier (*Il peut tout prendre*)



Choisis l'homophone adéquat.

1. Luc ne _____ pas aller à l'école ce matin.
2. _____-tu aller me chercher ce livre ?
3. Pour le _____ que j'ai vu, ce garçon est sympathique
4. Reprendras-tu un _____ de soupe ?
5. Dans son berceau, _____ à _____ l'enfant s'endort.
6. Il fait beau ce matin malgré un _____ de brume matinale.
7. Je me demande s'il _____ réellement faire ce dont il se vante !
8. Est-ce que tu vas m'écouter quelque _____ pour une fois ?
9. Je ne _____ plus entendre cette musique sans penser à mes dernières vacances.
10. Il y a _____ de chance que je gagne à la loterie.
11. Je te crois mais _____-être que Julien aura un doute.
12. Il va arriver à _____ près vers midi.
13. Il a mis un _____ de sel sur ses frites.
14. Le camion ne _____ pas passer sous ce pont.
15. Je pense que tu _____ le dire à la maîtresse.
16. On _____ prendre l'avion pour aller à Nantes.
17. Elle est arrivée il y a _____.
18. Il répète qu'on ne _____ pas partir.
19. J'en connais _____ qui sont aussi sages que toi !
20. Je n'y _____ rien ! C'est ainsi !
21. Ce panier est un _____ trop lourd pour moi !
22. Sans clés, je ne _____ pas pénétrer dans la propriété.
23. Cet enfant _____ porter ce paquet.
24. _____ de monde assiste au spectacle.
25. Je _____ te dépanner si tu veux !



Peut peux peu

- **Peut** : Peut-être remplacé par **pouvait**.
- **Peux** : Peut-être remplacé par **pouvais**.
- **Peu** : Peut-être remplacé par **beaucoup**.

Choisir entre « sa » et « ça »

Retiens :

Sa : ➤ possessif suivi d'un nom (ou d'un adjectif)

= On peut le remplacer par *son / ses*

⇒ Il a cassé **sa** montre (*ses montres / son bracelet*)

Ça : ➤ on peut le remplacer par *cela* ou *ceci*

⇒ **Ça** fait 10 ans que je t'attends (*cela* fait 10 ans...)



Complète par l'homophone adéquat

1. Trouver un intérimaire compétent, ___ devient mission impossible!
2. J'ai modifié l'accès, ___ me permet d'avoir plus de visibilité.
3. Paul a revu ___ meilleure amie au supermarché.
4. Il veut changer ___ moto, pourtant elle est encore propre.
5. Tu peux venir à 16h00, ___ ne me dérange pas!
6. Nous prendrons ___ toile de tente, elle est neuve.
7. Si c'est ___ l'amitié, alors je ne comprends plus rien aux valeurs!
8. J'ai oublié ma liste de course mais ___ ne fait rien, je vais m'en souvenir.
9. Superbe ta future maison, combien ___ prend de temps pour l'avoir clé en main?
10. J'ai dû effacer tous ses messages car ___ messagerie était pleine.
11. Si tu veux j'apporterai ___ guitare et on jouera le soir.
12. Rien que ___ ! mais c'est de la folie!
13. Ma voisine a perdu ___ mère hier!
14. Utilisez donc notre dernier produit, avec ___ tout brillera dans la maison!
15. Bien qu'elle fasse des efforts, ___ ne suffira pas pour améliorer son niveau.
16. Il a mis ___ soeur en colère en lui volant ses affaires.
17. ___ ne va pas changer le monde mais tu devrais faire ce que je te dis.
18. Il a changé d'attitude, ___ se voit. Quel bonheur!
19. Ne prends pas ___, c'est dangereux, je te l'ai déjà dit !
20. ___ capacité à s'adapter aux situations nouvelles m'épatera toujours!



Le mot "**son**" est un déterminant qui peut être remplacé par "mon" ou "ton".

Le mot "**sont**" est un verbe ou l'auxiliaire être qui peut être remplacé par "étaient".

Choisir entre « ton », « t'ont », « tond » et « thon »

Ton : ➤ suivi d'un nom (ou d'un adjectif)
= possessif masculin

⇒ On peut le remplacer par *ta* ou *tes*.

(*Ton* chien est magnifique. *Ta* chienne, *tes* chiens sont ...)

T'ont : ➤ TE (pronom) + ONT (verbe avoir à la 3^e personne du singulier)

⇒ On peut passer par l'imparfait pour le vérifier.

(Ils *t'ont* dit la vérité. Ils *t'avaient* dit la vérité.)

Tond : ➤ verbe tondre (couper la pelouse, les cheveux,...)

⇒ Il tond sa pelouse tous les jeudis.

Thon : ➤ poisson (animal marin)

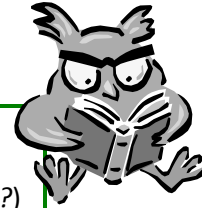
Complète par l'homophone adéquat. Attention aux intrus !

1. Prête-moi ___ stylo, j'ai perdu le mien.
2. ___ correspondant vient de t'écrire. Pense à lui répondre.
3. ___ père a besoin de toi. Va l'aider !
4. Ils ___ donné un costume trop grand ! Tu devrais le changer.
5. Est-ce que tes parents ___ autorisée à sortir ce soir?
6. Je ne laverai plus ___ linge si tu le laisses traîner dans ta chambre.
7. Fais attention à ___ chien, il est en train de se sauver.
8. Qu'as-tu fait de l'argent que tes cousins ___ donné ?
9. J'aime bien ___ manteau. Où l'as-tu acheté?
10. Tes camarades ___ vraiment soutenu pendant cette épreuve.
11. Peux-tu me prêter ___ stylo pour la journée, s'il te plaît?
12. Il ne me reste que du ___ en boîte pour mettre dans la salade.
13. Il serait de bon ___ que tu répondes au plus vite à ta grand-mère.
14. Si je me ___ les cheveux, je ressemblerai à un militaire.
15. Mais ils ne ___ pas dit ce qu'il fallait faire?
16. Je pense repeindre ma chambre dans les ___ de bleu.
17. Je ne connais pas ___ frère, il faudra que tu me le présentes.
18. ___ jardin est superbe. Ces accessoires _____ sûrement coûté une fortune.
19. Ils _____ montré où serait _____ bureau si tu obtenais cette promotion.
20. Tonton Jean-Claude a pêché un beau gros _____.

Ton tonton tond taons et thons !

Choisir entre « sans », « cent », « s'en » et « c'en »

Retiens :



Quel(le/s) : ➤ suivi d'un nom (ou d'un adjectif)
= déterminant interrogatif ou exclamatif
Il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte (*quelle fille ? quels garçons ?*)

Sans : ➤ préposition qui veut dire : « ne...pas de »
(Le ciel est *sans* nuages ➔ Le ciel n'a pas de nuages)

Le sang : ➤ liquide rouge qui circule dans les veines.

Cent : ➤ correspond au chiffre 100 en lettres !

sens et sent : ➤ verbe « sentir » au présent de l'indicatif
(« je sens, tu sens, il sent ») : *Je sens une odeur agréable !*

C'en : ➤ réduction de l'expression « *cela en* » :
(*C'en* est trop ! ➔ *Cela en* est trop !)

S'en : ➤ réduction de l'expression « *se...de cela* » :
(Il n'a pas l'air de *s'en* inquiéter ➔ Il n'a pas l'air de *s'inquiéter* de cela.)

Choisis l'homophone adéquat :

1. Napoléon naissait voici déjà deux ____ ans à Ajaccio, en Corse.
2. Ma chérie, tu ____ bon ce matin ! Quel est ce parfum ?
3. Son accident, je suis sûr qu'il ____ rappellera toute sa vie.
4. La guerre de ____ ans dura de 1337 à 1453, donc 116 ans.
5. Cet élève vient de terminer son devoir ____ aucune difficulté.
6. Mon cheval « beau-regard » est un pur- ____ arabe.
7. Mon patron m'accuse ! ____ est assez ! Je démissionne !
8. Les vikings mettaient toujours les villes à feu et à ____ .
9. Elle m'énerve ! Je l'appelle souvent Mme ____ - gêne !
10. Ce fromage me plaît... mais qu'est-ce qu'il ____ fort !!
11. Etes-vous donc ____ travail pour bayer aux corneilles?
12. Elle ____ allait en trottinant sur la route près de la rivière.
13. Nous ne pourrions vivre ____ essayer de réaliser nos rêves.
14. Ils étaient ____ devant la muraille et hurlaient son nom.
15. Le ____ et les larmes n'arrêteront pas leur colère.
16. Tout ici ____ l'odeur de la terre et le parfum des fleurs.
17. Où courez-vous si vite ____ votre chapeau et vos gants ?
18. ____ tonnelets de vin étaient entassés au fond de la cave voûtée.
19. Tu ne partiras pas ____ être allé voir tes vieux cousins.
20. Pourquoi ____ cacherait-il ? Il l'adore et tout le monde le sait?

sans, sens, sent ou s'en ?

Il part **sans** ses affaires.
 Contraire de « avec »

Elle **s'en** va.
 Tu peux le supprimer !

Elle **sens** bon.
 sentait

Tu **sens** bon !
 sentais

SANG
 100 cent

Choisir entre tout tous toutes

Quel est le sens de TOUT ?

- Il peut exprimer la totalité.
En toute connaissance, toutes proportions gardées.
- Il peut avoir le sens de
 - ➔ **entièrement.** (*Des assiettes tout ébréchées.*)
 - ➔ **chaque ou chacun.** (*Tout compte fait.*)
 - ➔ **n'importe quel.** (*A toute heure, de tout temps.*)

Quel est le rôle de TOUT ?

- **adverbe** : elle était tout en larmes. (*Entièrement en larmes.*)
- **adjectif** : le TGV roule à toute allure. (*A grande allure.*)
- **nom** : prenez le tout ! (*L'ensemble*)
- **pronom** : tous sont venus.

Quand faut-il accorder TOUT ?

- JAMAIS quand il est adverbe
Sauf avec l'adjectif féminin qui commence par un *consomme* ou un « h » aspiré.
Une expression toute faite, des sirènes toutes hurlantes.
- Tous les autres s'accordent :
Ryan arrivera en retard selon toute apparence. (Adjectif)
Tous ceux-là sont partis ; toutes celles-ci sont invitées. (Adjectif)
Toutes sont agréables à regarder. (Pronom)

Choisis l'homophone adéquat :

- a) Ce plan indique _____ les arrêts d'autobus de la ville.
- b) Je n'ai vraiment plus du _____ envie de continuer !
- c) Il travaille beaucoup plus que nous _____ !
- d) Je suis fatiguée de _____ ces histoires !
- e) Paul est aimé de _____.
- f) Quand il est allé à Paris, il a dormi pendant _____ le voyage.
- g) Il veut toujours _____ faire.
- h) Elle entre _____ les données dans le programme.
- i) Elle descend les pistes à _____ allure.
- j) Quand elle a commencé à parler, _____ le monde s'est tu.
- k) Elle a donné _____ ses bijoux à son amie.
- l) Elle les lui a _____ donnés.
- m) Attention ! Ils peuvent revenir à _____ moment !
- n) _____ mes vœux pour cette fin d'année !
- o) Très belle et heureuse année à _____ !
- p) Il a fait _____ cela par amour.
- q) Je comprends _____ !

